**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 1 п.Пестяки (МКДОУ д/с № 1)**

**Пестяковского муниципального района Ивановской области  
 155650, Ивановская область, п.Пестяки, ул. Калинина , д.5, тел. (849346) 2-41-99**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
 руководителя муниципального казённого  
 дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 1 п.Пестяки  
 за 2021-2022 учебный год.**

**Уважаемые родители, педагоги, общественность,  
 друзья и партнёры ДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в

котором представлен отчет о работе МКДОУ д/с № 1 за 2021-2022 учебный год.

В докладе содержится информация о работе и достижениях детского сада.

**Публичный доклад** -средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения МКДОУ д/с №1.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МКДОУ д/с №1 за 2021-2022учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

•обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

•обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

•информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: педагоги ДОУ, медицинская сестра.

С уважением, заведующая МКДОУ д/с № 1 Жуколина Татьяна Валериевна

Структура публичного доклада.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование раздела** | **Стр.** |
| 1. | Характеристика дошкольной образовательной организации | 7 |
| 1.1. | Состав воспитанников | 7 |
| 1.2. | Структура управления | 7-8 |
| 2. | Особенности образовательного процесса Цели деятельности Учреждения | 8 |
| 2.1. | Освоение образовательной программы в 2021-2022 учебном году | 8-9 |
| 2.2. | Создание условий для сохранения здоровья воспитанников. | 9 -11 |
| 3. | Условия осуществления образовательного процесса. | 11 |
| 3.1. | Нормативное обеспечение образовательной  деятельности ДОУ. | 11-12 |
| 3.2. | Кадровое обеспечение образовательного процесса. | 12-13 |
| 3.3. | Материально-техническое обеспечение  образовательного процесса. | 13 |
| 3.4. | Соответствие предметно-развивающей среды  требованиям ФГОС. | 13-14 |
| 3.5. | Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. | 14-15 |
| 4. | Финансовые ресурсы Учреждения и их  использование. | 15-16 |
| 5. | Взаимодействие с родителями (законными  представителями) | 16 |
| 6 | Заключение. | 16 |

**1.Характеристика дошкольной образовательной организации**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 1 п. Пестяки , именуемое в дальнейшем «Учреждение», является муниципальным казённым образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования

Полное наименование учреждения: **муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 п.Пестяки**

Сокращенное название - МКДОУ д/с №1

Местонахождение: 155650, Ивановская обл, п.Пестяки, ул.Калинина,д.5 тел. (849346) 2-41-99

Адрес электронной почты: [zhukolina2012@yandex.ru](mailto:zhukolina2012@yandex.ru),

Адрес сайта: https://ivobr.ru/mouopestyaki/mbdou1/dokumenty/

Режим работы МКДОУ д/с №1: - детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00. Выходные дни субботу и воскресенье, а также праздничные дни детский сад не работает.

Учредитель – Администрация Пестяковского муниципального района.

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность № 1202 от 11 июня 2014г, серия 37ЛО1 №0000734.; выданная Департаментом образования Ивановской области с бессрочным сроком действия

В сентябре 2013г года детский сад после реконструкции был сдан в эксплуатацию на 75 мест.

в отчетном периоде в детском саду функционировало 3 группы, из них:

- ясельная группа общеразвивающей направленности -02 мес до 3лет,

– младше- средняя группа общеразвивающей направленности – от 3 до 5 лет;

– старшая- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7лет.

Здание детского сада – двухэтажное, кирпичное.

Территория огорожена, озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 3 прогулочных участка, спортивная площадка.

Участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

В летнее время года высаживаются и разбиваются клумбы , цветники. На территории имеется хозяйственная зона.

Для полноценного развития дошкольников имеется все необходимое : музыкальный зал, спортивный зал, работает консультационный центр ДОУ, методический кабинет, медицинский блок (процедурный, приемная, изолятор, уборочная).

**1.1. Состав воспитанников** .

Здание детского сада рассчитано на 75 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 60 человек (3 группы).

Ясельная группа- 15 человек;

Младше-средняя- 23 человек;

Старше-подготовительная- 22 человек.

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в дошкольных группах.

Контингент воспитанников в целом социально благополучный.

Социальный паспорт семей воспитанников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего семей | малоимущие | Полные | Многодетные | опекунская | С ребёнком -инвалидом |
| 48 | 14 | 35 | 10 | 1 | 1 |

**1.2. Структура управления:**

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентиров, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных задач управления и в оценке деятельности педагогов - все это обеспечивает правильную организацию образовательной деятельности в Учреждении.

