

«Рекомендовано»
Руководитель МО
классных руководителей
МБОУ СШ № 2 г.о.Кохма
_____/Капустина Ю. П./
Протокол № 1 от
«27» августа 2022г

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР
МБОУ СШ № 2 г.о.Кохма
_____/Семенова И. В./
«27» августа 2022г

«Утверждено»
Директор
МБОУ СШ № 2 г.о.Кохма
_____/Соловьев А.В. /
Приказ № 79 от
«31» августа 2022г



Дополнительная общеразвивающая программа
внеурочной деятельности
«Я-гражданин России»

Направление: духовно-нравственное
Возраст учащихся 15-18 лет
Срок реализации: 1 год

городской округ Кохма
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Я – гражданин России» составлена на основании плана внеурочной деятельности обучающихся 11 классов в соответствии нормативной базой ФГОС, с целями и задачами школы, запросами родителей.

Программа «Я – гражданин России» направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

На реализацию программы в 11-х классах отводится 34 часов из расчёта 1 часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических учебных занятий. Количество часов аудиторных занятий не превышает 50% от общего количества занятий.

Цель программы:

формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания; воспитание патриотов России, граждан демократического государства.

Задачи:

- формировать и развивать у ребенка чувство принадлежности к обществу, в котором он живет, любовь к родному краю;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;
- воспитывать толерантность, развивать способность к успешной социализации в обществе

Основные направления программы:

«Я и я»

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

«Я и семья»

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

«Я и планета»

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

«Я и культура»

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

«Я и мое Отечество»

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Планируемые результаты

- ожидаемые воспитательные результаты универсальных учебных действий
- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;

- нравственными равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; - нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Познавательные обще учебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с
- использованием учебной литературы;

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослым
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Использование учебных пособий:

1. «Я – гражданин России» Я.В. Соколова;

Электронные пособия:

1. nsportal.ru
2. infourok.ru
3. constitution.ru
4. минобнауки.рф

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Содержание	Домашнее задание
«Я и я»				
1.	01.09	Беседа «Кто Я? Какой Я?»	Анкетирование, беседа с психологом.	Мини-сочинение «Кто я? Какой я?»
2.	08.09	Мое хобби.	Защита презентаций о своих увлечениях.	Оформление стенда.
3.	15.09	Что такое личность.	Беседа по теме.	Работа со словарем, подбор высказываний о качествах личности.
4.	22.09	Правила счастливого человека.	Подготовка проекта.	Заповеди счастливого человека.
5.	29.09	«Можно» и «нельзя» в жизни.	Деловая игра.	Составить таблицу собственных «можно» и «нельзя».
«Я и Семья»				
6.	06.10	Забота о родителях – дело совести каждого.	Беседа с использованием наглядного материала, подготовка фотовыставки «Мои родители»	Оформление фотовыставки.
7.	13.10	Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью.	Занятие – диспут.	Памятки «Как быть хорошим сыном (дочерью)»
8.	20.10	Семейные традиции.	Экскурсия в библиотеку.	Подготовить презентацию по теме.
9.	10.11	Мои семейные обязанности.	Проигрывание сюжетов.	Составить перечень обязанностей в семье.
«Я и Планета»				
10.	17.11	Я - житель планеты Земля.	Круглый стол по экологии.	Рисунки по теме (экологическая цепочка).
11.	24.11	Мы в ответе за тех, кого приручили.	Презентация домашних животных.	Фотовыставка «Мои домашние животные».
12.	01.12	«Берегите природу!»	Конкурс экологических сказок.	Экологическая сказка.
13.	08.12	В гости к зеленой аптеке.	Изучение гербарных образцов	Составление списка лекарственных растений.
14.	15.12	В гости к зеленой аптеке.	Изучение гербарных образцов	Составление списка лекарственных растений Ивановской области.
15.	22.12	Природа в искусстве.	Поэтический вечер.	Подготовить выразительное чтение стихов, рассказов по теме.
16.	29.12	Вот и зима к нам пришла.	Экскурсия на природу.	Мини-сочинение «Мои впечатления об экскурсии»
«Я и Культура»				
17.	12.01	Как встречают Новый год в разных странах.	Групповая защита своей страны.	Презентация.

18.	19.01	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	Просмотр видеофильма.	Составить доклад по теме «Музыкальные инструменты в быту»
19.	26.01	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	Просмотр видеофильма.	Составить доклад по теме «Музыкальные инструменты»
20.	02.02	О красоте, моде и хорошем вкусе.	Диспут	Презентация.
21.	09.02	Семь чудес света.	Просмотр видеофильма, презентации.	Презентация.
22.	16.02	Знаешь ли ты страны мира.	Вертушка.	Отзыв о мероприятии.
23.	02.03	Кохма – наш родной край.	Познавательная игра.	Подготовить стихи, рисунки о родном крае.
24.	09.03	Библиотека – наш друг и советчик.	Экскурсия в школьную библиотеку.	Нарисовать обложку к любимой книге.
25.	16.03	Русские народные праздники.	Просмотр видеофильма и презентации.	Презентация о русских народных праздниках.
26.	23.03	Русские народные праздники.	Просмотр видеофильма и презентации.	Презентация о русских народных праздниках.
«Я и Мое Отечество»				
27.	06.04	Основной Закон жизни нашего государства.	Беседа, презентация.	Работа с информационными источниками.
28.	13.04	Путешествие в страну Законию.	Терминологическая викторина.	Подготовка к викторине.
29.	20.04	Наше право и наш интерес.	Беседа с творческим заданием.	Презентация.
30.	27.04	Герои России.	Игра-викторина. Работа в группах по мини-сообщениям.	Подготовка мини-сообщений.
31.	04.05	Поговорим о толерантности.	Занятие-тренинг.	Психологический портрет толерантного человека.
32.	11.05	Победа деда – моя победа	Мини-проекты о своих героических родственниках.	Подготовка мини-проектов.
33.	18.05	Города - герои.	Защита презентаций.	Презентация.
34.	25.05	Я – гражданин России.	Обобщающее занятие. Подведение итогов.	Презентация.