**ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**МКОУ Беклемищенская НШ-ДС**

Мы живем в небольшом селе, нам недоступны такие возможности как посещение театра, бассейна, даже поход в кинотеатр для некоторых это только мечта. Создается впечатление, что мы оторваны от большой современной жизни, где мелькает череда событий, где у молодежи есть огромные возможности реализоваться, как общественной личности. Но у нас есть наше село, наша школа, вокруг нас живут люди, мы – часть большой жизни, мы хотим учиться в современной школе и мы хотим, чтобы наша жизнь была достойной и интересной! И мы нашли движение, к которому можно присоединиться, и в котором можно проявить свою потребность к самореализации. Это – добровольческое волонтерское движение**.**

В основе волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Волонтѐрство – это проявление инициативы в чистом виде, добровольная безвозмездная помощь – сам захотел и сам выбрал, что делать.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования определяет целевые ориентиры становления личностных характеристик выпускника на этапе завершения начальной школы: «...ученик овладевает основами умений самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности». Эти качества нужны младшему школьнику для его успешной социализации, так как условия современной жизни и ее темп, требуют от человека, чтобы он был в ней «успешен», самодостаточен в контексте данной социально-экономической системы; требуют от него предприимчивости, инициативности и социальной активности.

Иинициативность дает человеку потенциальные возможности трудиться продуктивно, принимать на себя обязательства, планировать, энергично браться за какие-нибудь дела, чтобы продвигаться вперед.

Поэтому среди образовательных практик нас заинтересовало волонтѐрство – это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой младший школьник становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

Считаем, что **актуальность** волонтерского движения в образовательной организации продиктована доброй волей, состоит в том, что оно приведет: к более эффективному формированию у младших школьников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы, а так же к оптимизации детско-родительских отношений и умению работать в команде.

В МКОУ Беклемищенская НШ-ДС волонтерский отряд «Солнышко» работает в течение нескольких лет.

Нами выбрана **тема:** «Волонтерское движение в начальной школе, как средство формировании инициативности и самостоятельности младших школьников»

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Добровольцы нашего отряда (учащиеся в возрасте от 6-10 лет) . Им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

**Цели:**

1. Развитие волонтерского движения в школе;
2. Организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни;
3. Снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях.

**Задачи:**

* знакомство с деятельностью волонтерского движения в школе;
* распространение идей и принципов социального служения обществу, среди учащихся младших классов;
* привлечение младших школьников к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов;
* информирование  младших школьников о потенциальных возможностях  своего развития;
* замещение асоциального поведения социальным; гуманистическое и патриотическое воспитание.

В начальной школе инициатива волонтерской  деятельности  исходит  «сверху» (от педагога-организатора).  В этом случае встает проблема восприятия «инициативы сверху» учениками. Решение ее предполагает работу педагога, по информированию, освещению, презентации результатов волонтерской деятельности, мотивированию к участию. В методической работе с детьми, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий (учитель дополняет, рекомендует, направляет). Вся работа строится только на добровольных началах. Занятия  должны содержать познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими занятиями (игры, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, КВН, интеллектуальные игры).

**Работа предполагает сочетание теоретических и практических занятий** с обучающимися.

Занятия требуют творческого подхода, который вырабатывается у педагога постепенно с учетом накопления знаний, умений и практического опыта. В начальной школе невозможно воспитать ребенка словами, без личного примера. Только личный пример порождает в детях искреннюю заинтересованность. Нельзя говорить о добре, добрых поступках, словах и в то же время быть сердитым, раздраженным, позволять себе резкие высказывания в общении с детьми и своими коллегами. Нельзя говорить о вреде тех или  иных вещей, а самому употреблять их и т.д. В конечном итоге занятия должны приносить детям чувство удовлетворения, легкости, радости и желание прийти на занятие снова.

           Будьте доброжелательны. Выслушивайте ответы, не показывайте свое отрицание даже мимикой, взглядом. Ребенок вправе ответить так, как он считает нужным, как понимает, переживает, чувствует и видит. Имейте терпение и уважение к самым неожиданным ответам.

