

**ПАСПОРТ**

**Группы**

**«РОМАШКА»**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №1**

**ПАСПОРТ**

**Группы раннего возраста**

Составила воспитатель

Страдина Е.Н.

Содержание

1. Визитная карточка……………………………………………………………4
2. Функциональное использование помещений………………………………5
3. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды…………...………………………………………………………………….6
4. Перечень основного оборудования.…………………………………………8
5. Перечень методической литературы………………………………………18
6. Развивающая предметно – пространственная среда и оборудование центров в соответствии с требованиями ………………………………………19



1. Визитная карточка

***Группа:*** «Ромашка»

***Девиз группы:***

Ходим в группу мы «Ромашка»,

Расцветаем день за днем.

Потому что в группе нашей

Очень дружно мы живем!

***Девиз воспитателей группы:***

Профессий так много на свете.

Важных, нужных и трудовых,

Но нас привлекают дети.

И  не мыслим мы жизни без них.

**2. Функциональное использование:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных

видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной

активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и

взаимодействии с семьями детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Площадь помещения (м2) | Необходимая площадь по |
|  | помещения |  | Сан Пин (м2) |
|  |  |  |  |
| 1 | игровая |  | Из расчета не менее 2м2 на 1 |
|  |  | 55,9 | ребенка |
|  |  |  |  |
| 2 | спальня | 44.4 | Из расчета не менее 2м2 на 1 |
|  |  |  | ребенка |
|  |  |  |  |
| 3 | приемная | 19,1 | Не менее 18м2 |
|  |  |  |  |
| 4 | буфетная | 3,18 | Не менее 3м2 |
|  |  |  |  |
| 5 | туалет | 16.1 | Не менее 16м2 |
|  |  |  |  |

**3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.**

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного,

социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия

существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать

специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном

факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные

условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное

пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное

для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и

духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-

пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности

ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми

доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

***Основные требования к организации среды***

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна

быть:

* **насыщенность** среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарѐм (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

