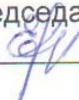


Рассмотрено:
На Управляющем совете
Протокол № 2 от 16.03.2020 г.
Председатель УС
 Е.Н.Марихова

Утверждаю
Директор  А.М.Лобова
Приказ № 18 от 16.03.2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Пестяковский Дом детского творчества»
за 2019 год

п. Пестяки, 2020 г

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<u>1.</u>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	374 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	122 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	189 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	53 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	304 человек/ 81,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек / 3,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека / 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек / 2,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	58 человек / 15,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки), в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек/ 72 %
1.8.1	На муниципальном уровне	228 человек/ 61 %
1.8.2	На региональном уровне	42 человек/ 11,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%

1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 30%
1.9.1	На муниципальном уровне	108 человек/ 29 %
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/ 0,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/ 26%
1.10.1	Муниципального уровня	22 человек/ 7,2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человека/ 0,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	50 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне (районные)	26 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 50 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 50 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/ 67 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1 человек/ 17 %
1.17.2	Первая	3 человек/ 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человека/ 33%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в организации	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек, 0 /%

2. Информационная справка об Учреждении

2.1.Общая характеристика Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Пестяковский Дом детского творчества»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Пестяковский Дом детского творчества» расположен на территории п. Пестяки Пестяковского района Ивановской области.

В здании на улице Гагарина, д.27 Дом детского творчества (ранее Дом пионеров) находится с 1972 года. Это здание построено в 1898 году (по техническому паспорту 1914 год). Построили его купцы на собственные средства под школу. Отопление в здании было печное и колориферное. В Доме пионеров уделяли много внимания туристско-экскурсионной работе. Работали кружки технического и художественного направления.

В 1992 году был проведен капитальный ремонт этого здания: проведено центральное отопление, канализация, водоснабжение и водоотведение.

До 1992 года вся воспитательная работа была неразрывно связана с деятельностью пионерской организации. В школах района существовали пионерские дружины, а в Доме детского творчества – пионерский штаб.

В июне 1992 года решением районной администрации Дом пионеров был переименован в Дом детского творчества. На педагогическом Совете Дома детского творчества в 1993 году был принят Устав Дома детского творчества.

В настоящее время Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Пестяковский Дом детского творчества» осуществляет дополнительное образование, реализуя общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования. Прием в учреждение осуществляется в возрасте с 5 до 18

лет.

Дом детского творчества имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (37ЛЮ1 № 0001326 от 17.10.2016 года), бессрочная.

На сегодняшний день предметом деятельности Учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Материально-техническая база

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности Дома детского творчества, как учреждения дополнительного образования, является учебно-материальная база. Учреждение владеет на праве оперативного управления следующим имуществом:

- двухэтажное здание по адресу: п. Пестяки, ул.Гагарина, д.27, общей площадью 363,1 кв.м.

Рядом со зданием находится земельный участок, закрепленный за учреждением, площадью 1396 кв. м.

В учреждении имеются все виды благоустройства: водопровод., центральное отопление, канализация.

Для организации учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив Дома детского творчества имеет 5 учебных кабинетов:

Их них:

- компьютерный класс: 1
- кабинетов для занятий художественным творчеством: 2
- методический кабинет: 1
- актовый зал для танцевальных занятий и проведения массовых мероприятий: 1

Дом детского творчества располагает оборудованием для проведения занятий и мероприятий: 86 экземпляров научно-педагогической и методической литературы, 12 компьютеров, ноутбук, копировальный аппарат, цифровой фотоаппарат, магнитофон, музыкальный центр, 7 швейных машин, 11 комплектов шахмат, 6 комплектов шашек, волейбольная и теннисная сетки, туристическое снаряжение, материалы и приспособления для занятий декоративно-прикладного творчества.

Дом детского творчества оборудован системой автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала о срабатывании АПС на пульт централизованного наблюдения МЧС России по Ивановской области. Заключен договор о ежемесячном техническом обслуживании и планово-предупредительном ремонте систем АПС и СОУЭ.

Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Телефон.

В Учреждении кабинеты оснащены ученической мебелью, в текущем году закуплены 9 новых учебных столов.

2.3. Режим работы учреждения:

Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с утвержденными 04.07.2014 года СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Годовым календарно- учебным графиком МКУ ДО «Пестяковский ДДТ» на 2019-2020 учебный год и с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков из общеобразовательных организаций.

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Общий выходной – суббота.

Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут, для остальных обучающихся 30-45 минут (в зависимости от возраста и направления деятельности), соответствии с СанПиН 2.4.4. 3172-14.

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов.

Режим занятий объединений Дома детского творчества устанавливается расписанием, утверждаемым директором по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий объединений может корректироваться, изменяться и дополняться в течение учебного года.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Документ	Сведения о документе	Примечание
Устав МКУ ДО «Пестяковский ДДТ»	Утвержден и.о.главы Администрации Пестяковского муниципального района 19.11.2015 г.	Согласован с Комитетом имущественных и земельных отношений Администрации Пестяковского района 19.11.2015 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 1784 от 17.10.2016 г. серия 37ЛО1 № 0001326. Приказ Департамента образования Ивановской области № 1816-о от 17.10.2016 г.	Бессрочно
Программа развития на период 2016-2020 г.г.	Принята на педагогическом совете Протокол № 2 от 10.11.2015 года	

	Утверждена приказом по Учреждению от 26.11.2015 года № 39-а	
Учебный план	Утвержден приказом директора МКУ ДО «Пестяковский ДДТ» от 29.08.2019 № 46	Утверждается ежегодно
Штатное расписание	Утверждено директором	
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию.	
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности Учреждения. Утверждены директором Учреждения.	
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены приказом директора № 39 от 27.10.2014 г.	Приняты на общем собрании трудового коллектива. Протокол № 1 от 24.10.2014 г.
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.	Утверждается приказом директора
Журналы учета работы педагогов дополнительного образования	Их количество определено в соответствии с количеством учебных групп у педагогов.	
Протоколы заседаний Педагогического совета	Заседания Педагогического совета протоколируются.	Педагогические советы проводятся по плану Учреждения на учебный год.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений	Основным направлением деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности: - художественной; - социально-педагогической; - технической; - эколого-биологической	Образовательные программы, разработанные педагогическими работниками Учреждения и утверждены приказом директора.
Образовательная программа	Приказ № 46 от 29.08.2019	Принята на Педагогическом совете

		Протокол № 1 от 29.08.2019 г.
Планы работы Учреждения	План работы учреждения на 2019-2020 учебный год. Утвержден на Педагогическом совете. Протокол № 1 от 29.08.2019 г. Приказ № 46 от 29.08.2019 г.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	Справки об организации образовательной деятельности. Справки контрольно-аналитического характера. Справки о результатах мониторинговых исследований.	
Коллективный договор	Подписан от работников 13.11.2019 г., от работодателя 13.11.2019 года.	Согласован с комитетом по труду Ивановской области 15.11.2019 года

4. Организационная модель деятельности Учреждения

4.1. Образовательный процесс Учреждения построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования Учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся.

