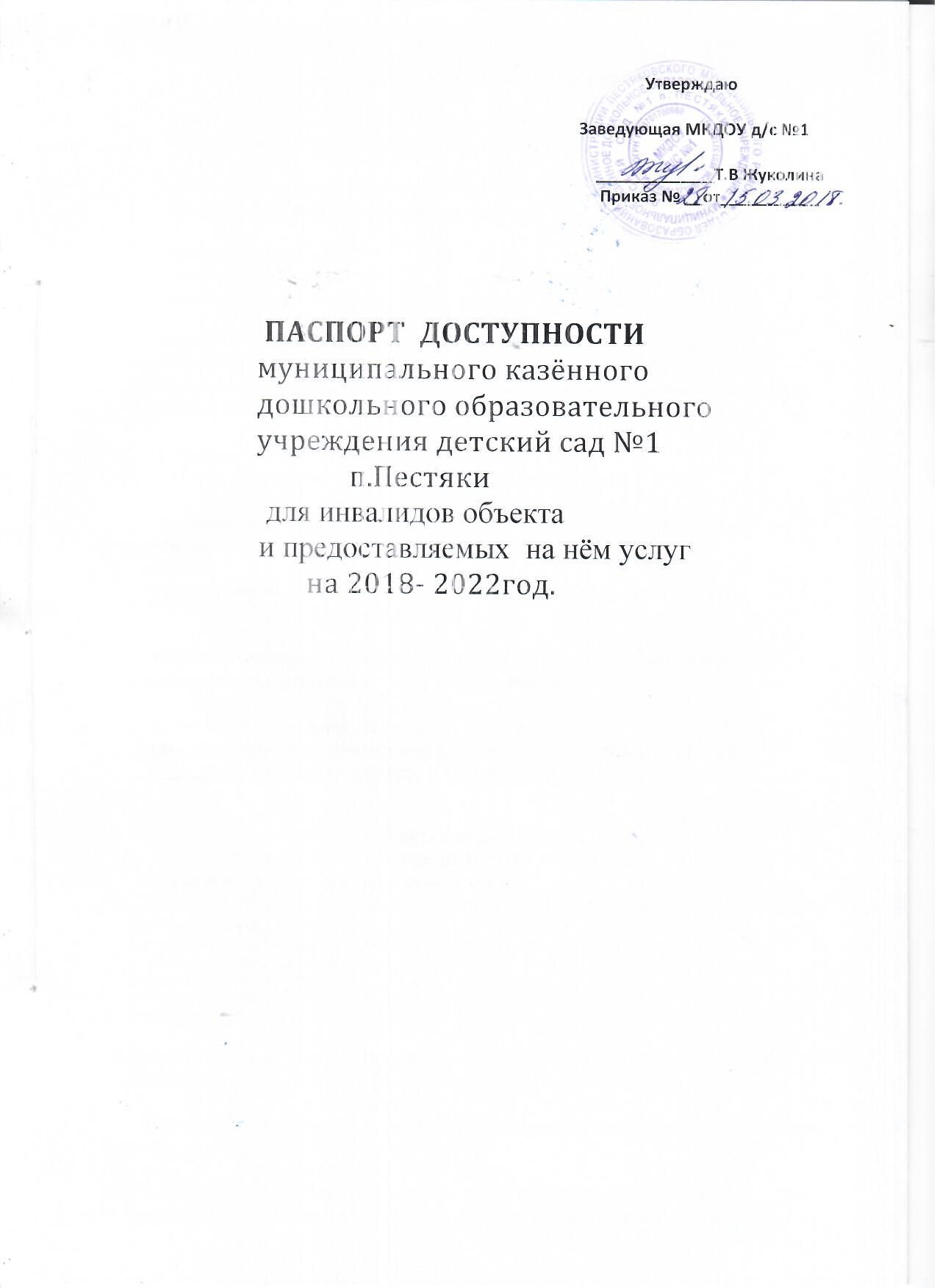
****

**I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

1.Адрес объекта, на котором предоставляется услуга:

**155650, Ивановская область, п.Пестяки, ул. Калинина, д.5**

2. Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):

**образовательная услуга, присмотр и уход**

3. Сведения об объекте:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - отдельно стоящее здание | **2** | этажа, | **1391,8** | кв. м. |