игровую, познавательную исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

* **трансфрмируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
* **полифункциональность** материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жѐстко закреплѐнным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
* **вариативность среды** предполагает: наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
* **доступность** среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность
* **безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех еѐ элементов требованиям по обеспечению надѐжности и безопасности их использования.
* **Здоровье сберегающая**
* **Эстетически-привлекательна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Перечень основного оборудования.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Групповая** | | | | № | Наименование | Кол-во | | 1 | Стол( желез ножки)детский пластиковый, группа | 5 шт | | 2 | Стульчик (новый дер) | 20 шт | | 3 | Композиция | 1 шт | | 4 | Горка Г-1 | 1 шт | | 5 | Детская стенка «Паравозик» | 1 шт | | 6 | Шарики от набора «Бассейн-машина» | 500 шт | | 7 | Игровой «Бассейн-машинка» | 1 шт | | 8 | Часы настенные «Алмаз» | 1 шт | | 9 | Дидактический стол с наполнением | 1 шт | | 10 | Спортивный уголок | 1 шт | | 11 | Стенд «Домик волшебный замочек»М-269 | 1 шт | | 12 | Паравоз-трансформер(игровой) | 1 шт | | 13 | Детская игровая кухня т .е »Хозяюшка» | 1 шт | | 14 | Диван детский » Малыш»(желто-зел) | 1 шт | | 15 | Диванчик(игровой от набора)40\*78\*48 | 1 шт | | 16 | Игровой модуль ИМ-1 | 1 шт | | 17 | Детский игровой набор «Зоопарк»(уточка) | 1 шт | | 18 | Детский игровой набор «Черепаха дидак со шнурком» | 1 шт | | 19 | Дорожка войлочная шир 1,5 м | 1 шт | | 20 | Дорожка войлочная шир 1,5 м | 1 шт | | 21 | Стул «Серна» взр | 1 шт | | 22 | Тюль 1,2 м(группа) | 1 шт | | 23 | Кресло от набора (игровое)40\*46\*48 | 2 шт | | 24 | Фонарь | 1 шт |   C:\Users\Елена\Desktop\UlrH4spHaKI.jpg C:\Users\Елена\Desktop\wepW3L5RKew.jpgC:\Users\Елена\Desktop\sdlI-U2yPzE.jpg C:\Users\Елена\Desktop\4_QuTOz-nJM.jpgC:\Users\Елена\Desktop\rJr6CRkpUoE.jpg C:\Users\Елена\Desktop\3ev6FwkCM3Q.jpgC:\Users\Елена\Desktop\rzSg4RN_A9I.jpg C:\Users\Елена\Desktop\tLRim89qvT4.jpg  C:\Users\Елена\Desktop\-i0WSkG7b48.jpg |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Спальная комната** | | | | № | Наименование | Кол-во | | 1 | Тюль 1,6 м | 2 шт | | 2 | Шторное полотно 2,33 м(портьера) | 3 шт | | 3 | Гардина | 2 шт | | 4 | Кровать детская дер одноярусная | 15 шт | | 5 | Кровать с допол бортиками детская однояр (1200\*600) | 4 шт | | 6 | Стол детский (дер.ножки)спальня | 1 шт | | 7 | Доска школьная(старая черная) | 1 шт | | 8 | Раскладушка | 1 шт | | 9 | Шкаф детский для одежды (зеленый)12 ящик | 1 шт | | 10 | Шкаф четырех дверный для документов | 1 шт | | 11 | Стол пеленальный (зеленый ) | 1 шт | | 12 | Зеркало | 1 шт | | 13 | Градусник(настенный) | 1 шт | | 14 | Аптечка 1-ой помощи (белая) | 1 шт | | 15 | Дорожка 0,6м\*2,6 | 4 шт | | 16 | Дорожка шир 1,2м длина 7,5 | 1 шт | | 17 | Лоток для бумаг(черная) | 2 шт | | 18 | Муз.центр LG-1530 | 1 шт | | 19 | Стул «Серна» взр | 1 шт | | 20 | Ножницы | 1 шт | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Буфетная** | | | | № | Наименование | Кол-во | | 1 | Сушилка для посуды | 2 шт | | 2 | Поднос | 1 шт | | 3 | Открывалка | 1 шт | | 4 | Стол детский 2-х мест (старый)раздатка | 1 шт | | 5 | Шкаф для посуды | 1 шт | | 6 | Стол разделочный СРПЦЭ(1000\*600\*870) | 1 шт | | 7 | Доска разделочная | 1 шт | | 8 | Чайник элект. «Дельта»DL1326 | 1 шт | | 9 | Тазик пласт (голубой не прозрач) | 1 шт | | 10 | Коврик резиновый диэлектр 750\*750 | 1 шт | | 11 | Половники | 3 шт | | 12 | Графин для воды(стек) | 1 шт | | 13 | Ложка чайная | 21 шт | | 14 | Ложка столовая | 20 шт | | 15 | Подставка для столовых приборов | 1 шт | | 16 | Нож | 1 шт | | 17 | Стул взрослый(дер старый) | 2 шт | | 18 | Чайник эмал 3,5 л | 2 шт | | 19 | Ведро оцин 5 л | 1 шт | | 20 | Лентяйка | 1 шт | | 21 | Косынка х/б | 1 шт | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Туалетная** | | |
| № | Наименование | Кол-во |
| 1 | Стол пеленальный (зеленый ) | 1 шт |
| 2 | Корзина для мусора(белая) | 1 шт |
| 3 | Сушилка для посуды | 2 шт |
| 4 | Горшок пластм голубой (детский) | 20 шт |
| 5 | Пылесос Samsung SC-452A | 1 шт |
| 6 | Полотеничница10-ти секц на колесиках | 2 шт |
| 7 | Корзина для белья | 1 шт |
| 8 | Совок со с щеткой на рукоятке | 1 к-т |
| 9 | Швабра (с дер ручкой) | 2 шт |
| 10 | Тряпко -держатель | 1 шт |
| 11 | Мыльница закрытая | 1 шт |
| 12 | Ерши для туалета | 2 шт |
| 13 | Мыльница | 4шт |
| 14 | Гардина м | 1 шт |
| 15 | Ваза (прозрачная) пластиковая | 1 шт |
| 16 | Жалюзи 2,4 м | 1 шт |
| 17 | Лейка (оранжевая)для цветов | 1 шт |
| 18 | Полотенца | 19шт |
| 19 | Полотенца | 3шт |
| 20 | Коврик резиновый диэлектр 750\*750 | 1 шт |
| 21 | Коврик противоскользящий «Камешки «(голубой в поддон) | 1 шт |
| 22 | Шкаф для горшков на 20 ячеек | 1 шт |
| 23 | Тумба для игр (бол жел-крас) | 1 шт |
| 24 | Лентяйка | 1 шт |