Образовательная деятельность Учреждения представлена следующей моделью обучения:

1 год обучения

Общекультурный **стартовый** уровень обучения, где обучающиеся знакомятся с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области, учатся первоначальным знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

2 - 3 года обучения

Общекультурный **базовый** уровень обучения. Обучающимся даются базовые знания по профилю, предметной области, происходит знакомство их с методами исследования, моделирования, эксперимента в выбранном виде деятельности, дети и подростки учатся использовать полученные знания в описании и оформлении предмета деятельности.

4 -5 и более пяти лет обучения

Продвинутый уровень обучения, где происходит обогащение базовой культуры личности и базового образования, дифференциация дополнительного образования, допрофессиональное и профессиональное самоопределение.

Учреждение работает по 4 направлениям:

п/п	Направления деятельности	Творческие объединения
1	Художественное	Художественная вышивка Мастерица Мягкая игрушка Вязание крючком

		Умелые руки Тестопластика Ткачество Юный оформитель Нетрадиционное рисование Народная игрушка Учимся сочинять Театральная студия «Лицедеи» Театральная студия «Теремк» Итого: 13
2	Техническое	Основы компьютерной грамотности Занимательный компьютер Геоскан «Облако» Бумагопластика Итого: 4
	Эколого-биологическое	Мир растений Итого: 1
4	Социально-педагогическое	Ступени Логоритмика Луч тепла Итого: 3

4.2. Методическая работа в образовательном Учреждении:

Методическая работа в Учреждении строится в соответствии с ФЗ - № 273 от 29.12.2012 года Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», ориентируется на организацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов дополнительного образования, методистов, повышение их профессионального мастерства.

Основными условиями организации методической деятельности в Учреждении являются:

- максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в методической работе;
- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы.

Методическая работа в образовательном Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- информационному (отбирает, систематизирует информацию, организует оперативное ознакомление педагогических работников (родителей, общественность, обучающихся) с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, организует своевременное поступление необходимой информации);
- аналитическому (анализирует, обобщает, подводит итоги методической деятельности, образовательно-воспитательного процесса в образовательном Учреждении);
- диагностическому (мониторинговому) исследования по отслеживанию поэтапных результатов образовательно-воспитательного процесса, отдельных его сторон; разрабатывает, адаптирует к условиям образовательного Учреждения, имеющиеся мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению (слежению) за

педагогическими явлениями, осуществляя прогноз, коррекцию развития личности, образовательно-воспитательных процессов и образовательного учреждения в целом.

5. Обучающиеся и система работы с ними

5.1. В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), с интересами и потребностями детей образовательный процесс осуществляется в 21 объединении (коллективах) по 4 направлениям деятельности. Прием и зачисление обучающихся в возрасте с 6 до 18 лет в Учреждение производится на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги «Дополнительное образование детей».

Учебный год начинается для обучающихся первого года обучения преимущественно с 15 сентября. В период с 01 сентября по 14 сентября текущего года Учреждение работает по комплектованию объединений.

Комплектование групп (объединений) производится в соответствии с локальным актом МКУ ДО «Пестяковский ДДТ» «Правила приема обучающихся в МБУ ДО ДДТ № 3» (приказ по МБУ ДО ДДТ № 3 от 02.09.2015 № 74-О/Д).

В Учреждении в 2019 году в соответствии с муниципальным заданием занимались 374 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

5.2. Сведения о детских коллективах (объединения, студии, ансамбли):

	Название объединения	Педагог	Содержание деятельности	Количество обучающихся
	«Ступени»	Круглова Елена Александровна	Разностороннее развитие ребенка, способствующее подготовке детей к процессу обучения в школе. Предполагает обучение на дому по индивидуальной образовательной программе.	5
	Умелые руки	Шаранина Татьяна Павловна	Создание условий для творческого развития личности, художественного вкуса и интереса к разной технике декоративно-прикладного творчества посредством создания изделий из холодного фарфора, ваты, ткани, картона и т.д. Ребята обучаются основным приемам работы с различными материалами. Занятия помогают познавать окружающий мир, способствуют развитию мелкой моторики рук детей, художественного вкуса, творческого интереса, знакомят с основами проектировочной деятельности.	8

	Мягкая игрушка	Шаранина Татьяна Павловна	Игрушка – это один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются различные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Работа над игрушкой помогает ребенку развивать воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие. Работа над созданием игрушки является творческой деятельностью и отвечает задачам художественного и трудового воспитания, развивает вкус.	16
	Художественная вышивка	Круглова Елена Александровна	Создание условий для духовного и нравственного развития личности каждого ребенка на основе постижения им основ народной культуры и раскрытия его творческого потенциала посредством освоения разных техник художественной вышивки	34
	Логоритмика (занятия по развитию речи)	Жуколина Олеся Александровна	Формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза.	44
	Мир растений	Жуколина Олеся Александровна		8
	Основы компьютерной грамотности	Жуколина Олеся Александровна	Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.	15
	Вязание крючком	Жуколина Олеся Александровна	Обучить приемам и навыкам техники вязания крючком	8
	Театральная студия «Теремок»	Ужастина Ольга Борисовна	Обучение учащихся основам театрального искусства для развития их творческих способностей, формирование навыков актерского мастерства	27

			и социализации.	
	Театральная студия «Лицедеев»	Ужастина Ольга Борисовна	Создание условий для творческого развития учащихся, формирование активной жизненной и гражданской позиции, лидерских качеств, коммуникабельности, пропаганда здорового образа жизни.	13
	Мастерица	Круглова Елена Александровна	Создание условий для расширения и углубления знаний и представлений воспитанников о декоративно-прикладном творчестве, дающих им возможность творчески реализовать себя; для всестороннего гармоничного развития личности каждого ребёнка путём приобщения к занятиям декоративно-прикладным искусством, воспитание художественно-эстетического вкуса.	8
	Бумагопластика	Ужастина Ольга Борисовна	Вовлечение ребёнка в творческую деятельность посредством овладения основами бумагопластики, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.	22
	Занимательный компьютер	Жуколина Олеся Александровна	Овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией.	14
	Тестопластика	Шаранина Татьяна	Лепка из соленого теста - древняя забава, дошедшая сквозь	67

		Павловна	века до наших дней. У маленьких детей развитие речи напрямую зависит от мелкой моторики рук. Вот и выходит, что лепка-это не только интересно, но и полезно. В ходе работы у детей развивается воображение, память, мышление, мелкая моторика рук, речь, творческая активность. Ребята учатся составлять несложные композиции, выполнять объемные лепные фигуры, расписывать вылепленные изделия.	
	Ткачество	Шаранина Татьяна Павловна	Работа по данной программе позволяет обучающимся овладеть умениями и навыками самостоятельно выполнять традиционные тканые изделия по собственным эскизам любой сложности с использованием основных технических приёмов ткачества. Ребята обучаются простейшим технологическим приёмам работы с материалами и инструментами, изготавливать праздничные сувениры с применением различных способов и материалов. Развивают мелкую моторику рук, зрительную память, пространственное и логическое мышление, эстетический вкус, творческую и познавательную активность.	8
	Народная игрушка	Шаранина Татьяна Павловна	Обучение приемам изготовления самых простых куколок с учётом возрастных особенностей детей. Это своеобразная школа чувств, которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, прививает любовь к прекрасному, знакомит с традициями народного художественного творчества, служит целям умственного, нравственного и эстетического воспитания.	8
	Геоскан «Облако»	Кленков Антон Викторович		19

5.3. Состав обучающихся

На 01.01.2020 года в МКУ ДО «Пестяковский ДДТ» обучается 197 обучающихся с 5 до 18 лет.