**2.Особенности образовательного процесса.**

**Цели деятельности Учреждения.**

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на предоставление бесплатного и общедоступного дошкольного образования.

**Цели деятельности Учреждения**:

- реализация прав граждан на воспитание и обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019). Разработана образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021-2022учебном году учреждение работало по Основной образовательной программе МКДОУ д/с №1 , разработанной с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Мозаика-Синтез, 2020 год.

**2.1 Освоение образовательной программы в 2021-2022 учебном году.**

Задачи Учреждения на 2021-2022 учебный год:

1.Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ:

2.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

3.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

4.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

5.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

В течение всего года велась работа по реализации этих задач.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МКДОУ д/с №1с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Вариативная часть ООП ДО ориентирована на потребности и интересы детей и родителей.

Активность педагогов, использование разнообразных форм и методов работы с детьми повлияли на качество освоение программного материала детьми.

99,5 % детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

**Вывод**: Большинство детей усвоили программный материал на высоком и среднем уровне, что соответствует современным требованиям дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально - коммуника­тивное  развитие | Художественно  - эстетическое развитие | Физическое развитие |
| % | % | % | % | % |
| 2019-2020 | 96 | 96 | 100 | 100 | 96 |
| 2020-2021 | 98,5 | 97,4 | 99,4 | 98,7 | 99,6 |
| 2021-2022 | 99,5 | 99 | 99,8 | 99,4 | 99,7 |

Сравнительный анализ за последние три года показал стабильность качественного освоения основной образовательной программы МКДОУ д/с №1.

Однако, несколько детей имеют низкий уровень усвоения программного материала. *Причины: пропуски по болезни или прочим причинам.*

В ходе образовательной деятельности педагоги использовали формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В большинстве групп работа осуществлялась в соответствии с комплексно - тематическим планированием.

**2.2 Создание условий для сохранения здоровья воспитанников**.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них потребности в физическом совершенстве, в дошкольном учреждении созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы.

***Условия для медицинского обеспечения***:

- медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием;

- процедурный кабинет;

- изолятор.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ОБУЗ « Пестяковская ЦРБ» Коршуновой С.Г.

С целью реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ используются:

- витаминизация 3 блюда;

- солнечные и воздушные ванны;

- упражнения на профилактику плоскостопия;

- дорожка здоровья;

- использование различных оздоровительных режимов (зима-лето);

- использование образовательных ситуаций, способствующих формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью (занятия по ОБЖ, ознакомление с окружающим миром).

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг здоровья и осуществляется скрининг- тестирование воспитанников.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

-метод спирометрии - помогает определить жизненную емкость легких с помощью портативного прибора спирометра.

-метод динамометрии - измерение силы правой и левой кисти осуществляется с помощью детского динамометра.

-антропометрия - измерение основных физических показателей детей (масса тела, рост, окружность грудной клетки),

- шагометрия - измерение двигательной активности,

- анализ медицинских карт.

Мониторинг здоровья проводится по следующим направлениям:

- Оценка состояния здоровья детей согласно общепринятым показателями, которые прописаны в скрининг-программе (дошкольный этап) в соответствии возрастными нормативами.

***Оценка показателей здоровья воспитанников***:

-общая заболеваемость,

-острая заболеваемость,

-заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка,

-процент часто болеющих детей (ЧБД),

-процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий по физической культуре (основная, подготовительная, специальная),

-процент детей с нарушением состояния здоровья, вызванных адаптацией к дошкольному учреждению,

-процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях,

-распределение детей по группам здоровья.

***Оценка показателей физического развития воспитанников:***

-антропометрические показатели физического развития (длина и масса тела, обхват грудной клетки) и оценка функциональных возможностей организма детей по физиометрическим показателям: динамометрия, спирометрия.

- форма грудной клетки, форма ног, стопа, осанка,

-оценка гармоничности развития по индексам.

***Оценка двигательной активности:***

-шагометрия (воспитанники средней, старшей и подготовительной к школе групп).

Полученные в ходе мониторинга индивидуальные показатели заносятся в «Медицинскую карту» воспитанников в соответствующие подразделы, которые предназначены для фиксации результатов проведенных профилактических медицинских осмотров и в сводные таблицы по учреждению.

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребёнка показывает, что проведение оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего воспитательно-­образовательного процесса в ДОУ, является эффективным и способствует улучшению функциональных возможностей детей.

В Учреждении проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие мероприятия, упражнения на тренажерах, элементы ритмической гимнастики, которые позволяют стабилизировать состояние здоровья детей.

