****

 **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Наименование разделов** |  **Страницы** |
|  **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** |
| 1.1.  | Общие сведения об организации | **3-4** |
| 1.2  | Оценка образовательной деятельности  | **4-5** |
| 1.3.  | Оценка системы управления организацией  | **5-6** |
| 1.4  | Оценка кадрового обеспечения  | **6** |
| 1.5  | Оценка учебно-методического обеспечения  | **6** |
| 1.6  | Оценка библиотечно-информационного обеспечения  | **6** |
| 1.7  | Оценка материально-технической базы  | **7** |
| 1.8  | Оценка функционирования внутренней системы качества образования | **7** |
|  **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 2.1.  | Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) | **8-9** |
|  **ВЫВОД**  |

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МКДОУ д/с № 1 в сроки 01.01.2023 по 31.03.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год.

 **I. Аналитическая часть**

 **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

 Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №1(далее МКДОУ д/с №1) - представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание

 Проектная мощность учреждения при реконструкции - 4 группы на 75 мест.

 Фактическая мощность-75детей. Функционируют в настоящее время 3 группы: группа раннего возраста, группа младше- среднего возраста и группа старше- подготовительная .

 Оборудование медицинского, хозяйственного блока полностью отвечает современным требованиям СанПиНа. Имеются физкультурный, музыкальный зал, методический кабинет, сенсорная комната.

 Участок детского сада оборудован теневыми навесами, игровым и спортивным оборудованием.

 Работает ДОУ в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00. Выходные дни - суббота, воскресенье; нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

 В детский сад принимаются дети от 2 месяцев до 8 лет.

 Учредитель: Администрация Пестяковского Муниципального района. Полномочия переданы отделу образования администрации Пестяковского Муниципального района.

 Финансирование – местный и областной бюджет

 Адрес: 15560 Ивановская область, Пестяковский район, п. Пестяки, ул. Калинина д. 5

 Телефон/факс 8(49346)2-41-99 Электронная почта: zhukolina2012@yandex.ru

 Официальный сайт: [**https://portal.ivedu.ru/dep/mouopestyaki/pest\_mbdou1/perents.aspx**](https://portal.ivedu.ru/dep/mouopestyaki/pest_mbdou1/perents.aspx)

 Детский сад является юридическим лицом, имеет: печать, штамп, свидетельство о государственной регистрации № 140 Постановление главы администрации Пестяковского района о регистрации предприятия от 23 октября 2000г № 330.

 Детский сад имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности лицензия № 1202 от 11 июня 2014г, серия 37ЛО1 №0000734.

 Детский сад имеет смету расходов, обособленное имущество, которое принадлежит ему на праве оперативного управления.

 Обучение ведётся на русском языке.

 Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработано в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

 -          Конвенцией о правах ребенка ООН;

 -     Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

 -  основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;

 -   Федеральным            государственным     образовательным      стандартом    дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;

 -    Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

 -    Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

 - Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

 - Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";

 - ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА$СИНТЕЗ, 2014

 **Цель деятельности ДОУ** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

 **Предметом деятельности ДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 **1.2.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

 В основе образовательного процесса в МКДОУ д/с №1 лежит взаимодействие педагогических работников ,администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

 Основная форма работы организации образовательного процесса:

 - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

 Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/)и противоэпидемические мероприятия, включающие:

 - проведение на входе в детский сад термометрии воспитанников, работников и посетителей детского сада;

 - регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха;

 - проветривание помещений в соответствии с режимами работы групп и режимом работы детского сада;

 - проведение антисептической обработки рук при входе в здание детского сада, помещения для приема пищи и санитарные узлы;

 - проведение еженедельной генеральной и ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей

 **Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в МКДОУ д/с №1 п.Пестяки организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/578324396/)"Об образовании в Российской Федерации«, [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/).