** **

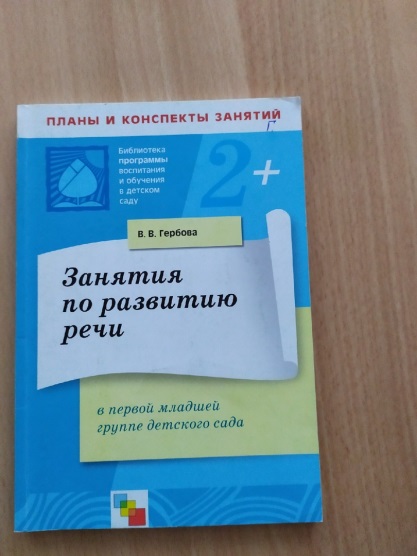
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Приёмная** | | |
| № | Наименование | Кол-во |
| 4 | Гардина | 1 шт |
| 15 | Стол пеленальный (зеленый ) | 1 шт |
| 49 | Диван детский » Малыш»(желто-зел) | 1 шт |
| 52 | Банкетка с выдвижным ящиком Б-1 | 1 шт |
| 105 | Стол однотумбовый (взр,раздевалка) | 1 шт |
| 110 | Ламбрикен (зеленый) раздевалка | 1 шт |
| 112 | Шкаф детский 2-х секц для одежды с нишей | 1 шт |
| 113 | Шкаф детский 2-х секцион | 1 шт |
| 114 | Шкаф детский 5-ти секц . | 1 шт |
| 115 | Шкаф детский 5-ти секц. | 1 шт |
| 116 | Шкаф детский 5-ти секц | 1 шт |

****

**5. Перечень методической литературы.**

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. **Первая младшая группа**. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008

1. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. **Первая младшая группа**. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
2. Комплексные занятия по программе *«От рождения до школы»*. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. **Первая младшая группа**. Волгоград: Учитель, 2012
3. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей / авт. сост. В. В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2009.
4. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе *«От рождения до школы»* под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь – ноябрь. **Первая младшая группа / авт**. сост. С. Н. Гуничева. – Волгоград: Учитель,2015
5. От рождения до школы. Примерная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011.
6. Организация деятельности детей на прогулке. **Первая младшая группа / авт**. -сост. З. И. Самойлова. - Волгоград: Учитель, 2015
7. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе *«ОТ рождения до школы»* под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. **Группа раннего возраста***(от 2 до 3 лет)* / авт. -сост. Н. Н. Гладышева [и др. ]. - Волгоград: Учитель, 2016
8. Ребёнок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С. Н. Теплюк. - М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
9. Конспекты занятий в ясельной группе. Н.А.Карпухина 2010г.
10. «Формирование элементарных математических представлений во второй группе раннего возраста» И.А.Пономарева, В.А.Позина, 2018, Москва, изд-во Мозаика0Синтез

**  **

**6. Развивающая предметно – пространственная среда**

**и оборудование в соответствии с требованиями.**

***Образовательная область***

***ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ***

***ЗАДАЧИ :***развивать любознательность и познавательную мотивацию, формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и отечестве.

**«Уголок природы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Комнатные растения | 8 |
| 3 | Альбом «Времена года» | 1 |
| 7 | Обучающие карточки дикие животные | 1 |
|  | Обучающие карточки одежда | 1 |
|  | Обучающие карточки обувь | 1 |
| 8 | Обучающие карточки домашние животные | 1 |
| 9 | Обучающие карточки овощи ,фрукты, ягоды | 1 |
| 11 | Обучающие карточки зимующие птицы | 1 |
| 12 | Обучающие карточки перелётные птицы | 1 |
| 18 | Пазлы « фрукты» | 1 |
| 22 | Игры с прищепками «Чей хвостик» | 1 |

**«Уголок сенсорного развития»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Мозаика | 3 |
| 2 | Вкладыш «Домик» | 1 |
| 3 | Игры с прищепками | 1 |
| 4 | Вкладыши « геометрика» | 2 |
| 5 | Д.И. «Найди шарик» | 1 |
| 6 | Пирамидки | 6 |
| 7 | Матрёшка | 10 |
| 8 | Д.И. «Посади жука на свой листок» | 1 |
| 9 | Д.И. «Нанижи бусы» | 1 |
| 10 | Д.И. «Что в коробележит» | 1 |
| 11 | Д.И. «Разложи по цвету» | 1 |
| 12 | Бусы деревянные | 1 |
| 13 | Куб-складыши | 1 |
| 14 | Д.И. «Весёлые кружочки» | 1 |
| 15 | Д.И. «Спрячь мышку» | 1 |

**«Уголок конструирования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование | Количество |
| 1 | Конструктор крупный «Лего» | 1 |
| 2 | Мягкий напольный конструктор (бол) | 1 |
| 3 | Мягкий напольный конструктор (мал) | 1 |
| 4 | Альбом с образцами по конструированию | 1 |
| 5 | Грузовые автомобили | 3 |
| 6 | Легковой автомобиль-каталка | 3 |
| 7 | Мелкие машинки для обыгрывания построек. | 7 |
| 8 | Трактор | 2 |

***Образовательная область***

***ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ***

***ЗАДАЧИ:*** развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений исскуства, мира природы, формировать

элементарные представления о видах искусства, развивать детское художественное творчество, интерес к самостоятельной творческой деятельности.