1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	197 человек
1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	73 человек/ 37 %
1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	84 человек/ 43 %
1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	37 человек/ 19 %
1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человек/ 1,5 %
1.5	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек / 1 %
1.6	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человека / 4 %
1.7	Дети-инвалиды	2 человека / 1 %

5.4. Сохранность детского контингента:

Учебный год	на 01 сентября 2019 года	на 31 декабря 2019 года	% отсева
2019-2020	374	374	0%

Работа по сохранности контингента обучающихся в течение учебного года направлена:

- на удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- на расширение спектра образовательных услуг;
- на совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, воспитательных и социально-значимых проектов;
- на внедрение в образовательный процесс инновационной деятельности;
- на создание условий удовлетворения разнообразных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, « группы риска», одаренных;
- на участие педагогов и обучающихся в районных, областных конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.

5.5. Сведения по организации деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся:

Учреждение имеет опыт работы по формированию у обучающихся объединений здорового образа жизни:

- профилактическая работа по предупреждению употребления наркотиков;
- экологическое воспитание и образование;
- профилактика социально-опасных заболеваний, вредных привычек;
- приобщение к занятиям спортом;
- проведение досуговых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и укрепления здоровья;
- организация оздоровительного отдыха в каникулярный период;
- соблюдение безопасности учебного процесса на занятиях и воспитательных

мероприятиях.

Соблюдаются нормы СанПиН при проведении занятий и мероприятий. Педагоги обучены по оказанию первой помощи.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в которые включены мероприятия, направленные на формирование привычки у обучающихся заботиться о своем здоровье.

Формы работы:

- использование оздоровительных методик, основ здоровьесбережения;
- организация подвижных и спортивных игр, эстафет, занятий по основам безопасности жизнедеятельности;
- спортивные мероприятия при участии родителей (законных представителей);
- беседы, лекции, диспуты на тему общечеловеческих, морально-нравственных и духовных ценностей, по основам общей гигиены детей и подростков, специалистов в области медицины по профилактике социально-опасных и инфекционных заболеваний;

Используемые педагогами на учебных занятиях виды оздоровительных мероприятий:

- ритмопластика, оздоровительная аэробика, танцы;
- физкультминутки;
- релаксация;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры на свежем воздухе.

5.6.Основные формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми - инвалидами:

Для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья созданы условия доступной среды. Вход в Учреждение оборудован пандусом.

Направления работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- Работа семейного клуба «Вдохновение»
- Контингент членов клуба «Вдохновение» семьи, где воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, многодетные семьи .
- Участие в районных и областных выставках творческих работ.
 - Проведение праздничных мероприятий с участием творческих коллективов учреждения.
 - Организация экскурсий в районный краеведческий музей.
 - Участие в выставках работ: «Светлый праздник», «Лучшая новогодняя игрушка», «Рождество», конкурсы рисунков и другие.

Организация деятельности по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ступени». Обучение детей-инвалидов на дому по индивидуальному учебному плану.

Участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в мероприятиях разного уровня:

1. Праздничные новогодние программы
2. День открытых дверей
3. Конкурсные тематические программы
4. Выставки творческих работ

6. Качество образовательного процесса в Учреждении

Качество образования в Учреждении определяется совокупностью показателей,

характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав.

На основании Положения об аттестации обучающихся в МКУ ДО «Пестяковский ДДТ» по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка обучающихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;
- социальная адаптация

4. Достижения обучающихся (участие и победы на конкурсах разного уровня).

6.1. Результаты мониторинга подведены в отчетный период с января по май 2019 года (итоговая аттестация).

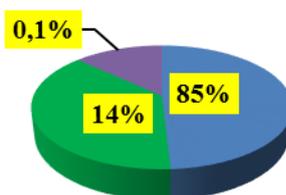
Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Степень выраженности оцениваемого качества определяется по перечню возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков от минимального до максимального. Для конкретизации оценочной работы вводится - возможное количество баллов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся:

Прошли итоговую аттестацию – 304 обучающихся.

По результатам аттестации выявлено:



- Высокий уровень образовательной деятельности по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определен у 258 обучающихся от общего числа аттестованных.
- Средний уровень образовательной деятельности определен у 43 обучающихся.
- Низкий уровень образовательной деятельности определен у 3 обучающихся.

Выводы: итоговая аттестация обучающихся позволила педагогам определить перспективы работы с обучающимися, найти новые мотивационные подходы по преподаваемому предмету (профилю), определить полученный объем практических умений, знаний и навыков, предусмотренный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, оценить качество и результативность обучающихся по участию в конкурсных мероприятиях разного уровня.

6.2. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов в разделе «Формы аттестации обучающихся» каждым педагогом определены методы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, предусмотренные локальным актом «Положение об аттестации обучающихся в МКУ ДО «Пестяковский ДДТ».

6.3. Качество организации образовательного процесса в Учреждении определяется по результатам опроса родителей (законных представителей) на предмет их удовлетворенности качеством оказываемых услуг. Результаты опроса обрабатываются и анализируются.

6.4. Степень удовлетворенности обучающихся объединений Учреждения качеством организации и оказания образовательных услуг определяется в результате анкетирования детей и подростков. По итогам данного анкетирования составляется справка, в которой отражаются результаты мониторинговых исследований: интерес обучающегося к выбранному виду дополнительных занятий, компетентностные качества педагога в преподавании профиля деятельности, качество оказываемых образовательных услуг, отношение родителей к тому виду деятельности, которым занимается их ребенок, польза от выбранного вида деятельности в жизни, в выборе профессии и т.д.

7. Организация образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе Учебного плана.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей, в соответствии с Уставом, программами дополнительного образования детей, с учетом специфики Учреждения, основных направления деятельности, потребности детей и родителей (законных представителей).

Учебный план составлен по следующим критериям:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность в инвариантных и вариативных дисциплинах;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся.

7.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

В Учреждении реализуется 21 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программа). Программы разноуровневые.

Направленность ДООП	Количество	%
Художественная	13	62
Эколого-биологическая	1	4,8
Социально-педагогическая	2	9,4
Техническая	4	19
Программы для индивидуальных занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами	1	4,8

7.2. Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

ПРОГРАММЫ ПО УРОВНЯМ ОСВОЕНИЯ			ВСЕГО
Общекультурный (стартовый)	Общекультурный (базовый)	Продвинутый	

Программы созданы в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Больше всего программ реализуется по художественной направленности. Программы, реализуемые 1 год, предполагают освоение материала на стартовом уровне, от 2 до 3 лет на базовом уровне, от 4 лет и более на продвинутом уровне.

Основные организационные формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия;
- занятия по направлениям внеурочной деятельности.