 С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы - ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА$СИНТЕЗ, 2014, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 МКДОУ д/с №1 п.Пестяки посещает 51 воспитанник в возрасте от 1.3  до 7 лет.

 В МКДОУ д/с №1 п.Пестяки сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

 Из них:

 1 группа раннего возраста  — 8 детей;

 1 средняя группа — 21  ребенок ;

 1  старшая группа — 23 ребенка.

 Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

 Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

 **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Основной целью деятельности МКДОУ д/с №1 является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с №1 .

 В детском саду отсутствуют специалисты : музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, что накладывает дополнительную нагрузку на педагогов.

 Образовательный процесс в ДОУ организован в первую и вторую половину дня на основе нормативных требований, в соответствии с ООП МКДОУ д/с №1 и режимом дня.

 На каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, написанными на основе ООП ДО. Педагогический процесс обеспечен полностью методической литературой и средствами ИКТ.

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

 Формы проведения диагностики:

 - диагностические занятия (по каждому разделу программы);

 - диагностические срезы;

 - наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №1 (ООП МКДОУ д/с №1) в каждой возрастной группе.

 Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ д/с №1 на конец 2022 года выглядят следующим образом: Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление развития | показатели ( в %) |
| Физическое развитие | 88,8 |
| Социально -коммуникативное развитие | 92 |
| Художественно –эстетическое развитие | 93 |
| Познавательное развитие | 94 |
| Речевое развитие  | 87 |

 **Вывод**: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ д/с №1 п.Пестяки.

 Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей

 Детский сад скорректировал ООП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

  **Дополнительное образование**

 В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы специалистами ДДТ реализовались по двум направлениям: художественному и речевому. Источник финансирования: средства ДДТ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность  | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |
| 2021 | 2022 |
| 1 |  Художественно – эстетическое развитие |
| 1.1 | Тестопластика | Объединенье | 5- 6 лет | 20 | 22 |
| 1.2 | Театральный  | Объединение | 5-6 лет | 8 | 10 |
| 1.3 | Хореографический | Объединение  | 5-6 лет | 10 | 14 |
| 2 |  Речевое развитие |
| 2.1 | Логоритмика | Объединение | 5 -7 лет | 8 | 10 |

 **Оценка воспитательной деятельности**

 МКДОУ д/с №1 п.Пестяки реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

 Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКДОУ д/с №1, что отразилось на результатах выборочного анкетирования, проведенного в ноябре 2022г.

 Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

 Родителям было предложено ответить на 10 вопросов.

 Результаты анкетирования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос анкеты | Да | Нет | Не знаю |
| 1 | Как долго Ваш ребенок посещает наше дошкольное учреждение? | 15% | 15 % | - |
| 2 | Сколько лет Вашему ребенку? | - | - | - |
| 3 | . Получаете ли Вы от детского сада информацию? | 100% | - | - |
| 4 | Известно ли Вам: в ДОУ проводится специальная работа по адаптации детей к условиям детского сада (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе | 100% | - | - |
| 5 | Обсуждают ли с Вами воспитатели вопросы дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в детском саду? | 100% | - | - |
| 6 | Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, поучаствовать в экскурсиях вместе с детьми? | 90% | 10% | - |
| 7 | Получаете ли Вы и другие родители детей, посещающих детский сад, информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п | 95% | 5% | - |
| 8 | Информируют ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.д.? | 99% | 1% | - |
| 9 | Удовлетворяет ли Вас лично уход, оздоровление, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду? | 100% | - | - |
| 10 | Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку? | 100% | - | - |

 Большой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству с воспитателем и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации.

 Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МКДОУ д/с №1, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут включены в календарный план воспитательной работы сада на первое полугодие 2023 года.

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

 **Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 46 | 76% |
| Неполная с матерью | 11 | 24% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

 **Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 17 | 37% |
| Два ребенка | 17 | 37% |
| Три ребенка и более | 12 | 26% |

 **Вывод**:Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателе и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ д/с №1 п.Пестяки.