Регулярно на начало учебного года при осмотре детей составляется общая картина заболеваемости.

Все родители воспитанников детского сада знакомятся с планом образовательных и оздоровительных мероприятий. Педагогами и мед.сестрой ДОУ активно проводится консультативная деятельность.

***Распределение детей по группам здоровья.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Количество детей | | |
| 2019 -2020 | 2020 -2021 | 2021 -2022 |
| I | 11 | 13 | 8 |
| II | 45 | 36 | 39 |
| v | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество | 57 | 49 | 48 |

**Вывод**: Анализируя показатели за три года мы видим, что уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья. Это обусловлено следующими факторами:

Ухудшение экологической и эпидемиологической обстановки в мире.

**Анализ пропусков посещаемости по ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года | Пропущено в среднем дней на 1 ребёнка всего ясли/сад | Пропущено в среднем дней на 1 ребёнка по болезни ясли/сад | Число случаев заболевания на 1 ребёнка  ясли/сад |
|  |  |  |  |
| 2019 | 4,2/ 1,0 | 3,2/ 1,9 | 0,3 / 0,2 |
| 2020 | 4,1/ 3,6 | 2.1 / 1,1 | 1 / 1 |
| 2021 | 7,3 / 4.3 | 1,8/ 1,0 | 2 / 1 |

*Увеличение количества случаев пропусков по болезни в 2021 году объясняется увеличением количества случаев ОРВИ.*

*Для недопущения увеличения количества заболеваний и нераспространения детских инфекций необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и обратить особое внимание на утренний фильтр, не допускать в Учреждение детей с признаками детских инфекций.*

*С целью снижения количества заболеваний, особенно простудной и острой респираторной вирусной инфекции, остается актуальной задача укрепления здоровья воспитанников, используя для этого как профилактические мероприятия, закрепленные в «правилах внутреннего распорядка для воспитанников», так и общеукрепляющие физкультурные и закаливающие процедуры, обеспечение двигательной активности в течение всего дня в соответствии с возрастными нормами и погодными условиями. Особое внимание следует уделить этой работе в летний период. Необходимо также повысить процент привитых против гриппа как среди сотрудников, так и среди детей.*

***Анализ по диспансерному наблюдению :***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболевание | 2019 | 2020 | 2021 |
| Болезни органов дыхания |  |  |  |
| Кожные болезни | 6 | 5 | 6 |
| Неврологические болезни | 6 | 7 | 6 |
| Сахарный диабет | 1 | 1 | - |
| Болезни мочевыводящих путей | 1 | 1 | 1 |
| Хирургические болезни | 1 | - | - |
| Нарушение осанки | 3 | 3 | 3 |
| Глазные болезни | 7 | 6 | 6 |
| Предмиопия | - | - | - |
| Сердечно-сосудистые заболевания | 3 | 1 | 1 |
| Нарушения со стороны эндокринной системы | - | -- | - |
| ЛОР-заболевания | 7 | 6 | 7 |
| Заболевания ЖКТ | 1 | - | - |
| Группа ДЧБ | 8 | 7 | 7 |
| Всего: | 44 | 37 | 37 |

**Значительную роль в сохранении здоровья играет питание**.

В Учреждении организовано трёхразовое питание воспитанников. Продукты поставляются в полном объёме. Питание сбалансированное, т.е. в рационах детей соблюдается процентное соотношение основных продуктов, правильное распределение продуктов в течение дня, меню составляется медицинской сестрой в соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения, примерными десятидневными меню для питания детей.

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

К условиям осуществления образовательного процесса относим:

- нормативное обеспечение образовательной деятельности;

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение и создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;

- обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

**3.1 Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.**

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(ред. от 31.07.2020)«Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155(р ед . от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 год № 30384);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно­эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Санитарными правилами и нормамиСанПин 2.4.3648-20 «Санитарно­эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом;

- Локальными нормативными актами Учреждения.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

**3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Общее количество педагогических работников - 5 человек. Укомплектованность кадрами - 100%.Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОУ - составляет 1: 9,6 человек.

Образовательный ценз педагогов:

высшее образование - 3 педагога;

средне - специальное - 2 педагога.

Результаты аттестации:

первая категория - 3 педагог

высшая категория -2 педагога

**Вывод:** Основу коллектива составляют педагоги с первой квалификационной категорией и с высшим образованием педагогической направленности

Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДОУ , так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

Методическая работа в ДОУ занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и направлена на выполнение конкретных задач. Основой эффективной методической деятельности является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства.