Системность оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, педагогическое наблюдение, мониторинг по результатам освоения программ обучающимися);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается по участию обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального уровней, по зачетным, отчетным мероприятиям, по выполнению календарно-тематических планов программ по годам обучения).

Программы ориентированы на возраст детей от 5 до 18 лет.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;
- многообразие форм подведения итогов реализации программ (выставки, защита проектов, конференции, концертная деятельность и др.);
- высокий для каждого обучающегося уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В Учреждении разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по критериям и параметрам, определенным в программах и в проводимом 2 раза в год мониторинге программно-методического обеспечения образовательного процесса детского объединения.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов по годам обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения методики образовательной деятельности в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

8. Организация воспитательной деятельности

8.1. Характеристика деятельности:

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется по приоритетным направлениям деятельности, содержание, формы и методы которых закреплены в программах воспитательной работы «Калейдоскоп успеха».

8.2. Участие обучающихся в массовых и досуговых мероприятиях:

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Количество мероприятий	Количество участников
Досугово-развлекательные	Конкурсы, фестивали, КВНЫ	28	302
Культурно-образовательные	Праздники, концерты	9	330
Просветительские	Выставки, интеллектуальные игры, мероприятия патриотической направленности	11	159
Активно-творческие	Творческие встречи	2	23
ИТОГО:		50	814

8.3. Участие обучающихся в районных и областных конкурсах:

Уровень	Название мероприятий	Участники мероприятий	Результаты:	
			участники:	победители:
Районный	Фестиваль-конкурс «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»	Театральная студия «Лицедеи», педагог Ужастина О.Б.		2
Районный	Творческий конкурс «Зимние сказочные персонажи»	Коллектив ДДТ		1
Районный	Конкурс детского изобразительного искусства «Волшебный мир книги и театра»	Театральная студия «Лицедеи», педагог Ужастина О.Б., «Гобелен», педагог Шаранина Т.П.		3 5
Областной	Конкурс детского изобразительного искусства «Волшебный мир книги и театра»	Театральная студия «Лицедеи», педагог Ужастина О.Б., «Гобелен», педагог Шаранина Т.П.		3 5
Районный	Конкурс детского изобразительного искусства «Дети и книги»	«Гобелен», педагог Шаранина Т.П.	3	1
Областной	Конкурс детского изобразительного искусства «Дети и книги»	«Гобелен», педагог Шаранина Т.П.,	1	
Районный	Районный конкурс «Ученик года»	Театральная студия «Лицедеи»,		1 (призер)

		педагог Ужастина О.Б.		
Районный	V111 Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Театральная студия «Лицедеев», педагог Ужастина О.Б.	1	1 1 (призер)
Районный	Районный конкурс «А, ну-ка, девушки!»	Команда «Принцесса на горошине», педагог Ужастина О.Б.,		5 (призеры)
Областной	V111 Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Театральная студия «Лицедеев», педагог Ужастина О.Б.	2	
Областной	11 областной конкурс выразительного чтения «Послушайте»	Театральная студия «Лицедеев», педагог Ужастина О.Б.	1	
Районный	Фестиваль «Светлый праздник»	«Вязание крючком», педагог Ужастина О.Б. «Художественная вышивка», педагог Круглова Е.А., «Тестопластика», «Холодный фарфор» педагог Шаранина Т.П.	11 10	1 1
Областной	Конкурс детского творчества «Светлый праздник»	«Вязание крючком», педагог Ужастина О.Б. «Холодный фарфор», педагог Шаранин Т.П.		1 1
Областной	Выставка декоративно-прикладного творчества	«Художественная вышивка», педагог Круглова Е.А., «Мягкая игрушка», «Гобелен», педагог Шаранина Т.П., «Вязание крючком», педагог Ужастина О.Б.	2 5 3	1 (призер)
Районный	Поэтический конкурс «Ради жизни на земле»	Театральная студия «Лицедеев», педагог Ужастина О.Б.		3
Районный	Конкурс детского художественного творчества «Весенняя капель»	Хореографический коллектив «Оберег», педагог Краснова Т.Ю., театральная студия «Лицедеев», педагог Ужастина О.Б.	2	10 3
Областной	Региональный героико-патриотический фестиваль-конкурс «Славим Россию»	Театральная студия «Лицедеев», педагог Ужастина О.Б.		1 (призер)

Областной	Конкурс театрального мастерства	Театральная студия «Лицедеи», педагог Ужастина О.Б.	2	
Районный	Районный конкурс «Доброволец года – 2019»	Волонтерский отряд «Луч тепла», педагог Ужастина О.Б.		5
Районный	Районный конкурс «Школа безопасности»	Волонтерский отряд «Луч тепла», педагог Ужастина О.Б.		5
Районный	Конкурс «В гостях у Мельпомены»	Театральная студия «Лицедеи», педагог Ужастина О.Б.	6	
Районный	Районный поэтический конкурс «Хороши Пестяковские зори»	Театральная студия «Лицедеи», педагог Ужастина О.Б.	10	2
Районный	Творческий конкурс «Профессии XXI века»	«Тестоластика», педагог Шаранина Т.П. «Умелые руки», педагог Шаранина Т.П. «Бумаголастика», педагог Ужастина О.Б. «Театральная студия «Лицедеи», педагог Ужастина О.Б. «Мастерица», педагог Круглова Е.А. «Занимательный компьютер», педагог Жуколина О.А.	1 6 19	6 1 3 3 4
Районный	Фестиваль « Будем жить!»	Агитбригада «Здоровое поколение», педагог Ужастина О.Б. Агитбригада «Крепыши», педагог Ужастина О.Б. Объединение «Юный оформитель», педагог Шаранина Т.П.	 7 1	6 1
Районный	Конкурс «Спорт глазами детей»	Объединение «Занимательный компьютер», педагог Жуколина О.А.	1	2

Районный	Конкурс «На театральных подмостках»	Объединение Театральная студия «Лицедеи», педагог Ужастина О.Б.		6
Районный	Районный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Объединение «Художественная вышивка», педагог Круглова Е.А. Объединение «Вязание крючком», педагог Жуколина О.А. Объединения «Тестоластика», «Умелые руки», педагог Шаранина Т.П. Объединение «Бумаголастика», педагог Ужастина О.Б.	9 4 2	6 6 2
Районный	КВН «Быть здоровым – это стильно!»	Объединение Театральная студия «Лицедеи», педагог Ужастина О.Б.		Призы 6
Областной	Областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Объединение «Вязание крючком», педагог Жуколина О.А. Объединение «Тестоластика», педагог Шаранина Т.П. Объединение «Бумаголастика», педагог Ужастина О.Б.	6 6 2	
Районный	Районный конкурс детского творчества «Лучшая новогодняя игрушка»	Объединение «Художественная вышивка», педагог Круглова Е.А. Объединение «Умелые руки», педагог Шаранина Т.П.	6	1 2

8.4. Оценка организации воспитательной деятельности:

- в учреждении создана результативная воспитательная система;
- педагогические работники обеспечены современными научно-методическими материалами по организации воспитательного процесса;
- обучающиеся воспитываются в гуманистическом отношении к окружающему миру, приобщены к общечеловеческим ценностям, происходит непрерывный процесс освоения и усвоения этих ценностей;

- педагогами Учреждения проводится активная работа по формированию у обучающихся активной жизненной позиции, гражданской идентичности, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни;
- прослеживается взаимодействие всех звеньев системы: дополнительного образования, школы, семьи, социума;
- осуществляется развитие социализации, социальной адаптации, творческого потенциала каждого обучающегося.