 **1.3. Оценка системы управления организации**

 Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ д/с №1.

 Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

 Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | 1.Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,2.утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышении квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

 **ВЫВОД**: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

 **1.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

 МКДОУ д/с №1 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

 Всего работают 18  человек. Педагогический коллектив МКДОУ д/с №1 состоит из 5 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 10.2/1;

воспитанники/все сотрудники — 2.8/1.

 В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

 первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

 Курсовую переподготовку прошёл 1 педагог по специальности – воспитатель дошкольной организации (Харламова Л.В)

 По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»..

 **Стаж педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество педагогов | Год |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Стаж до 5 лет | 5 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Стаж до 10 лет | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Стаж до 20 лет | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Стаж свыше 20 лет | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 |

 **Участие педагогов МКДОУ д/с №1 в конкурсах, выставках, вебинарах, тестированиях**

 1.Областной «Лучший педагог по обучению основам безопастного поведения на дорогах» номинация «Методическая разработка»(Страдина Е.Н – 1 место) «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» ( Страдина Е.Н -3 место)

 2.На муниципальном уровне : День посёлка(мастер-класс), « Царский гриб», «Я чемпион» (районная библиотека),»Лучший цветник» (Страдина Е.Н -1 место).

 На базе детского сада проходят районные методические объединения для руководителей и педагогов ДОУ. Занятия проходят ежеквартально. В 2022 году методические объединения проходили в дистанционном режиме. Рассматривались вопросы : « Преемственность детского сада и школы», «Дополнительное образование в ДОУ»,» « Работаем по ФГОС» .

 С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Отсутствие микротравм показывает хорошую организацию рабочих мест сотрудников.

 **Вывод** : Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

 **1.5. Оценка учебно-методического**

 **и библиотечно-информационного обеспечения**

 В МКДОУ д/с №1  библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

 Информационное обеспечение МКДОУ д/с №1 включает:

 информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 проектором мультимедиа;

 программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

 Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ хотелось бы иметь оснащение на 3 рабочего места воспитателя с подключением к сети интернет.

 **1.6. Оценка материально-технической базы**

 В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

 В Детском саду оборудованы помещения:

 групповые помещения — 3;

 кабинет заведующего — 1;

 методический кабинет — 1;

 музыкальный зал — 1;

 физкультурный зал — 1;

 пищеблок — 1;

 прачечная — 1;

 медицинский кабинет — 1;

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зону.

 В 2022 году в детском саду проведён  текущий косметический ремонт  групповых комнат.

 На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

 Организованная в ДО предметно – пространственная среда:

 - инициирует познавательную и творческую активность детей;

 - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;

 - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;

 - безопасна и комфортна;

 - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;

 - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 По направлению работы по патриотическому воспитанию в каждой группе были оформлены патриотические центры, которые включают в себя тематические альбомы, фотографии с видом родного посёлка и столицей нашей Родины, достопримечательности, климатические зоны России, а так же иллюстрации народных промыслов ,предметы старины .С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

 **Вывод**: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

 Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

 Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

 В 2023 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

 **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В Детском саду утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/).

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.  89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

 Воспитанники старше- подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению .

 В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

 В октябре 2022г было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО.

 и получены следующие результаты:

 доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

 доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

 доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

 доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и работы дошкольной организации в целом.

**Вывод.** Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;

- грамотной организации образовательного процесса.

 **Результаты анализа показателей деятельности организации**

 **Данные приведены по состоянию на 30.12.2022**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единицаизмерения | Количество |
|  **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 51 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 51 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 15 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 36 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 51(100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 3,9 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 5 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 2( 40%) |
| с высшей | 0 |
| первой | 2 ( 40%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 1(20%) |
| больше 30 лет | 0  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 1 (20%) |
| от 55 лет | 1 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 8 (44%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 5(28%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 10/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5.2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 152.8 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

 **Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям[СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.