Цель методической работы - способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, а, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Используемые формы методической работы в ДОУ:

- Педагогические советы;

- Семинары-практикумы;

- Консультации;

- Самообразование;

- Мастер класс

Высшей формой методической работы является Педагогический совет. В МКДОУ д/с № 1 регулярно проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ контроля, итоги педагогической диагностики), рефлексивные тренинги для педагогов (деловая игра, методические рекомендации).

**Вывод:** проводимая методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, создаёт условия для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

**Участие в конкурсах**

Педагоги ДОУ являются активными участниками региональных конкурсов: - в смотре конкурсе ДОУ по предупреждению дорожно – транспортного травматизма «Светофорчик», - в смотре конкурсе ДОУ на лучшую постановку физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы «Растём здоровыми».

Педагог Страдина Е.Н заняла 1 место в районном профессиональном конкурсе « Педагог года – 2022»

Все педагоги являются активными участниками интернет конкурсов

**Участие воспитанников в конкурсах разных уровней**.

Воспитанники МКДОУ д/с №1 за период 2021 - 2022 учебный год приняли участие в конкурсных мероприятиях художественно-­эстетической, патриотической, экологической, краеведческой и спортивной направленности, а именно: приняли активное участие в районном конкурсе «Новогодняя игрушка», конкурсе чтецов МУ «Районная библиотека», фестивале «Весенняя капель», «Рождественский подарок», «Пасхальное чудо», акция «Покормите птиц», МУ отдела молодежной политики спорта и туризма « Царство грибов», конкурсах интернет ресурсов «Я рисую любимою маму»», «Радуга талантов», «Эколята – юные защитники природы», во Всероссийской викторине по сказкам К.И.Чуковского «Мойдодыр и все – все –все»

**Вывод:** в коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях.

Кадровое обеспечение МКДОУ д/с №1 остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному

самосовершенствованию и достижению высоких результатов в образовании и воспитании детей дошкольного возраста.

**3.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Материально-технические условия Учреждения обеспечивают хороший уровень физического и интеллектуального развития детей, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с целями и задачами Учреждения.

Во всех группах оборудованы физкультурные уголки.Имеется спортивный, зал, оснащенный всем необходимым спортивным инвентарем и оборудованием :

Детские тренажеры: - беговая дорожка; - степпер; - велотренажер; - батут

Оборудование для коррегирующих упражнений:

дорожка - массажер; - диск здоровья; - гимнастический ролик;

массажные мячи разных размеров и другие;

Оборудование для развития основных движений:

скалодром, лестницы горизонтальные, вертикальные и наклонные; - кольца вертикальные Д -40 и 25 см.; - жерди горизонтальные и наклонные; - перекладины высокие (2,5 м.) и низкие (1 м); - канат; - пирамида; - кольцо; - веревочная лестница.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, которая предназначена для развития основных движений. К сожалению у детского сада нет финансовой возможности для приобретения уличного спортивного оборудования .

**3.4 Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО.**

Развитие дошкольника во многом зависит от рациональной организации предметной среды в группе, в ДОУ в целом, поэтому значительная роль отводится созданию развивающей среды в группах, появлению интересных познавательных и игровых центров. В группах имеется современная корпусная и игровая мебель, соответствующая возрасту детей, различные развивающие центры, игрушки и развивающие игры.

Для эффективной организации воспитательно -образовательного процесса в Учреждении имеется аудиотехника; видеотехника (мультимедийный проектор, экран). Преобразование предметной среды в группах проводится с точки зрения развивающего характера с учетом возрастных и поло-ролевых особенностей детского коллектива. Интересные познавательные и игровые центры способствуют удовлетворению потребностей каждого ребенка. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, не ограничивает двигательную активность детей.

Доля воспитанников, для которых предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует установленным требованиям СанПиН (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр)

Нормативы площадей помещений

*(выдержка из СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Помещения, возраст | | | Норматив, не менее |
| *Организации для детей до 7 лет* | | | |
| Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий | до 3-х лет | | 2,5 м2 /чел. |
| 3-7 лет | | 2,0 м2 /чел. |
| Спальная (место для сна) | до 3-х лет | | 1,8 м2 /чел. |
| 3-7 лет | | 2,0 м2 /чел. |
| Раздевальная в групповой ячейке | в группах менее 10 чел. | | 1,0 м2 /чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м2 ) |
| в группах более 10 чел. | | 18,0 м2 |
| Раздевальная (прихожая) | | | 1,2 м2 /чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м2 ) |
| Буфетная | | | 3,0 м2 |
| Туалетная | | до 3-х лет | 0,6 м2 /чел. |
| 3-7 лет | 0,8 м2 /чел. |

Развивающая предметно-­пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группах оборудованы различные центры по интересам, имеется пространство для развития крупной и мелкой моторики)

В соответствии с годовым планом работы был проведен тематический контроль «Предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и программы «От рождения до школы».

