

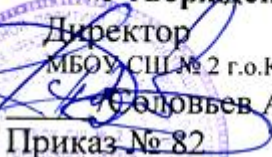


«Рекомендовано»
Руководитель МО
классных руководителей
МБОУ СШ № 2 г.о.Кохма
 /Капустина Ю. П./
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР МБОУ СШ № 2
г.о.Кохма
 /Семенова И. В./
«30» августа 2021 г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ СШ № 2 г.о.Кохма
 /Федоров А.В. /
Приказ № 82 от
«30» августа 2021 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Я - волонтер»

Направление: социальное
Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

городской округ Кохма

2021 год

Пояснительная записка

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Волонтеры нашего отряда (молодые граждане в возрасте 11-12 лет) - это не только ребята из благополучных семей, но и те, которые находятся в группе риска. Им необходимо пропустить идею волонтерства через себя, и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Цели программы:

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек и противоправного поведения, воспитания здорового образа жизни, формирование навыков бесконфликтного общения.
3. Развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Показать преимущества здорового образа жизни и бесконфликтного общения на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный, деятельный коллектив волонтеров.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде, снижение количества противоправных поступков.
6. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.
7. Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.
8. Создать механизм работы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

К основным направлениям работы относятся:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью, профилактика агрессивного поведения)
3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).
4. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ, приютам для животных)
5. «Память» (благоустройство воинских захоронений)
6. Экологическое (сбор макулатуры)

При профилактической работе с подростками могут быть использованы следующие формы:

- Дискуссия «Мозговая атака»
- Аудиовизуальные формы

- Ролевые игры
- Выступление в роли обучающегося
- Интерактивные игры
- Групповая работа
- Метод проекта
- Элементы сказкотерапии;
- Проектно - исследовательская деятельность;
- Научно - методическая деятельность;
- Конкурсная программа;
- Фестивали;
- Оздоровительные мероприятия;
- Спортивные соревнования;
- Экскурсионная работа;
- Информационно - лекционная работа;
- Развлекательно - познавательная деятельность;
- Акции (милосердие, шефство);
- Диспуты, дискуссии, круглые столы, ролевые игры;
- Открытый микрофон;
- Презентации;
- Культурно - массовая просветительская работа (агитбригады);
- Семинары-тренинги;
- Тематический день "Мир без наркотиков";
-

Механизм реализации Программы:

В организации и развитии волонтерского движения принимают участие:

1. Координатор (куратор) – педагог, курирующий работу волонтеров (Доброхотова Елена Николаевна).

Координатор производит подбор инициативной группы подростков и в дальнейшем поддерживает все ее начинания, оказывая помощь в подготовке и проведении мероприятий, спланированных группой.

2. Администрация МБОУ СШ № 2.

С помощью администрации решаются многие организационные вопросы.

Администрация может помочь в поиске средств, предоставить помещения для работы, поощрить детей за работу.

3. Родители.

Важно, чтобы родители поддерживали детей в их начинаниях. Они могут стать активными участниками программы: помочь в тиражировании каких-либо памяток, участвовать в организации досуговых мероприятий.

Для успешной реализации программы необходимо использовать определенную группу принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы.

Принципиальные основы деятельности взрослого: обеспечение безопасности ребенка; достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов; организация совместной деятельности “Взрослый – ребенок”; продуманная логичная система вовлечения подростка в ту или иную деятельность; максимальное использование имеющихся материально- технических и природных ресурсов.

Принципиальные основы деятельности ребенка:

добровольное включение ребенка в разнообразные виды деятельности; реализация личных способностей ребенка; значимость деятельности ребенка; положительный результат участия в программе.

