

«Рекомендовано»

Руководитель МО
классных руководителей
МБОУ СШ № 2 г.о.Кохма
Ю. П. Капустина
/Капустина Ю. П./
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по ВР МБОУ СШ № 2
г.о.Кохма
И. В. Семенова
/Семенова И. В./
«30» августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор
МБОУ СШ № 2 г.о.Кохма
А. В. Соловьев
/Соловьев А. В. /
Приказ № 83 от
«30» августа 2021 г.



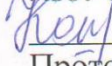
Дополнительная общеразвивающая программа
внеурочной деятельности в 1-б классе
«Дорожная азбука»

Направление: социо-культурное
Возраст учащихся: 7-8 лет.
Срок реализации: 1 год

2021-2022 год

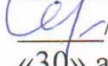
«Рекомендовано»

Руководитель МО
классных руководителей
МБОУ СШ № 2 г.о.Кохма

 /Капустина Ю. П./
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

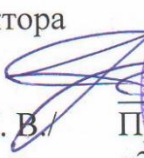
«Согласовано»

Заместитель директора
по ВР МБОУ СШ № 2
г.о.Кохма

 /Семенова И. В./
«30» августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор
МБОУ СШ № 2 г.о.Кохма

 /Соловьев А.В. /
Приказ № 83 от
«30» августа 2021 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
внеурочной деятельности

«Дорожная азбука»

Направление: социальное

Возраст учащихся 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

городской округ Кохма

2021 год

Пояснительная записка.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных. С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения. В то же время возрастает количество случаев травмирования детей.

У учащихся, пришедших в школу, отсутствуют навыки разумного поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. Учащиеся не владеют правилами безопасного поведения во дворе, на улице или дороге современных городов и поселков и, нарушая их, не осознают возможных опасных последствий своих действий. Поэтому очень важным является поиск путей обучения и воспитания школьников, способных обеспечить привычность и естественность соблюдения детьми правил безопасного поведения в современных условиях.

В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения младших школьников к среде обитания современного человека и сознательного определения своего места в этой среде, а также изучения существующих правил безопасного поведения пешехода, как одного из участников дорожного движения.

Такое приобщение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанности в их усвоении, постоянном наращивании количества изученного материала, соответствии изучаемого возрастным возможностям учащихся.

Курс предназначен для ознакомления младших школьников (7-8 лет) с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья. Обучение и воспитание школьников безопасному поведению на улицах и дорогах должны иметь непрерывный и динамичный характер. Именно в начальной школе закладывается образовательный базис, на котором в течение всей жизни человека будут основываться его знания о дорожном движении и умение обеспечить себе и окружающим безопасное движение. Поэтому большую часть времени в программе отводится на изучение правил дорожного движения.

Программа построена по принципу нарастания объема изученного материала. Учитель должен постоянно акцентировать внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение правил дорожного движения - это условие сохранения себе и окружающим жизни.

Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую часть.

В теоретическую часть включены необходимые сведения из правил дорожного движения по заданной теме и беседы, посвящаемые правилам безопасного поведения школьников в дни школьных каникул и в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или в инфраструктуре населенного пункта и микрорайона.

Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиям и прогулкам по пешеходным маршрутам, местам активного отдыха учащихся, по улицам и перекресткам микрорайона, а также сюжетно-ролевым играм с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улице и дороге.

К подготовке и проведению тематических занятий учитель может привлекать родителей учащихся, водителей-профессионалов, сотрудников отделов безопасности движения автотранспортных предприятий, а также автоклубов, автошкол, ГИБДД.

В процессе обучения школьников безопасному поведению на улице велика роль родителей. Закрепление изученного материала и переход умения в навыки в основном происходит через регулярное выполнение правил при движении по улицам. Поэтому родителей надо регулярно (на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, в совместных с учащимися поездках и т.д.) информировать об изученных правилах, давать им рекомендации по закреплению этих правил в поведении детей.

Таким образом, процесс обучения и воспитания школьников безопасному поведению на улицах и дорогах должен иметь непрерывный и динамичный характер. При этом немаловажную роль может сыграть ежедневный экспресс-анализ дорожных ситуаций со школьниками.

Темой экспресс анализа, проводимого ежедневно, служит информация и наблюдения дорожной ситуации на маршруте школьников, получаемая ими по пути в школу и обратно. В этой связи, учитель проводит 5-минутный опрос школьников, фиксируя отмеченные школьниками опасные ситуации и анализируя их.

Важным этапом в закреплении полученных знаний по пройденным темам являются индивидуальные задания учащимся, с учетом их подготовки, способностей, имеющихся у них трудовых и эстетических навыков, на изготовление технических и информационных материалов по ПДД и ОВД: рисунков фрагментов улиц и дорог с дорожными знаками и разметкой, макетов, карточек, планшетов и т.п.