По итогам контроля выявлено, что во всех возрастных группах отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требованиями ФГОС ДО и реализуемой ООП ДО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

**Вывод:** В Учреждении созданы необходимые условия для всех видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивно - модельной, культурно - досуговой, трудовой.

Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**3.5 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании**

**и на прилегающей территории.**

В образовательном учреждении частично созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также сотрудников.

Территория детского сада огорожена металлическим забором.

Для обеспечения свободного доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья в здании ДОУ оборудован пандус.

Безопасность охраны объекта обеспечивает вневедомственная охрана с помощью тревожной сигнализации (КТС), персонал ДОУ (сторожа в ночное время и выходные дни), сотрудник Росгвардии (дневное время).

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно - правовыми актами.

Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений «Стрелец-Мониторинг». В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием воспитанников и работников ДОУ. На каждом этаже есть планы эвакуации.

Заключены договора на проведение эксплуатационно-технического обслуживания оборудования и мониторинга пожарной обстановки и контроля за работоспособностью средств пожарной автоматики, на услуги по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно­ -транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Имеется Паспорт Дорожной безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);

- мебель, подобранную по росту детей;

- маркировку постельного белья и полотенец;

- правильное освещение.

В Учреждении выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) прочно закреплены и отремонтированы;

- игровые горки, лесенки устойчивы и соответствуют возрасту детей и санитарным нормам;

- в весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников, вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

- в зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, дорожки посыпаются песком;

- воспитателями в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала;

- инвентарь и игровое оборудование также соответствует требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

Для развития познавательной активности детей в области безопасности, в Учреждении созданы условия: в достаточном количестве имеется учебно-­дидактический материал для ознакомления детей с правилами безопасного поведения (учебные пособия, презентации, плакаты, дидактические игры). Разработан перспективный план для разных возрастных групп.

**Вывод**: в дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала.

**4.Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.**

Финансово-хозяйственную деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с требованиями и положениями действующих нормативных документов и инструкций министерства финансов РФ по ведению бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях:

- федерального закона «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ;

- инструкцией по применению Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений, утвержденной приказом Минфина РФ от 16.12.2010 № 174н;

- инструкцией о порядке составления, предоставления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений, утвержденной приказом Минфина РФ от 25.03.2011 № 33н;

- иными нормативными актами.

Для поддержания в удовлетворительном состоянии основных фондов заключены договоры на техническое обслуживание инженерных сетей (за фактически произведенные работы), на обслуживание охранной и пожарной сигнализации.

Отчёт об использовании денежных средств размещён на официальном сайте организации.

**Вывод**: в детском саду финансовой деятельности уделяется серьезное внимание, отсутствуют нарушения финансовой дисциплины, бюджетные субсидии расходуются в соответствии с назначением.

**5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

В течении года был разработан и реализован план работы с родителями: прошли общесадовые и групповые собрания, консультации по вопросам воспитания и развития детей. Были оформлены праздничные газеты и поздравления, фотовыставки из жизни сада, выставки детских работ. В садовых группах на стендах регулярно освещается тематика реализуемого на данный момент проекта и рекомендации родителям для работы с детьми по данной теме дома. Таким образом, родители являются не только наблюдателями, а и активными участниками образовательной работы. Родители были активными участниками праздников: Дня пожилых людей, Дня матери, Новогодних ёлок, «Папа может!» ,8-го марта, Дня семьи, Выпускного. Привлекались родители к участию во внутри садовских и районных семейных творческих конкурсах, фотовыставках. Было проведено анкетирование по вопросам удовлетворения качествами услуг, вопросам ЗОЖ. В течении прошедшего года конфликтных ситуаций, отсутствие обоснованных претензий и жалоб со стороны потребителя услуг не было.

Педагогами организована совместная работа с родителями по благоустройству территории.

**6.Заключение**

Анализ деятельности МКДОУ д/с №1 за 2021-2022 учебный год показывает, что в Учреждении ведется качественная и стабильная работа. Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- наличие творческого, дружного, педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;

- высокая активность педагогического коллектива;

- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада;

- высокие результаты образовательной деятельности;

- улучшение материальной базы Учреждения.

В ДОУ отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов.

В ДОУ отсутствуют обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации

Спасибо за внимание.