

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1**

***ПАСПОРТ ГРУППЫ «ПЧЁЛКИ»***

Содержание

1. Визитная карточка………………………………………………………………………………………..
2. Функциональное использование помещений……………………………………………………………………
3. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды……………………….
4. Перечень основного оборудования……………………………………………………………………………………………………
5. Развивающая предметно – пространственная среда……………………………………………………………………………
6. Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС……………………………………………………………….
7. Анализ необходимого оборудования группы, в соответствии с требованиями фГОС…………………..



Визитная карточка

Девиз группы: Пчёлки – это мы,

Дети солнечной страны.

В ней мы весело живём

И танцуем и поём!

***Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.***

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания и развития, ни и где и в каком окружении он живет. Правильно организованная взрослым среда, в котором живет ребенок, способствует его развитию. Активность ребенка в условиях обогащенной развивающей среды стимулируется свободой выбора деятельности.

Предметно-развивающая среда в группе – это система, представляющая собой обогащающий фактор детского развития, направляющий и интегрирующий детские виды деятельности.

Развивающая среда в группе построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда в группе помогает обеспечить гармоническое развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, приучает детей к самостоятельным играм с постоянно усложняющимся содержанием. При оформлении развивающей среды учитываются:

Насыщенность и содержательность среды: соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы «Радуга». Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, с ответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудование, инвентарем в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (вода, песок), двигательную активность, развитие мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Возможность самовыражения детей.

**Трансформируемость среды**: предполагает возможность изменения предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей. Для этого используются передвижные ширмы.

**Доступность среды**: весь материал в группе функциональный. Ребенок может его удобно взять, перенести с места на место. Материалы хранятся в удобных и практических емкостях (пластиковых, картонных коробках) с метками, облегчающими выбор. Все предметы (игры, игрушки, пособия, обеспечивающие все виды детской активности) доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, физическая культура, подвижные игры

**Безопасность среды**: все элементы предметно-пространственной среды в группе соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Развивающая среда не может быть построена окончательно. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, фантазия.

**Вариативность среды:** наличие различных пространств в группе, периодическая сменность игрового материала, разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми, появление новых предметов (в соответствии с изучаемой темой недели), наличие индивидуальной траектории развития ребенка.

**Полифункциональность среды**: пространство группового помещения полифункционально. Различные составляющие предметной среды (мебель, ширмы) в групповом пространстве используются разнообразно. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

При оформлении среды учитываются требования ФГОС ДО и реализация пяти образовательных областей:

-социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание);

-познавательное развитие (первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорное развитие, дидактические игры);

- речевое развитие (формирование словаря, звуковой культуры, грамматический строй речи, связная речь);

-художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изодеятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);

-физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, подвижные игры).

Пространство группы организовано в виде центров оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Это дает возможность организовывать образовательный процесс и самостоятельную деятельность детей с учетом индивидуальных особенностей:

центр развития движений;

центр игровой (уголок для девочек, уголок для мальчиков);

центр творчества ( уголок художественно-продуктивной деятельности, мини –

музей, уголок эстетического восприятия);

центр музыкально-театрализованных игр;

центр развития речи (библиотека детских книг);

центр познания (уголок математики, уголок природы, мини-лаборатория, приобщение к социокультурным ценностях, полочка умных книг);

уголок «Мы помощники»;

выставка детского творчества.

**Уголок математики**

Оборудование: доска магнитно – маркерная, наборы геометрических

фигур, счѐтный материал, числовые фризы, наборы цифр, театр чисел,

книги «Моя математика»; настольно – печатные игры математической тематики;

измерительные приборы, линейки, кубики с цифрами, тетради.

**Центр познания**

Познавательное развитие детей – одно из важных направлений в работе

с детьми дошкольного возраста. Центр познания, созданный в группе, незаменимый

помощник в решении задач, направленных на всестороннее развитие детей. Содержание направлено на:

развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации, воображении и творческой активности;

Формирование действий, направленных на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности;

развитие творческих задатков воображения;

формирование знаний о самом себе, других детях и людях, окружающей среде

и свойствах различных предметов; знакомство с такими понятиями, как

цвет, форма, размер, количество;

расширение представлений детей о времени и пространстве, причинах и следствии;

развитие экспериментальной деятельности;

представлений о малой родине, представлений о социокультурных ценностях

нашего народа, о праздниках и традициях, многообразии растительного и животного мира.

**Уголок природы**

Оборудование: комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература природоведческого содержания. Фигурки животных, календарь природы, настольно – печатные, дидактические игры природоведческой тематики, тематические альбомы« Времена года», « Птицы», «Животные наших лесов», « Животные жарких стран», «Насекомые», «Грибы», «Цветы», «Деревья», «Гербарий», схемы составления рассказов о природе и т. д. Инвентарь для трудовой деятельности: лейка,

фартуки, ѐмкость для воды, тряпочки, кисточки, палочки для рыхления земли, опрыскиватель для растений.