9. Анализ работы Учреждения в летний период

9.1. Основные показатели деятельности учреждения в летний период:

ФИО педагога	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество обучающихся	Результаты
1. Ужастина О.Б. Шаранина Т.П.	Лагерь с дневным пребыванием детей	Организация летнего отдыха детей на базе Дома детского творчества, ул. Гагарина, 27 (мероприятия по программе «Маска»)	Июнь 2019	15 чел.	Творческий отдых, занятия для детей, посвященные Году театра, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, полезный досуг
2. Жуколина О.А. Круглова Е.А.	Лагерь для детей сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Организация летнего отдыха детей на базе Дома детского творчества, ул. Гагарина, 27 (мероприятия по программе «Радуга»)	Июнь 2019	10 чел.	Организация активного отдыха, полезный досуг, встречи с интересными людьми, оздоровление детей.
		Итого: 25 чел.			

10. Взаимодействие с социумом

1. Заключены договоры сотрудничества с МБОУ «Пестяковская СШ», МКДОУ д/с «Солнышко», МКДОУ д/с №1.

2. Учреждение сотрудничает с общеобразовательными учреждениями в рамках внеурочной деятельности (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям: художественная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

3. По вопросам организации и проведения массовых, воспитательных мероприятий, конкурсов, фестивалей Учреждение сотрудничает с отделом культуры, молодежной политики, спорта и туризма администрации Пестяковского муниципального района.

4. По вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников Учреждение сотрудничает с ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области».

5. По вопросам организации работы с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья Учреждение сотрудничает с отделом социальной защиты населения Пестяковского муниципального района.

6. По вопросам популяризации культурного наследия, изучения родного края с Пестяковским муниципальным краеведческим музеем.

7. По вопросам безопасности участников образовательного процесса с Управлением МЧС по Ивановской области, ГИБДД, МО МВД России «Пучежский»

8. С целью популяризации дополнительного образования Учреждение сотрудничает со средствами массовой информации: районной газетой «Новый путь».

11. Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся

В Учреждении педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями (законными представителями).

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах обучающегося, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям.

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Родительские собрания (общие и в объединениях Учреждения)	- Знакомство с локальными актами Учреждения - Организация занятий - Обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в Учреждении (антитеррористическая, пожарная, ЧС, экстремизм и борьба с ним, опасные игры в сети Интернет и др.)	Родители (законные представители), педагоги, администрация	Педагоги, администрация
Родители (законные представители)	- Участвовали в решении вопросов обеспечения охраны	Родители (законные представители),	Администрация

входят в состав Управляющего совета Учреждения	труда и здоровья участников образовательных отношений - Участвовали в согласовании стимулирующих выплат работникам Учреждения (август 2019) - В оценке качества предоставления образовательных услуг	педагогические работники, администрация	
Индивидуальные консультации по запросу родителей	- Достижения обучающихся - По вопросам воспитания и обучения ребенка - По организации режима обучения и др.	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация	Педагоги дополнительного образования
Участие родителей (законных представителей) в массовых и досуговых мероприятиях	- Семейные праздники, конкурсы - Спортивные мероприятия - Праздники, фестивали - Экскурсии и др.	Родители (законные представители), педагогические работники	Родители. педагоги
Посещение родителями открытых занятий	- Система обучения в объединении - Условия организации учебного занятия - Достижения обучающихся - Стиль поведения ребёнка на занятии Взаимоотношение ребенка и педагога.	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация	Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей)	-Удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг и социальный заказ на оказание муниципальных услуг -Определение социального запроса родителей на предоставление услуги дополнительное образование детей.	Родители (законные представители)	Методист, педагоги дополнительного образования

12. Кадровое обеспечение Учреждения

12.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Основные	Совместители
6	5 (83 %)	1 (17 %)

В состав администрации Учреждения входят согласно штатному расписанию:
- директор.

12.2. Образование:

Начальное профессиональное	Среднее специальное/среднее профессиональное	Высшее педагогическое/высшее образование
-	3 чел. (50 %)	3 чел.(50 %)

12.3. Общие сведения о квалификации педагогических работников:

Общее количество педагогических работников	соответствие занимаемой должности	без категории	1 категория	высшая категория
6	0	2 (33 %)	3 (50 %)	1 (17 %)
<i>Итого аттестовано: 4 (67%)</i>				

Из них аттестовано за отчетный период:

Год	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория
2019	0	0	1
<i>Итого: 1 педагогический работник</i>			

12.4. Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные и отраслевые награды:

- ◆ Награждены Благодарностью Министерства образования и науки РФ – 1

12.5. Оценка кадрового потенциала:

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив со следующим соотношением групп по стажу: 30 % педагогических работников Учреждения имеют стаж работы свыше 30 лет, 16 % до 5 лет.

Педагоги, которые имеют первую и высшую квалификационные категории составляют

67 % от общего числа педагогов, имеющих квалификационные категории.

12.6. Система повышения квалификации:

Наиболее распространенная форма повышения квалификации педагогов, постоянно действующие курсы в ОГАУ ДПО «ИРО ИО» по 72 часовой программе по темам: «Развитие дополнительного образования детей в контексте современной

государственной образовательной политики». За период с 01.01.2019 года по 01.01.2020 года дополнительная профессиональная подготовка не требовалась.

За отчетный период 1 педагогический работник получил диплом по программе дополнительной профессиональной переподготовки (дистанционно).

Педагогические работники Учреждения обучались и получили сертификаты и свидетельства об окончании курса:

- «Основы волонтерства для начинающих» (Онлайн-университет социальных наук. ФГБУ «Роспатриотцентр»)

- «ФГБУК «ВЦХТ» в зеркале итогов 2019 года» из цикла «Методическая среда «ВЦХТ» («Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»)

В 2019 году педагогические работники Учреждения приняли участие:

- в районном образовательном форуме педагогических работников «Сотрудничество семьи и школы в развитии личности ребенка», выступление на тему «Совместная деятельность учреждения дополнительного образования и семьи в творческих объединениях разной направленности», участие в выставке «Мы – вместе! (март, 2019);

- в районной педагогической конференции «Комплексная безопасность и реабилитация детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (август, 2019);

- в районном поэтическом конкурсе «Хороши Пестяковские зори» (октябрь, 2019);

- в районном творческом конкурсе «Зимние сказочные персонажи» (февраль, 2019);

- в районном и областном конкурсе летних оздоровительных лагерей в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период школьных каникул в номинации «Лучший летний оздоровительный лагерь» (август, 2019);

- в районном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (апрель, 2019).