**«Уголок ИЗО деятельности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | альбомы |  |
| 2 | гуашевые краски | 3 |
| 3 | цветные карандаши | 5 |
| 4 | кисточки | 12 |
| 5 | баночки для воды | 9 |
| 6 | трафареты для рисования | 5 |
| 7 | ватные палочки | 1 |
| 8 | пластилин | 9 |
| 9 | Клеёночки для рисования | 10 |

**«Уголок музыкального развития»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Шумелки | 2 |
| 2 | Погремушка | 12 |
| 3 | Бубен | 1 |

***Образовательная область***

***ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ***

***ЗАДАЧИ:*** формировать у детей начальные представленя о здоровом образе жизни, формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности, развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, активность в самостоятельной двигательной деятельности.

***Центр двигательной активности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Мяч резиновый | 5 |
| 2 | Мяч пластмассовый | 500 |
| 3 | Мяч массажный | 5 |
| 4 | Кегли | 3 |
| 5 | Обруч | 1 |
| 6 | ленты | 10 |
| 7 | Вёдра для переноса тяжестей | 2 |
| 8 | Шапочки для подвижных игр | 5 |

***Образовательная область***

***СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ***

***ЗАДАЧИ:*** развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками, формировать готовность детей к совместной деятельности, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.

***Центр игровой активности***

Образные игрушки:

Мягко набивная кукла –1 шт.;

пупсы—5шт.;

куклы разного размера-2 шт.;

Предметы быта:

Кухня -1 шт.;

плита-1 шт.;

набор посуды –1 шт.;

утюг-1 шт.

мебель в кукольном уголке:

стол, кресла - 2 шт., кровать-2шт., диван-1шт.;

Коляска сидячая –2 шт.

Телефон сотовый- 2 шт.

Часы игровые- 2 шт.

Техника, транспорт:

Машины большие-3 шт.;

машины пластмассовые-5 шт.;

Трактор –2 шт.;

Атрибуты для уголка «Ряженья»:

Юбки

Фартуки

Шорты

Шапка

Фуражка

Театрализованная деятельность:

Ширма для кукольного театра-1 шт.

Настольный театр-1 шт.

Кукольный театр-1 шт.

Пальчиковый театр -1 шт.

Шапочки и маски сказочных героев.

***Образовательная область***

***РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ***

***ЗАДАЧИ:*** развивать свободное общение с взрослыми и детьми, воспитывать интерес и любовь к чтению, желание и умение слушать художественные произведения. Следить за развитием сюжета.

**«Книжный уголок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название | Автор | Количество |
| 1 | «Колобок» | Р.н.с. | 1 |
| 2 | «Репка» | Р.н.с. | 1 |
| 3 | «Теремок» | Р.н.с. | 1 |
| 4 | «Маша и медведь» | Р.н.с. | 1 |
| 5 | «Три медведя» | Р.н.с.. | 1 |
| 6 | «Сказка об умном мышонке» | С.Маршак | 1 |
| 7 | «Бобовое зёрнышко» | Р.н.с | 1 |
| 8 | «Лисичка-сестричка и волк» | Р.н.с | 1 |
| 9 | «Рукавичка» | Р.н.с. | 1 |
| 10 | «Петушок-золотой гребешок» | Потешки | 1 |
| 11 | «Потешки» |  | 1 |
| 12 | «Хозяюшки» | Н.Мигунова | 1 |
| 13 | «Ладушки-ладушки» | В Лясковский | 1 |
| 14 | «Кто это?» | Хадыров | 1 |
| 15 | «Мой мишка» | З.Александрова | 1 |

**«Театральный уголок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | количество |
| 1 | Сказочный театр на палочках | 1 |
| 2 | Настольный театр «Гуси лебеди» | 1 |
| 3 | Маски для инсценирования сказок |  |
| 4 | Настольная ширма | 1 |
| 5 | Домик для настольного театра | 1 |
| 6 | Театр-самоделка «Теремок» | 1 |
| 7 | Юбки | 2 |
| 8 | Рубашки | 2 |

**«Зона настольно-печатных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количеств  о |
| 1 | Картинки половинки | 1 |
| 2 | Парные картинки | 1 |
| 3 | Д.И.«Весёлые пальчики» | 1 |
| 4 | «Дуй, дуй ветерок»-самоделка | 1 |
| 5 | Раз. игр. «Найди игрушку как на картинке» | 1 |
| 6 | Сюжетные картинки | 1 |
| 7 | Предметное лото «Подбери и назови» | 1 |
| 8 | Классификация «Одежда» | 1 |
| 9 | Д.И. «Спрячь мышку» | 1 |
| 10 | Д.И. «Весёлые кружочки» | 1 |
| 11 | Д.И. «Поймай рыбку» | 1 |
| 12 | Д.И. «Собери бусы» | 1 |
| 13 | Д.И. «Спрячь матрёшку» | 1 |