**Мини – лаборатория**

Оборудование: материалы для исследовательско-экспериментальной деятельности(ѐмкости с сыпучими веществам), мерные ложки и стаканы, лупа, магниты, пробирки, пипетки, песочные часы, целлофановые пакеты, оборудование для игр с водой и песком, проведение опытов.

**Приобщение к социокультурным ценностям**

Оборудование: коллекции согласно плану, дидактические пособия с последовательно – развивающимся действием, картинки с изображением космического пространства, планет, созвездий, атласы, карты , макеты «Море», «Африка». Альбомы «Наш поселок», «города России»

флаг России, иллюстрации с изображением

символики России, портрет президента Путина

В.В., , материал по ОБЖ, ПДД, альбомы «Все работы хороши», «Наши славные дела», «Моя семья»,

«Наши любимцы»



**Полочка умных книг**

Оборудование: детские энциклопедии, познавательная литература



**Центр творчества**

Содержание направлено на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении,

развитие продуктивной деятельности детей(рисование, лепка ,аппликация, художественный труд), формирование творческого потенциала детей, приобщение к изобразительному искусству.

Рисование. Оборудование традиционное и нетрадиционное: карандаши цветные,

гуашь, тушь, акварель, кисти разные, подставки, салфетки, бумага (разного формата,

качества), доска для рисования, фартуки, цветные мелки, раскраски, фломастеры,

восковые мелки, пастель, цветной гель, цветные и гелиевые ручки, трубочки для коктейля, трафареты, шаблоны, печатки, ватные палочки, непроливайки, палитры, игры

на развитие цветового восприятия и знакомство с тѐплой и холодной гаммой цветов,;

таблицы по смешиванию красок и получению оттенков, альбомы и книги с образцами

поделок и последовательностью их изготовления, настольные игры.

Лепка. Оборудование: глина, пластилин, стеки, формочки, клеѐнки.

Конструирование, ручной труд. Оборудование: бумага разного цвета, текстуры, природный материал, бросовый материал, клей ПВА, клеѐнки, салфетки, кисточки, альбомы с образцами построек, последовательностью поделок, конструкций.

**11. Игровой центр**

Содержание направлено на освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему отношений через реализацию следующих задач:

развитие свободного общения и взаимодействия ребѐнка со взрослыми и детьми;

овладение социальным опытом;

приобщение к миру профессий;

возможность реализовать себя в игре;

формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувств принадлежности к мировому сообществу;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование основ безопасного поведения в окружающем мире.

Оборудование: уголок для девочек(кукольная мебель, посуда, сумочки, куклы с наборами одежды, комната для кукол, игры «Одень куклу», «Модница», «Больница»,

«Парикмахерская», телефон.

Уголок для мальчиков: напольный строительный материал, конструктор «Лего»,

конструктор пластмассовый с гайками, машины разных размеров и назначений, атрибуты к сюжетно-ролевым играм«Военные»,«Строители», «Шофѐры», «Автозаправочная станция», «Моряки», модули «Машина», «Корабль»,набор солдатиков. Наборы мелких игрушек для режиссѐрских игр; « Фантазийная коробка» с бросовым материалом для использования в игре предметов-заместителей.

**Центр музыкально – театрализованных игр**

Содержание направлено на развитие творческих способностей детей в самостоятельно – ритмической деятельности, театрализованной, эстетического отношения к окружающему миру

Оборудование: музыкальные инструменты, различные виды театров: кукольный и

настольный театр «Колобок», театр игрушек, пальчиковый театр «Теремок», театр

масок, театр на фланелеграфе, настольный театр «Гриб и ѐж»,театр кукол «Кот, петух, лиса» элементы костюмов, бижутерия, напольная и настольная ширмы, фланелеграф

**Центр развития движений**

Содержание направлено: на формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, интереса к занятиям физической культурой через реализацию следующих задач:

развитию физических качеств (скорость, cила, гибкость, выносливость, координация);

накопление и обогащение двигательного опыта детей(о.в.д.);

формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом

совершенствовании;

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Оборудование: традиционное( мячи разных мячей, массажные мячи, скакалки,

кольцеброссы, шнуры, флажки, ростомер, кегли, обручи, шары, напульсники,

экспандеры, палки, «серсо»);

нетрадиционные: (мешочки, бутылочки с разными наполнителями, мягкие мячи, массажные коврики, дорожки, оборудование для ходьбы и бега, равновесия,

атрибуты к подвижным и спортивным играм, маски, эмблемы, ленты, косички,

«бросалки», «стена осанки», султанчики), а также в центре имеются: альбомы и

наборы картинок о спорте, карточки-схемы для самостоятельного выполнения

движений

.**Выставка детского творчества**

Содержание направлено на ознакомление родителей с творчеством детей, развитие

уверенности детей в своих способностях и возможностях, стимулирование к творчеству.

Оборудование: стенд для рисунков. Полка для работ по лепке и ручному труду (из

пластилина, глины, бумаги, природного материала).