Для того, чтобы привлекать юных волонтеров к деятельности необходимо:

-  доверие (тебе доверяют − значит, уважают и ценят);

-  понимание учащимися значимости и сути работы;

- новая деятельность (младшим школьникам свойственно пробовать себя в различных видах деятельности);

Мы пришли к выводу, что чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. С этой целью в нашей школе составляется план работы волонтерского отряда для учеников младшего школьного возраста.

Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: индивидуальная работа, добровольческие акции и др. Работа предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание планов действия и т.д.  При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся объединяем в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке буклетов, листовок,  сообщений, презентаций и т.п.

Волонтерское движение в школе предусматривает участие ребят в разных направлениях и формах деятельности. Отметим некоторые из них .

**1.** Направление **«Мы в ответе за нашу планету»** - это организация субботников, экологических десантов, изучение экологической обстановки в регионе, формирование экологической культуры, конкурсы рисунков и плакатов, уборка и озеленение прилегающей территории, кабинетов школы, участие в экологических мероприятиях района, таких как: «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!» и другие.

**2.** Патриотическое направление **«Нам жить и помнить!»** - во-первых, это помощь ветеранам

через проведение акций: «Вахта памяти», «Ветеран живёт рядом». Главное правило акции - она должна быть актуальна в данный момент! (9мая, День пожилых людей, Новый год)

Во-вторых, в рамках данного направления проведение волонтерами фольклорных праздников: «Весѐлые посиделки», «Масленица» и других, в ходе которых знакомятся учащихся с бытом, традициями, обычаями русского народа и создается мотивация их к изучению культурных ценностей.

В-третьих, организуется изучение истории школы и возрождение традиций школы, села. Это работа школьного музея, экскурсии по памятным местам. Участие в акциях.

**3.** Направление работы **«Спорт и здоровый образ жизни!»** - предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, посвященных профилактике употребления алкоголя, наркотиков - «Умей сказать – «Нет!».

Это пропаганда ЗОЖ через проведение членами волонтерской команды спортивных соревнований: «Мы за здоровый образ жизни», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.. Проводим мы работу по данному направлению в тесном контакте с дошкольниками, которые, придут в первый класс начальной школы и плавно вольются в деятельность школьного волонтерского движения. А также с активным привлечением родителей школьников, что ведет к оптимизации детско-родительских отношений и развитию умений работать в команде.

Мы приняли участие в «Неделе добрых дел» по плану школы. Главная цель которой – побуждение внутреннего стремления школьников делать добро во благо других людей.

Нами проведен Конкурс рисунков «Я рисую добро!»

В рамках акции «Подвижные перемены» организовывали и проводили игры на переменах, направленные на снятие напряжения, стресса.

Мы приняли участие в акции  *«*Чистый двор» - все вышли на уборку территории школьного двора. Дети собирали мусор, облагораживали клумбы.

Проведены классные часы – уроки добра «Что такое доброта?». Очень интересно было слушать высказывания ребят, что такое добро и зло, как быть добрым и что в себя включает «формула добра». Ученики сделали вывод, что творить добро всегда приятно.

Участие в таких мероприятиях позволило школьникам приобрести опыт бескорыстного оказания помощи другим, отзывчивого и внимательного отношения друг к другу. Ведь этому нужно учиться с детства.

Рефлексия показала, что дети открыты добру, готовы проявлять его к ближним, нуждающимся в помощи и поддержке. Школьники признались, что делать добрые дела очень просто, и такая возможность, на самом деле, есть не только в рамках «Недели добрых дел».

Таким образом, видим, что содержание проектов, акций способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли, даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

В результате проделанной работы нами:

- был изучен теоретический материал, и мы пришли к выводу, что в современных условиях волонтерское движение является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире;

- определена готовность младших школьников к добровольной помощи нуждающимся, делать добрые дела;

- нами проведены внеурочные мероприятия для младших школьников в рамках волонтерского движения «Неделя добрых дел» и др.

Отряд «Солнышко» ежегодно принимает активное участие в акциях: «Окна Победы», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Чтобы помнили», «Чистый двор» и др.

Выше перечисленные позиции подтверждают практическую значимость нашей работы, которая заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в профессиональной деятельности учителей при организации работы с детьми начальной школы.