

## **«Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»**

*Основы воспитания детей закладываются в дошкольном возрасте.* Поэтому пожарно-профилактическая работа с детьми должна начинаться с самого раннего детства еще в родительском доме. Велика любознательность ребенка. Ему хочется все узнать и самому все испытать. И, конечно, в первую очередь детей интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым ребенок встречается на каждом шагу? Мама чиркнула спичкой – огонь; папа щелкнул зажигалкой – опять огонь; первая осознанная встреча Нового года – и все небо полыхает огнями петард; даже настенные электровыключатели – это свет – огонь. Поэтому родителям следует самостоятельно научить своих детей действовать в сложной ситуации.

*На первом же этапе детского любопытства* немедленно возникает необходимость пресечь любые шалости и игры с огнем. Важно своевременно сформировать первые впечатления детей об опасности огня, заставить их осознать реальную необходимость быть осторожным в обращении с любым проявлением огня.

*В возрасте от трех до шести лет* дети часто в своих играх повторяют поступки и действия взрослых, отображают их поведение и труд. На данном этапе развития, кроме мер воспитательного характера, требуется установление надежного режима недоступности со стороны детей ко всем пожароопасным веществам, электроприборам и предметам.

Особо следует обратить внимание родителей на недопустимость учить детей считать с помощью спичек и (или) выкладывать из них различные фигурки. Во всем этом таится большое зло: дети привыкают к спичкам, просят их, специально ищут, а найдя, устраивают игры, опасные для их жизни.

*К семи годам* уже не следует полностью отстранять детей от спичек. Учитывая естественную тягу детей к огню, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта, поскольку они возбуждают любопытство, повышают стремление к сопротивлению и, тем самым, подстрекают к самостоятельным действиям.

После безоговорочных запретов дети начинают играть с пожароопасными предметами в потайных местах. Тут-то и открывается широкий простор для детских поджогов.

Предупреждая использование в играх огнеопасных предметов, важно в то же время приучать ребёнка ничего не брать без разрешения, даже если это лежит на виду, не заперто и не закрыто. При этом совершенно необходимо периодически проверять и контролировать содержание детских карманов и мест потайных «секретов».



## *Реакция детей во время пожара:*

- Напуганный ребенок закрывает глаза или прячется в укромное место, думая, что там его никто не найдет, так проявляется инстинкт самосохранения.

- Ребенок может кричать от страха, но если шок от события слишком большой – голос может отказать, и ребенок будет просто молча прятаться, что в случае пожарной опасности значительно затрудняет его поиск и повышает риск гибели.

- Дети часто боятся пожарных в больших ярких костюмах, принимая их чудовищ из мультиков и сказок, а поэтому прячутся и от них тоже. Обязательно нужно рассказывать ребенку истории о том, как его ровесник смог остановить пожар и спасти друзей, как храбрые пожарники помогают при тушении огня и тому подобное.

Важно, чтобы малыш понял, что во время пожара нельзя поддаваться чувству страха и молча прятаться, а можно спасти себя и других. Ни в коем случае не следует пугать ребенка тем, что при его плохом поведении позовут страшного дядю-пожарника, нельзя рассказывать ему страшные истории, в которых речь идет об игре со спичками, смерти от возгораний и пожаров.

Родителям нужно научить своего малыша тому, как правильно вести себя при пожаре, рассказать и показать место, где в помещении находится пожарный шкаф, противопожарное оборудование или средства, помогающие тушению пламени (плотные тканевые вещи, одеяла).

Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:

- звать на помощь взрослых или позвонить им по телефону (для этого в его мобильном телефоне или возле стационарного аппарата всегда должен быть номер соседа, родственника, службы спасения и, конечно, ваш);

- в случае небольшого возгорания на улице, если нет проводов, залить огонь водой;

- не тушить огонь в квартире самостоятельно;

- выходить из горящей квартиры через дверь или окно, при условии, что этаж невысокий и окно свободно открывается;

- ни в коем случае не пользоваться лифтом, а спускаться по лестнице;

- если квартира заперта, прятаться от огня в ванной комнате, следить, чтобы дым не проникал в вентиляцию;

Дети всегда запоминают информацию в виде рисунков легче, поэтому можно учить их правилам противопожарной безопасности и поведению во время пожара, рисуя эти ситуации и планы эвакуации.

Используйте эти советы при беседе с детьми, для профилактики пожарной безопасности