Педагоги Учреждения провели мастер-классы:

- в рамках районного педагогического форума проведен мастер-класс : «Разнообразие видов сложения салфеток для праздничного стола»;

- в рамках районного семинара «Школа безопасности» проведен мастер-класс : «Светоотражатель»;

- в рамках районного фестиваля «Профессии 21 века» проведен мастер-класс : «Брелок из холодного фарфора»;

- в рамках проведения родительского собрания проведен мастер-класс : «Технология работы с соленым тестом»;

Популяризация педагогического опыта:

Наличие публикаций педагогов:

- на официальном сайте «Инфоурок» опубликована методическая разработка, сценарий мероприятия «День педагога» (автор педагог дополнительного образования (Ужастина О.Б.);

- на официальном сайте «Инфоурок» опубликована методическая разработка, конкурсная программа «Осенний профи-марафон» (автор педагог дополнительного образования (Ужастина О.Б.);

Педагоги учреждения разрабатывают рекламную продукцию объединений: буклеты, плакаты, грамоты. О педагогах, коллективах Дома детского творчества, о районных мероприятиях, проводимых Учреждением, опубликованы статьи в районной газете «Новый путь».

Деятельность Учреждения по данному вопросу показала, что педагогические

работники учреждения активно включены в систему повышения квалификации, в работу по внедрению в образовательный процесс инновационных идей, новых педагогических технологий.

Анализ уровня педагогического состава показывает, что требуется дальнейшее совершенствование кадровой политики Учреждения, а именно:

- повышение уровня дополнительной профессиональной подготовки педагогических работников;
- привлечение молодых специалистов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и представление опыта работы на площадках разного уровня;
- работа над повышением имиджа педагога дополнительного образования.

13. Оценка эффективности управления Учреждением

Анализ системы управления деятельностью Учреждения.

Система управления Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Пестяковский Дом детского творчества» сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Нормативная база Учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовой базой учредителя, локальными актами Учреждения и включает в себя следующие блоки:

- оформление статуса учреждения;
- формирование структуры и органов управления;
- правовое обеспечение (делопроизводство);
- правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
- правовое обеспечение образовательного процесса и его методическое сопровождение;
- финансово-экономическая деятельность, материально-техническое снабжение;
- обеспечение безопасных условий участников образовательного процесса.

Принципы создания локальных актов: законность, обоснованность, демократизм, системность, отсутствие противоречий, открытость и прозрачность.

Локальные акты, издаваемые учреждением: приказы, положения, инструкции, графики, планы, договоры, протоколы, решения, правила и другие.

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение локальных актов Учреждения, планов, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

К организационно-управленческой деятельности Учреждения относится:

Образовательная программа Учреждения - определяет основные направления функционирования и развития Учреждения, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Программа позволяет концентрировать ресурсный потенциал Учреждения на реализацию его концептуальной модели, создавать перспективу в развитии каждого структурного подразделения (отдела), повышать качество образования.

Информационно-статистическая деятельность:

Информационное обеспечение управления классифицируется по ряду параметров:

1. по количеству поступающей информации извне и из самого Учреждения.

2. по источнику информации: учредитель (по линии образования и другие ведомства), общественные организации, родители, дети, педагоги и сотрудники и др.
3. по характеру информации: директивные, рекомендательные, жалобы и благодарности, статистические, информирующие, аналитические и др.
4. по направлению деятельности (образовательной, культурно-досуговой и иной уставной деятельности).

Вся официальная информация извне поступает на имя директора, берется на контроль, распределяется ответственным за тот или иной вид деятельности, далее в контрольные сроки поступает обратная связь о механизме решения вопроса. Вся внутренняя информация как прямо, так и обратно идет через педагогов дополнительного образования учреждения по направлениям деятельности (образовательная, методическая, культурно-досуговая и др.).

Вся информация хранится как на бумажных, так и электронных носителях, также как и поток информации не директивного характера передается по электронной почте и структурировано выкладывается на сайте Учреждения.

Мотивационно-целевая деятельность:

Мотивационная деятельность педагогического коллектива строится на основе следующих принципов:

- четкая постановка реальных целей и задач, а также прогнозируемого результата деятельности педагогического работника;
- создание условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала педагога (возможность создавать свою дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, участие его в профессиональных конкурсах, система повышения квалификации, возможность заниматься исследовательской работой, участие в творческих и рабочих группах по разработке программ, проектов и др., участие в системе управляющих, организующих советов и других общественных объединениях учреждения);
- индивидуальный подход к педагогу (учет индивидуальных способностей, склонностей и возможностей при определении содержания его деятельности, как по основной должности, так и по дополнительным функциям деятельности, дифференцированный подход в работе с педагогом по форме и характеру взаимодействия и др.);
- создание условий для карьерного роста педагогического работника (формирование кадрового резерва, обучение в различных формах по вопросам управления, выполнение руководящей роли в творческих и рабочих группах и др.);
- создание рабочего места педагога;
- организация проведения отдыха и досуга педагогов.

Исходя из вышеизложенных принципов, сложилась система форм и характера их содержания стимулирования и поощрения педагогических сотрудников:

- дифференцированная система премиальных вознаграждений;
- система надбавок за дополнительную, интенсивную качественную работу;
- представления к ведомственным и отраслевым наградам педагогических работников;
- участие в творческих и рабочих группах;
- проведение традиционных мероприятий (День Учителя, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравления с праздниками и др.).

Планово-прогностическая деятельность:

Прогностическая деятельность в Учреждении строится на основании ежегодного всестороннего и системного анализа предыдущей деятельности в соответствии с предыдущими планами и программами.

Система планирования включает в себя следующие уровни:

- общеучрежденческий – Программа развития Учреждения (определяет перспективы развития на пять лет), план работы Учреждения на один год (определяет этапы деятельности Учреждения и их выполнение, позволяет вносить изменения и дополнения), планы управленческих мероприятий, образовательной деятельности;
- внутриучрежденческий - План внутриучрежденческого контроля за деятельностью Учреждения по принятию управленческих решений.

-

Организационно-исполнительская деятельность:

Исходя из объема, характера и уровня задач, стоящих перед реализацией содержания деятельности Учреждения, формируется следующая организационная структура:

- администрация (директор) – разработка концептуальных подходов развития Учреждения, решение основных текущих вопросов, разработка основных перспектив развития, определение перспектив развития направленностей, выработка принятия решения по стратегическим вопросам функционирования и развития Учреждения;
- стратегические центры: ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», Департамент молодежной политики, отдел социальной защиты населения и др.;
- коллегиальные органы управления (Управляющий совет, Педагогический совет (разработка проектов локальных документов, разработка методологии развития содержания деятельности Учреждения).

Данная структура позволяет реализовывать следующие принципы управления:

- сочетание единоначалия и коллегиальности;
- специализации и интеграции в содержании деятельности;
- гибкость и компетентность в принятии управленческих решений;
- отсутствие информационного и управленческого дублирования;
- подготовка кадрового резерва.

Контрольно-диагностическая деятельность:

Текущий и итоговый контроль по основным стратегическим вопросам функционирования и развития учреждения осуществляется на уровне администрации (еженедельный, месячный, годичный, текущий, ситуативный). Текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности в рамках всего учреждения осуществляют директор, комиссии. Анализ и систематизацию информационно-статистического материала, коллективные и индивидуальные собеседования с педагогическими сотрудниками, опросы, работа с письмами и заявлениями осуществляет директор Учреждения, соответствующие комиссии.