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Заповеди малого волонтерского отряда

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Обещаешь – сделай!
5. Не умеешь – научись!
6. Будь настойчив в достижении целей!
7. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и всех научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”,)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (участие в соревнованиях)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Волонтер-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе. Волонтерство - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

Программа рассчитана на 1 год из расчёта 2 часа в неделю (68 часов)

Содержание общеобразовательной программы

№	Темы занятий	Содержание
1	Основы добровольческой деятельности Школа волонтера.	Презентация программы. Добровольчество в современной России. Пропаганда волонтерской деятельности в молодежной среде. Игры на знакомство с новыми членами движения. Разработка принципов, законов деятельности. Расширение числа участников волонтерской деятельности.
2	Особенности работы с детьми сиротами, детьми и подростками, оставшимися без попечения родителей	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Толерантность. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС. Лекции: «Бояться не надо, Надо знать!»; беседы: «Это касается каждого», «Путешествие в страну здоровья»; Акции «На свете нет чужих детей», «Разговор по душам», «День служения добру», «День приветствий».
3.	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями.	Дать конкретные советы и подсказки, которые помогут молодежи облегчить работу с людьми с ограниченными возможностями. Как подготовить к проекту молодых людей с ОВЗ и без. Как адаптировать работу к потребностям учеников. Тренинг - семинар «Мы знаем как себя защитить», Акции «Протяни руку сверстнику», «С любовью и заботой», «День служения добру», «От сердца к сердцу»
4.	Особенности работы с пожилыми людьми.	Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Психологические особенности пожилых людей. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми. Акции «Ветеран», «Поделись улыбкою своей», «Для них война закончится не скоро», «От сердца к сердцу».
5.	Особенности работы с правонарушителями (трудными подростками)	Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций». Проведение соц. опросов. Информационные видеоуроки «Предупреждение вовлечения молодежи в экстремисско-настроенные организации и группировки»
6.	Основы ЗОЖ. (Особенности ведения профилактической работы употребления ПАВ)	Причины и последствия употребления наркотических веществ. Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения наркотиков. Тренинг- семинар «Мы знаем, как себя защитить», тест Дэниэла Хорна « Почему я курю». Пресс конференция с участием врачей « Мифы и правда о наркотиках», анкетирование «Что я знаю о наркотиках», «Наркотики и алкоголь», акции – «Твой выбор», «Дети земли против наркотиков»
7.	Основы ЗОЖ. (профилактика ВИЧ/СПИДА)	День борьбы со СПИДом, День борьбы с наркоманией. Семинар «Понимаем, сопереживаем, поддерживаем» Информационные тренинги- семинары «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи» Видеоуроки: «ВИЧ. Знать, чтобы жить!»; «Белая смерть», «Жизнь ради жизни»
8.	Социальное проектирование	Обучение основам проектной деятельности в области работы с молодежью. Рассмотрение общей структуры социального проекта, обучение правилам определения целей и задач проекта, распределение функционала участников. Разработка проектов по здоровому образу жизни, профилактике противоправного поведения.
9.	Время жить вместе	Тренинг – семинар по развитию толерантности «Правила бесконфликтного поведения».
10.	Общественные	Информирование участников о деятельности основных

	организации Ивановской области	общественных организаций Ивановской области
11.	Международное добровольчество.	Информирование участников о деятельности основных международных волонтерских программах. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.
12	Экологический дозор	Оказание помощи в благоустройстве города, школы, Акции «Обелиск», «Тимуровский десант», «Чистый город», «Чистый берег», «Спасём Российский лес».
13	Краеведческая работа	Экскурсии по родному краю

Методическое обеспечение образовательной программы

1. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
2. "Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua
3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
4. Видеоролики о вреде употребления ПАВ
5. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России

Литература

1. Целевая программа ведомства «Вовлечение молодежи Республики Мордовия в волонтерскую деятельность» разработанная Государственным комитетом Республики Мордовия по делам молодежи
2. Программа обучающего курса школы волонтеров «Академия добра» ГУ «Мордовский республиканский молодежный центр»
3. Лях. Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010 – 160 с.
4. Либоракина, М., Якимец, В., Гражданские инициативы и будущее России, - М., 1997
5. Агапов, Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
6. Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
7. Добровольцы: как их найти и удержать / под. ред. Гриффит, К.М.: Педагогическое объединение «Радуга». 1995г.
8. Дьячек, Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под.ред. Л.В. Никитиной. – М.: «ACADEMIA» 2000г.
9. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917-февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург., Щит. – М.: 2003г. – 456 с.
10. ДМТ – молекула духа. Революционное медицинское исследование и мистического опыта : Рик Страссман – Москва, ИГ – «Весь», 2010г. – 352 с.
11. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2