

«Утверждено»

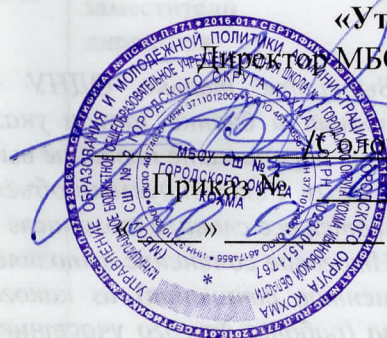
Директор МБОУ СШ №2

Соловьев А.В./

Приказ №

от

202



**ШКОЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся общеобразовательных организаций,  
на 2021/2022 учебный год**

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Результат реализации	Ответственный
1	Разработка и утверждение школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год	до 20.09..2021	Утвержден школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год. Приказ директора ОУ	Директор ОУ
2.	Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	до 20.09.2021	Приказы руководителей общеобразовательных организаций	Директор школы
3	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	до 01 10.2021	Внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Зам.директора
4.	Участие в региональных методических	По согласованию	Участие	

	<p>совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, организованных Департаментом образования Ивановской области, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ОГБУ «Ивановский региональный центр оценки качества образования»</p>			<p>Директор школы, заместители директора.</p>
5	<p>Формирование баз данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</p>	<p>По запросу</p>	<p>Сформирована база данных</p>	<p>Заместители директора</p>
6.	<p>Формирование баз данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</p>	<p>По запросу</p>	<p>Сформирована база данных</p>	<p>Заместители директора</p>
7	<p>Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности, организованных ГАУДПО ИО</p>	<p>В соответствии планом – графиком ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»</p>	<p>Педагогами пройдены курсы повышения квалификации, аналитическая справка</p>	<p>Зам.директора</p>

	«Университет непрерывного образования и инноваций»			
8.	Актуализация планов работы школьных методических объединений, в части формирования и оценки функциональной грамотности	до 01.10.2021	Актуализированы планы работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности	Руководители школьных объединений учителей - предметников
9	Организация методической и информационной поддержки учителей.	постоянно	Организована методическая поддержка учителей	Заместители директора, руководители школьных методических объединений-предметников
10.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам функциональной грамотности	постоянно	Информационно-аналитические справки	Заместители директора, классные руководители.
11	Обеспечение участия в мониторинговом исследовании функциональной грамотности обучающихся 9 классов, организованном ОГБУ «Ивановский региональный центр оценки качества образования»	Ноябрь 2021 года	Аналитическая справка по итогам проведения.	Зам.директора Вяткина Л.В.

207	Какого рода...	101
308	Как в эпоху...	412
412	Нужно ли...	211
211	Какие...	

Примечание: в комплект тем готового содержания включены на одной теме от каждого общего тематического направления в соответствии с последовательностью направлений:

1. Задания не подлежат
2. R и другие
3. Время перенос
4. Разговор с собой
5. Между прошлым и будущим: портрет моего поколения