Материалы по итогам контрольных мероприятий анализируются, систематизируются, формируются предложения по принятию управленческих решений и направляются руководителю Учреждения.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующей федеральной, региональной и локальной нормативно-правовой базой. К основным параметрам результативности и эффективности реализации образовательного процесса относятся: уровень выполнения плановых заданий, определяющих функционирование и развитие образовательного процесса (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость в соответствии с СанПиН, локальными нормативными документами учебных групп и объединений, степень сохранности контингента детей, количество и качество запланированных и проведенных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм организации и проведения образовательной деятельности, соответствие образовательной программы федеральным и муниципальным требованиям); уровень и степень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (процент обучающихся, завершивших программу и уровень овладения программным материалом, коллективные и индивидуальные достижения

обучающихся, характер и уровень участия в конференциях, фестивалях, соревнованиях и др.); характер и степень обеспечения реализации программы (методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение и др.).

14. Управление образовательным процессом

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, органы детского самоуправления.

Решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения, осуществляет **Управляющий совет Учреждения**, избираемый на 1 год.

Представители работников Учреждения, родители избираются в Управляющий совет по равной квоте – 2 человека от каждой из перечисленных категорий, обучающиеся старше 14 лет – 1 человек. В Управляющий совет также входят председатель профкома, директор.

По решению Учредителя в состав Управляющего совета может входить представитель Учредителя, назначаемый приказом начальника управления образования с правом совещательного голоса.

Управляющий совет собирается не реже 1 раза в три месяца и по мере необходимости, заседания протоколируются, протоколы хранятся в Учреждении.

Решение Управляющего совета правомочно, если на заседании присутствуют не менее половины от общего числа членов Управляющего совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом, представлены все категории членов Управляющего совета.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся:

- утверждение Программы развития Учреждения;
- согласование сметы доходов и расходов внебюджетных средств;
- заслушивание отчётов администрации Учреждения о проделанной работе;
- решение вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей);
- согласование распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения по представлению директора;
- при необходимости создаёт временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия;
- внесение на рассмотрение директора предложений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;
- принимает решение по другим вопросам деятельности учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя.

За отчетный период прошло четыре заседания Управляющего совета по вопросам:

- согласование Публичного отчета Учреждения;
- организация деятельности учреждения в летний период;
- согласование выплат стимулирующего характера работникам Учреждения;
- согласование локальных актов, принятых, разработанных и откорректированных;
- согласование премий работникам по итогам финансового года;
- отчет о выполнении муниципальных заданий (за 9 месяцев, предварительный за год, итоговый за год);
- об обеспечении безопасности образовательного процесса и другим вопросам.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса,

повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- утверждает план работы Учреждения на учебный год;
- определяет периоды, формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся и другие вопросы организации образовательного процесса;
- обсуждает и принимает локальные акты в части, касающейся педагогической деятельности;
- ходатайствует о награждениях педагогических работников.

Заседания Педагогического совета и его решения оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем. Наиболее важные решения Педагогического совета реализуются приказом директора Учреждения.

За отчетный период прошло три Педагогических совета:

1. «Утверждение плана работы Учреждения на учебный год» (сентябрь, 2019)
2. «Создание эффективной системы выявления и развития способностей детей в учреждении дополнительного образования» (январь, 2019)
3. «Мастер-класс как форма профессионального обучения педагогов. Итоговая аттестация обучающихся». (март, 2019)

Общее собрание работников Учреждения (далее по тексту Общее собрание) собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год и объединяет всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности.

Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствовали не менее половины от общего числа работников.

Решения Общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Процедура голосования определяется Общим собранием.

К компетенции Общего собрания относятся:

- обсуждение Устава, изменений и дополнений к нему и иных нормативных локальных актов, относящихся к их компетенции;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного трудового договора;
- создание Совета работников Учреждения для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного трудового договора;
- утверждение коллективного договора;
- определение численности и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку;
- утверждает критерии качества и результативности труда работников.

За отчетный период прошло одно собрания работников Учреждения по вопросам:

- знакомство членов педагогического коллектива с проектом нового Коллективного

договора;

- утверждение Коллективного договора;

15. Комплексная безопасность образовательного Учреждения

Обеспечение безопасности функционирования Учреждения осуществляется по планированию, организации и проведению мероприятий по обеспечению безопасности, противодействию терроризму и экстремизму, контролю за выполнением Федеральных законов, постановлений и распоряжений Правительства РФ по вопросам антитеррористической защищенности Учреждения, решение задач ГО, предупреждения и ликвидации ЧС. Комплексная безопасность в Учреждении предусматривает широкий спектр направлений в учебно-воспитательной работе, направленных на обеспечение безопасных условий для жизнедеятельности всех участников образовательного процесса в том числе:

- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- безопасность дорожного движения.

Целью работы Учреждения по программе комплексной безопасности является формирование у обучающихся и работников Учреждения мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение безопасности.

Задачи программы комплексной безопасности:

- повышение уровня комплексной безопасности Учреждения;
- координация и выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса;
- оснащение Учреждения необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа, сервисного обслуживания;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- пропаганда мероприятий по обеспечению безопасности в Учреждении.

15.1. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

ГО организована в соответствии с ФЗ №68 от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Назначен ответственный по ГО и ЧС, директор Лобова А.М.

Разработан план основных мероприятий по ГО на 2019 год, утверждённый директором Учреждения, в нем намечены основные мероприятия Дома детского творчества в области ГО. Проводится обучение сотрудников по ГО и ЧС в учебно-методическом центре, на данный момент обучено 2 человека.

Учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытий могут быть использованы только учебные кабинеты. Сотрудники и обучающиеся не обеспечены средствами индивидуальной защиты.

За отчетный период переработан Паспорт безопасности. В начале учебного года издаются приказы по антитеррористической безопасности:

- об антитеррористической защищенности Учреждения;
- о мерах безопасности функционирования здания и обеспечении безопасности участников образовательного процесса;
- о пропускном режиме во время занятий и массовых мероприятий.

Разработаны и введены в действие инструкции, памятки по предупреждению террористических актов и правил безопасного поведения в случае их возникновения, проводятся целевые инструктажи всех сотрудников Учреждения о порядке действий в случае возникновения ЧС и нестандартных ситуаций:

- по организации антитеррористической безопасности;
- о пропускном и внутриобъектовом режиме в Учреждении;

- по принятию мер при захвате в заложники;
- по принятию мер при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством;
- по принятию мер при поступлении угрозы по телефону;
- по принятию мер при поступлении угрозы в письменном виде;
- по использованию кнопки тревожной сигнализации (КТС).

