Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Беклемищенская начальная школа – детский сад

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО *на заседании педагогического совета*  *протокол № 3 от 19.04.2022г.* | УТВЕРЖДАЮ  *Директор Л. Н. Петрова*  *приказ № 17 от 20.04.2022г.* |

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**Беклемищенская начальная школа-детский сад**

**за 2021 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Беклемищенская начальная школа-детский сад (МКОУ Беклемищенская НШ-ДС) |
| Руководитель | Петрова Людмила Николаевна |
| Адрес организации | 155650, Ивановская область, Пестяковский район, с. Беклемищи, ул. Молодежная д. 20 |
| Телефон, факс | 8(49346)2-71-43 |
| Адрес электронной почты | [petrova\_lyudmila1966@mail.ru](mailto:petrova_lyudmila1966@mail.ru) |
| Учредитель | Администрации Пестяковского муниципального района |
| Дата создания | 2008 |
| Лицензия | № 1425 от 08.10.2015г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 685 от 13.11.2015г. |

*МКОУ Беклемищенская НШ-ДС (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частных домах. 93% обучающихся проживает на территории с. Беклемищи, 1 ученик из близлежащей деревни.*

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:*

*- дошкольное образование;*

*- начальное общее образование;*

*- дополнительное образование детей и взрослых.*

**Аналитическая часть**

**2. Система управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |

**3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МКОУ Беклемищенская НШ-ДС организуется в соответствии с:

-  Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- ФГОС дошкольного и начального общего образования,

- основными образовательными программами,

- локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися 1-4 классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника. Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021г (по состоянию на 31.12.2021г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная программа | Класс (Дошкольная группа) | Численность учащихся (воспитанников) |
| Образовательная программа дошкольного общего образования, реализующая ФГОС | Дошкольная группа | 7 |
| Образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС | 1 класс | 2 |
| 2 класс | 2 |
| 3 класс | 2 |
| 4 класс | 1 |
|  |  |  |

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1- 4 классы)

Для качественной организации учебного процесса, учителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программа начального общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

При организации дистанционного обучения школа столкнулась с трудностями:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения –компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом.

**Основные учебные результаты обучающихся**

**Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2020-2021 учебном году в связи с отсутствием 4 класса не проводились.**

 По другим классам результаты обучения следующие:

Успеваемость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Успеваемость |
| 1 | 2 | 100% |
| 2 | 2 | 100% |
| 3 | 1 | 100% |

Качество знаний на «4» и «5»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Качество знаний на «4» и «5» |
| 1 | 2 | - |
| 2 | 2 | 50% |
| 3 | 1 | 0% |

**4. Организации учебного процесса**

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС в течение 2021 года были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ивановской области:

использовались:

- бесконтактный термометр;

- передвижной рециркулятор;

- средства для антисептической обработки рук;

- маски медицинские.

Для соблюдения санитарно-эпидемиологических мероприятий в школе разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

На сайте МКОУ Беклемищенская НШ-ДС размещалась необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Д**ля перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, **утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286** МКОУ Беклемищенская НШ-ДС разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего образования. Также были определены сроки разработки основной общеобразовательной программы начального общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы запланирована работа по подготовке готовности всех участников образовательного процесса.

**5. Воспитательная работа**

Воспитательный процесс в школе носит комплексный характер и представляет собой совокупность закономерных воспитательных взаимовлияний, обеспечивающих формирование и развитие личности ребенка. В связи с этим воспитательную работу проводит весь педагогический коллектив.

Воспитательная работа в МКОУ Беклемищенская НШ-ДС объединяет всех участников образовательных отношений: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность по направлениям:

* гражданское и патриотическое воспитание;
* духовно - нравственное воспитание;

- приобщение детей к культурному наследию,

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья,

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,

- экологическое воспитание.

Общешкольные мероприятия всегда проходят на высоком уровне, т.к. в своей работе педагоги используют творческий подход к подготовке, выбирают активные формы работы.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования.

В течение учебного года учащиеся 1-4 класса также активно принимали участие в Международных и Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы» и др., в районных конкурсах: «Светофор», конкурс патриотической песни «Славим Россию», «Я-гражданин России», «Рождественский подарок», «Светлый праздник», «Подарок маме» и др. Ребята становились победителями и призерами во многих конкурсах.

Наше образовательное учреждение также активно сотрудничает с отделом культуры, молодежной политики, спорта и туризма Администрации Пестяковского муниципального района, отделом образования Администрации Пестяковского района

Анализируя деятельность образовательной организации в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План воспитательной работы выполнен полностью.

2. Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.

3. Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.

Информационная работа с учащимися и родителями проводилась регулярно. Актуальная информация о конкурсах, олимпиадах, реализуемых проектах размещалась на информационных стендах и сайте школы.

**6. Кадровое обеспечение**

МКОУ Беклемищенская НШ-ДС укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

В штате имеется директор, учитель начальных классов и воспитатель

Уровень квалификации педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Образование | Пройдена курсовая подготовка/  переподготовка | Квалификаци-  онная  категория  (год аттестации) |
| Директор (1) | высшее | 2020 |  |
| Учитель начальных классов (1) | высшее | 2017 | Первая  2017 |
| Воспитатель (1) | Среднее специальное | 2020 |  |

**Курсовая подготовка педагогов**

***Петрова Л.Н.* 2020** год «Повышение результативности деятельности школы в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования» - 36 ч., «Управление образованием: курс молодого руководителя» - 72 ч.

***Серова Е.А.* 2011** год: «ФГОС НОО и его реализация в образовательном учреждении» -108 ч.

«Информационные технологии в образовательном процессе. Инерактивные средства обучения» - 72 ч.

**2017 год:** «Индивидуализация образовательного процесса на ступени начального общего образования в период реализации ФГОС» - 72 ч.

***Копылова Т.В. –*** 2020 год «Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы» - 72 ч.

Педагоги принимают активное участие в районных методических конкурсах.

За достигнутые успехи в области обучения и воспитания учащихся педагоги имеют награды: 2 человека награждены Благодарностью Департамента образования Ивановской области.

**7. Материально-техническая база**

Здание школы - детского сада кирпичное. Общая площадь 184м2 .

Имеются все виды благоустройства: канализация, водопровод, центральное отопление.

Санитарное состояние школы удовлетворительное. Тепловой и световой режимы соответствуют требованиям СанПин. В школе чисто, влажная уборка проводится ежедневно, график генеральных уборок согласован с органами Роспотребнадзора

На территории школы-сада спортивная площадка, игровая площадка для детей дошкольной группы.

Школа оснащена ростовой мебелью в соответствии с санитарными нормами, которая постепенно обновляется.

Учебный кабинет эстетично оформлен, посадка учащихся производится с учетом их роста и медицинских показаний.

Учитель начальных классов использует в работе АРМ. Компьютеры требуют замены на новые.

**8. Обеспечение безопасности**

В целях обеспечения безопасности начальной школы- детского сада содержатся в исправном состоянии ограждения. В зимний период очищаются подъезды к учреждению, прорубается прорубь в водоеме. Ограничен доступ посторонним в учреждение. Оформлены приказы: «О назначении ответственных за пожарную безопасность», «Об установлении противопожарного режима», «Об охране труда и соблюдении техники безопасности». Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности по охране труда и технике безопасности. Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников из учреждения не менее 2х раз в год. Осуществляется ежедневный контроль за состоянием пожарной сигнализации, электропроводки, электроприборов. Начальная школа- детский сад обеспечена необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

В 2019 году в учреждении разработаны и утверждены «Паспорт безопасности», ежегодно разрабатывается и утверждается «Паспорт дорожной безопасности».

С обучающимися и воспитанниками проводятся профилактические беседы, конкурсы рисунков, анализируются ЧС. В школе установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация.

В школе ведется видеонаблюдение.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БЕКЛЕМИЩЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД**

***Дошкольная группа***

(по состоянию на 31.12.2021г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 7 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 7 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 4 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 7 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 7 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 7 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 7 человек/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/ 0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/ 100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ 0 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0 % |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/ 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 1 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 7 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,4 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 38.4 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БЕКЛЕМИЩЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД**

**(***утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации*

*от 10 декабря 2013 г. N 1324)*

***Начальная школа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 7 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 7 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 1 - 75%  (без учета 1 класса) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 6 человек 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 7 человек/ 100% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  |
| 1.19.3 | Международного уровня |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек 100/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек 100/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек 0/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек 0/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек 50% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек 0% |
| 1.29.2 | Первая | 1 человек 50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек 0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человек 100% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 50% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 50% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/  50 % |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 7 человек 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,4 м2 |

**Анализ показателей деятельности организации**

Качество образования как основной результат УВП отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: развития, образования, воспитания и укрепления здоровья.

Деятельность школы направлена на выполнение основной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности УВП являются результаты образовательной деятельности, которые выразились в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся школы.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации, непрерывному образованию и самообразованию.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе НОО полностью соответствует ФГОС