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **4428,0 кв**. м

4. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование согласно Уставу, сокращённое наименование):

**муниципальное**  **казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1п.Пестяки (МКДОУ д/с № 1**

5. Адрес места нахождения организации:

**155650 Ивановская область, п.Пестяки, ул. Калинина, д.5**

6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)

**Муниципальная**

8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

9. Наименование и адрес вышестоящей организации**:**

**Отдел образования администрации Пестяковского муниципального района,**

**155650 Ивановская область, п. Пестяки, ул. Ленина, д.4**

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА  
 ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

1.Сфера деятельности: **образовательные услуги**

2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **60**

2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

с нарушением опорно-двигательного аппарата- нет;

инвалиды-колясочники - нет;

инвалиды по зрению  - нет;

инвалиды по слуху – нет.

3.Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

**на объекте**

4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):

**все возрастные категории**

5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **отсутствуют**

**III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ**

**В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| 2 | сменные кресла-коляски | нет |
| 3 | адаптированные лифты | нет |
| 4 | поручни | нет |
| 5 | пандусы | Имеется(переносной) |
| 6 | подъёмные платформы (аппарели) | нет |
| 7 | раздвижные двери | нет |
| 8 | доступные входные группы | нет |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | нет |
| 10 | достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок | нет |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |
| 14 | сенсорная комната |  |

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ**

**В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Кнопка вызова сотрудников отсутствует |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Запланировано инструктирование по 4 вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг всего персонала в I квартале 2018 года |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Есть приказ о возложении оказания инвалидам помощи при предоставлении им услуг |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | нет |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Транспортные средства отсутствуют |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Сайт ДОУ адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | нет |
| 12 | иные | нет |

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ  
 И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА  
 И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ  
 С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Предлагаемые мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Объем расходов | Срок  проведения мероприятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; |  | 2018-2022 |
| 2 | Установить противоскользящее покрытие на края ступеней; |  | 2018-2022 |
| 3 | Приобретение и установка оборудования и носителей информации для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту инвалидов, имеющие стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения: специальные стенды и звуковые маяки Smart Bell с беспроводной кнопкой, тактильные пиктограммы, информационные световые табло, тактильные плитки, тактильные ленты, ленты повышенной контрастности, круг на дверь повышенной контрастности, кнопка вызова беспроводная, информационная табличка |  | 2018-2022 |
| 4 | Переоборудование санитарно-гигиенических помещений  (установка поручней) |  | 2018-2022 |
| 5 | приобретение специальных учебных пособий и дидактических материалов |  | 2018-2022 |
| 6 | Приобретение специальных, в том числе учебных реабилитационных, компьютерных программам и оборудования |  | 2018-2022 |
| 7 | Приобретение в помещения предназначенных для проведения массовых мероприятий(музыкальный и физкультурный зал), индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры |  | 2018-2022 |
| 8 | Приобрести при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  | 2018-2022 |

**VI. Предлагаемые мероприятия и объемы расходов,**

**необходимые для приведения условий предоставления**

**услуг в соответствие с требованиями законодательства**

**Российской Федерации об обеспечении условий**

**их доступности для инвалидов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Предлагаемые мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов8 | Объем расходов | Срок проведения мероприятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Организация инструктирования и обучения педагогов  ДОУ, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ, по вопросам,  связанным с обеспечением доступности для  инвалидов объектов и услуг в соответствии с  законодательством Российской Федерации и  законодательством субъектов Российской Федерации |  | 2 раза в год |
| 2 | Организация и создание условий для получения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по адаптированным основным общеобразовательным программам |  | В течение всего периода при наличии детей- инвалидов и детей с ОВЗ |
| 3 | Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей инвалидов в соответствии с диагнозом |  | В течение всего периода при наличии детей- инвалидов и детей с ОВЗ |
| 4 | Прохождение работниками детского сада специальных курсов, позволяющих осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам |  | 1 раз в три года |
| 5 | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи по территории объекта работником организации |  |  |
| 6 | Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА |  |  |

.

Председатель комиссии по проведению

обследования и паспортизации объекта

и предоставляемых на нем услуг:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_               \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                   (должность)                                                      (подпись)                       Ф.И.О.

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_               \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                   (должность)                                                       (подпись)                       Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_               \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                   (должность)                                                       (подпись)                       Ф.И.О