Территория Учреждения ограждена деревянным забором. В Учреждении установлена система прямой связи с вневедомственной охраной. Система видеонаблюдения состоит из 3 камер видеонаблюдения, установленных по периметру здания и в актовом зале. Кнопка срабатывания тревожной сигнализации постоянно находится у технического персонала, осуществляющего обязанности сторожа и администрации. В Учреждении имеется стационарный телефон с определителем номера, находящийся в кабинете директора. Ежедневно, в течение дня, администрацией Учреждения производится осмотр прилегающей территории и помещений в здании. Технический персонал и педагогические работники ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

Эвакуационные тренировки проводятся не реже 1 раза в год со всеми возрастными категориями обучающихся, а также с родителями и работниками Учреждения. Со всеми участниками образовательного процесса отрабатываются алгоритмы действий во время ЧС (пожара, террористического акта, звонка по телефону и т.д). В традициях Учреждения встречи с представителями МЧС, УВД.

15.2. Охрана труда

В Учреждении назначен ответственный по охране труда, директор Лобова А.М.

Прошли обучение по охране труда в ЧОУ ДПО «УЦ» Академия безопасности» 3 человека.

Разработан План мероприятий по улучшению условий и охраны труда в МКУ ДО «Пестяковский ДДТ» на 2018-2021 годы»

Изданы приказы по ОТ:

- о назначении ответственного за охрану труда в Учреждении;
- о проведении инструктажей по охране труда;
- о назначении ответственных за кабинеты;
- о назначении ответственного за электротехническую безопасность;
- о графике тренировок по эвакуации;
- о пропускном режиме;
- об усилении контроля за организацией работы по обеспечению сохранности жизни и здоровья обучающихся в Учреждении;
- об организации поездок с обучающимися;
- об обязательном медосмотре и гигиенической аттестации;
- о создании комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- о создании комиссии по трудовым спорам;
- о создании комиссии по расследованию НС с обучаемыми;
- о создании комиссии по расследованию НС с работниками;

Положения в Учреждении:

- о комиссии по ОТ;
- о порядке проведения инструктажей;
- о пропускном режиме;
- о расследовании НС с работниками;
- о расследовании НС с обучающимися;

Программы в Учреждении:

- вводного инструктажа для обучающихся;
- вводного инструктажа для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала;
- первичного инструктажа для обучающихся;

- первичного инструктажа для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала;
- повторного инструктажа для обучающихся;
- повторного инструктажа для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала;
- внепланового инструктажа;
- целевого инструктажа.

В Учреждении разработаны и введены в действие инструкции по ОТ по видам деятельности. Материалы по ОТ размещены на сайте Учреждения.

Все рабочие места прошли специальную оценку условий труда.

15.3. Пожарная безопасность

В Учреждении приказом установлен противопожарный режим.

За пожарную безопасность отвечает директор Лобова А.М.

Разработана декларация пожарной безопасности.

Все вновь прибывшие работники Учреждения допускаются к работе после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми работниками Учреждения систематически проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний. В Учреждении разработаны и введены в действие инструкции по ПБ.

Программы по Пожарной безопасности:

- вводного противопожарного инструктажа для обучающихся;
- вводного противопожарного инструктажа для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала;
- первичного противопожарного инструктажа для обучающихся;
- первичного противопожарного инструктажа для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала.

В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), имеются 2 эвакуационных выхода. Ежедневно осуществляется проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания. Двери запасных выходов закрыты на засов, выходы обозначены световыми табло. На каждом этаже, на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В коридорах и помещениях Учреждения имеются первичные средства пожаротушения (4 огнетушителя). Проводятся тренировки по пожарной безопасности. Раз в год производится пропитка деревянных балок и стропил на чердаке Учреждения.

15.4. Безопасность дорожного движения

В Учреждении ведётся работа по изучению обучающимися правил дорожного движения. Разработан и реализуется паспорт дорожной безопасности. В коллективах проходят мероприятия совместно с представителями ГИБДД.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Успешно реализуются вышеперечисленные задачи в следующих направлениях по обеспечению безопасности участников образовательных отношений:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение требований безопасности обучающимися и работниками Учреждения;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик.

16. Итоги:

За отчетный период в Учреждении выполнены показатели по эффективности деятельности Учреждения:

№ п/п	Показатель оценки эффективности деятельности учреждений	Итоги	Примечание
1.	Выполнение муниципального задания а) на оказание услуги «Дополнительное образование детей» б) на оказание услуги «Организация летнего отдыха детей»	Выполнено. Отчеты за периоды 9 месяцев, предварительный и за год предоставлены учредителю, размещены в сети «Интернет»	
2.	Отсутствие предписаний надзорных органов; обоснованных жалоб	Предписаний нет Жалоб нет	
3.	Выполнение плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя в установленные нормативами сроки	Курсы проходят согласно графика дополнительной профессиональной подготовки. Сроки соблюдаются.	
4.	Создание безбарьерной среды	Разработан паспорт доступности, ведется работа с детьми с ОВЗ и инвалидами	
5.	Сохранность контингента.	Составляет 100 %	
6.	Количество победителей (1-3 места) в конкурсах разных видов и уровней:	Всего: 116, из них:	
	Муниципальный уровень	114 победителей коллективных и персональных	
	Региональный и межрегиональный уровень	2 победы	
7.	Организация оздоровительного отдыха детей: лагеря дневного пребывания	2 оздоровительных лагеря (в летний период), вариативные формы занятости во время каникул	
8.	Работа с детьми «группы риска»	Работа по привлечению детей «группы риска» к мероприятиям и занятиям в объединениях Учреждения	

9.	Стабильность педагогического коллектива и укомплектованность кадрами	Коллектив стабильный. Вакансий нет.	
10.	Открытость образовательного процесса	Размещение информации о деятельности Учреждения, обеспечении безопасности на занятиях и вне их, материалов по воспитанию и социализации.	

18. Результаты самообследования по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии Учреждения дополнительного образования детей.	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности Учреждения дополнительного образования детей.	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в Учреждении дополнительного образования детей.	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение Учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами.	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение Учреждения дополнительного образования детей.	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними.	удовлетворяет
7.	Система организации работы по безопасности участников образовательного процесса.	удовлетворяет
8.	Система работы по сохранению здоровья обучающихся.	удовлетворяет

19. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Слабые стороны деятельности учреждения	Перспектива развития деятельности учреждения
1. Недостаточная ретрансляция опыта работы педагогических работников самого учреждения по вопросам пропаганды дополнительного образования на региональном и всероссийском уровнях.	Совершенствование механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников по результатам участия в конкурсах регионального и всероссийского уровней.
2. Недостаточное развитие системы дополнительного образования в части поддержки технического творчества, инженерно-конструкторской и	Для развития технического творчества, инженерно-конструкторской деятельности необходима определенная материальная база, которой Учреждение не

изобретательной деятельности.	располагает.
3.Отсутствие помещений для занятий в объединениях спортивного направления.	Использование дополнительных баз образовательных учреждений на основе договоров безвозмездного пользования.
4.Меньшее количество обучающихся старшего школьного возраста.	Увеличение числа обучающихся старшего школьного возраста, путем открытия объединений для данной возрастной категории.
5. Необходимость дополнительного финансирования для прохождения обучения по программе « Менеджмент в образовании».	Использование Интернет-ресурсов для дистанционного обучения на бесплатной основе.
6. Недостаточное материально-техническое обеспечение Учреждения дополнительного образования детей.	Привлечение внебюджетных средств, участие в федеральных программах.