Цель программы: создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
3. Обучение школьников правилам дорожного движения.
4. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей учащихся.
5. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

Программа рассчитана на 33 часа - 1 час в неделю.

Уровень подготовки детей первого года обучения:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

Уровень определяется собеседованием, тестированием.

Формы контроля: конкурсы, викторины, игры, праздники, соревнования, выставки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Теорет. часов	Практ. часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-
2	«Пешеходная азбука Пети Светофора»	6	3	3
3	«Игра - дело серьезное»	6	-	6
4	«Три волшебных цвета -красный, желтый, зеленый»	4	-	4
5	«Праздник - для всех!»	6	2	4
6	«Петя Светофор в гостях у доктора Айболита»	4	1	3
7	«Петя Светофор и его двухколесный друг велосипед»	4	1	3
8	«Дарить радость людям»	2	1	1
Итого		33	9	24

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие (1 ч)

На первом вводном занятии ребята знакомятся с планами и работой кружка «Дорожная азбука», узнают о правилах внутреннего распорядка, о правилах по технике безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий.

2. «Пешеходная Азбука Пети Светофорова» 6 ч)

Темы уроков:

- Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток.
- Где и как надо переходить дорогу?
- Наш друг - светофор (светофор и его сигналы).
- Наши друзья - дорожные знаки.
- Дорога - не место для игр.
- Встречи с инспектором ГИБДД.
- Экскурсия с целью ознакомления - «Наш микрорайон».

Практические занятия (отработка безопасного движения на учебных планшетах и схемах микрорайона, маршруты передвижения группы или колонны школьников в театр, на экскурсию, в бассейн; тренировочные занятия с детьми на учебной площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения на дороге; пешеходная прогулка с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток).

- Экскурсия с целью ознакомления - «Наш микрорайон».

3. «Игра - дело серьезное» (6 ч)

Все темы, для доступности и интереса юных кружковцев, преподносятся в виде игры. Знать правила дорожного движения - очень важно и серьезно, и чтобы занятия не сводились к изучению теории, зазубриванию дорожных знаков, ребятам предлагается поиграть в пешеходов, водителей, инспекторов, врачей, родителей.

Игры:

- «Угадай дорожный знак» (настольная игра).
- «Злостный нарушитель ПДД и страж порядка» (сюжетно-ролевая игра).
- «Пешеход - водитель» (сюжетно-ролевая игра).
- Игра - аттракцион «Внимание, пешеход!».
- Игра - экскурсия «Знающий пешеход».
- Игра на внимание «Огни светофора».

4. «Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый» (4 ч)

Занятия по данной теме направлены на развитие творческих способностей детей.

- Конкурс рисунков «Путешествие в Автоград».
- Оформление стенной газеты «Светофорчик».
- Конкурс «Мои новые знаки».
- Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.

5. «Праздники - для всех!» (6 ч)

В связи с возрастными особенностями детей, а это любознательный и увлеченный возраст, самое большое количество часов отводится на праздники.

- Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД.
- Подготовка и проведение театрализованных праздников: «В королевстве дорожных знаков», «Знай правила движения, как таблицу умножения!», «Петя Светофоров в стране дорожных знаков».
- Проведение конкурсов, викторин, игровых программ.
- Знакомство с азами актерского мастерства.

6. «Петя Светофоров в гостях у доктора Айболита» (4 ч)

- Рассмотрение различных ситуаций ДТП. Что делать, если необходима помощь?
- Действия при ДТП.
- «Не навреди!» (что нельзя делать по отношению к пострадавшему в ДТП).
- Встреча с медицинским работником (практическое занятие).

7. «Петя Светофор и его двухколесный друг велосипед» (4 ч)

- Устройство двухколесного друга.
- Где можно кататься на велосипеде и как правильно.
- Правило правой и левой руки.
- Практические занятия (рисование самокатов, велосипедов с указанием расположения руля, тормоза, сигнализации; практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом и остановка).

8. «Дарить радость людям» (2ч)

- «Дорожный этикет
- Взаимопомощь (переведи через дорогу младшего, помоги пожилому).

Методическое обеспечение:

- Настольные игры по тематике дорожного движения.
- Дорожные знаки.
- Рисунки транспортных средств, улиц, перекрестков.
- Контрольные карточки по правилам безопасного поведения пешеходов.
- Набор материалов для сюжетно-ролевых игр на воздухе или в помещении.

Список использованной литературы:

1. В.В.Шумилова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград, «Учитель», 2006.
2. В.И. Ковалько. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М. «ВАКО» 2004.
3. Н.В. Ковалева. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников. Феникс, 2005.
4. Программы по изучению правил дорожного движения и основ безопасного поведения на улицах для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ (методическое пособие в помощь педагогам). Иваново 2007.
5. В.Е. Амелина. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения. Москва, 2006