**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 2 городского округа Кохма Ивановской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов Учреждения и предоставляемых в нем услуг в сфере образования на 2016 – 2030 гг**.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задача общества. Основная задача планируемых мероприятий в рамках дорожной карты является обеспечение условий доступности для детей инвалидов учреждения и услуг, им предоставляемых в сфере образования, обеспечение инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (здание, сооружения), информации и связи, иным услугам, оказываемым учреждением.

 В создании доступной безбарьерной среды заинтересованы люди с ограниченными возможностями здоровья, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование учреждения с учетом требований доступности для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

 Целями плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений доступности для инвалидов учреждения и услуг, в нем оказываемых являются:

- создание условий для развития доступной среды для детей-инвалидов;

- укрепление материально-технической базы учреждения;

- создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счет доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним;

- создание равных условий доступа к информации, знаниям, культурному наследию;

- содействие развитию их творческого и интеллектуального потенциала;

- преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.

 В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе № 2 городского округа Кохма Ивановской области реализуется дистанционное обучение ребенка – инвалида. Один педагог прошел курсы повышения квалификации для работы с применением дистанционных технологий. В учреждении имеется три комплекта специализированной компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения. Также педагогами организуется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

 В то же время, учреждение не обеспечено достаточной физической доступностью для инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной среды, не соответствует современным требованиям для организации инклюзивного образования детей, уровень методической подготовки педагогов для реализации адаптированных образовательных программ недостаточен.

Целями «дорожной карты» являются:

- создание для инвалидов в Учреждении условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности;

- проведение паспортизации Учреждения, принятие и реализация принятых , при утверждении паспортов доступности, решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- принятие мер по обеспечению доступа инвалидов к месту предоставления образовательных услуг либо предоставлению услуг в дистанционном режиме или на дому в случаях, если Учреждение невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до реконструкции или капитального ремонта;

- оснащение Учреждения приспособлениями, средствами и источниками информации, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов;

- включение в должностные инструкции работников, работающих с инвалидами положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими муниципальных образовательных услуг наравне с другими лицами;

- проведения инструктирования и обучения работников Учреждения, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

**II. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации «дорожной карты» ( в том числе по годам реализации)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование целевого индикатора (показателя) | Ед.изм. | 2015факт | 2016год | 2017год | 2018год | 2019год | 2020год | 2025год | 2030Год |
| 1. | В Учреждении утвержден Паспорт доступности | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Учреждение в результате проведения реконструкции полностью соответствует требованиям доступности Учреждения и услуг им предоставляемым | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3. | Официальный сайт учреждения имеет дополнительную версию для слабовидящих | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | В Учреждении обеспечивается предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | В должностные инструкции работников включено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | В штатном расписании имеются специалисты для реализации адаптированных образовательных программ | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7. | В Учреждении обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля или на контрастном фоне | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 8. | В учреждении установлена кнопка вызова | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9. | Учреждение доступно для инвалидов и других маломобильный групп населения (далее- МГН) | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

**III. Перечень мероприятий («дорожной карты»), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности Учреждения и предоставляемых в нем услуг в сфере образования для инвалидов и других МГН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Локальный нормативный акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
| 1. | Анализ локальный нормативных актов учреждения | Устав локальные нормативные акты | ДиректорЗам. директора | 2016 | Повышение уровня доступности и качества предоставляемых услуг в сфере образования |
| 2. | Внесение изменений в локальные нормативные акты в части включения требований к обеспечению условий доступности для инвалидов | Устав локальные нормативные акты | ДиректорЗам. директора | 2016 | Повышение уровня доступности и качества предоставляемых услуг в сфере образования |
| 3. | Разработка паспорта доступности Учреждения для инвалидов и других МГН | Приказ по учреждению | комиссия | 2016 | Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности Учреждения для инвалидов и других МГН |

**Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности Учреждения и предоставляемых в нем услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Локальный нормативный акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
| 1. | Проведение корректировки проектно-сметной документации, плана финансово-хозяйственной деятельности | Проектно-сметная документация, план финансово-хозяйственной деятельности | Директор Зам. директора | 2017 | Повышение уровня доступности и качества предоставляемых услуг в сфере образования |
| 2. | Создание условий для обучения детей-инвалидов, приобретение специального оборудования для организации рабочего места учащегося | Проектно-сметная документация, план финансово-хозяйственной деятельности | ДиректорЗам. директора | 2017 | Повышение уровня доступности и качества предоставляемых услуг в сфере образования |
| 3. | Обеспечение в учреждении:- дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля или на контрастном фоне;- установки кнопки вызова на входе в здание | Проектно-сметная документация, план финансово-хозяйственной деятельности | ДиректорЗам. директора | 2020 | Повышение уровня доступности и качества предоставляемых услуг в сфере образования |
| 4. | Обеспечение в учреждении доступности для инвалидов и других МГН, в том числе инвалидов-колясочников:- установка поручней вдоль коридоров по всему периметру;- оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены;- приобретение специального оборудования для организации рабочего места учащегося;- приобретение средств передвижения и средств, облегчающих самообслуживание детей, для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата | Проектно-сметная документация, план финансово-хозяйственной деятельности | ДиректорЗам. директора | 2030 | Повышение уровня доступности и качества предоставляемых услуг в сфере образования |
| 5. | Обучение детей с ОВЗ на дому по индивидуальному учебному плану и с использованием дистанционных технологий | Приказ по учреждению | ДиректорЗам. директорапедагоги | В течение всего периода | Повышение уровня доступности и качества предоставляемых услуг в сфере образования |
| 6. | Обеспечение работы дополнительной версии сайта учреждения для слабовидящих | Договор со специализированной организацией | Зам. директора | В течение всего периода | Обеспечение требований доступности информации о предоставляемых услугах для инвалидов по зрению |
| 7. | Информационное сопровождение «дорожной карты» - организация проведения разъяснительной работы в трудовом коллективе, размещение информации в сети Интернет, проведение педагогических советов, производственных совещаний и других мероприятий | План работы учрежденияПрограмма развития УчрежденияПриказы по учреждению | ДиректорЗам. директора | В течение всего периода | Повышение уровня доступности и качества предоставляемых услуг в сфере образования |

**Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению работников, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них учреждения и предоставляемых в нем услуг и оказания помощи и их использовании или получении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Локальный нормативный акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
| 1. | Переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения специальных знаний о психофизических особенностях детей-инвалидов и овладения методиками дифференцированной и коррекционной работы | Договор с специализированной организацией | ДиректорЗам. директора | В течение всего периода | Оказание образовательных услуг с учетом имеющихся у учащихся нарушений функций организма, осуществление индивидуального подхода, возможность проведения коррекционной работы |
| 2. | Внесение изменений в должностные инструкции работников Учреждения | Приказы по учреждению, должностные инструкции, трудовые договоры | ДиректорЗам. директора | 2016-2018 | Повышение уровня доступности и качества предоставляемых услуг в сфере образования |

**Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности Учреждения и предоставляемых в нем услуг в сфере образования для инвалидов и МГН на период 2016 – 2030 гг.**

 Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности Учреждения и предоставляемых в нем услуг в сфере образования для инвалидов и МГН, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозирует повышение качества предоставляемых образовательных услуг для инвалидов, что позволит обеспечить их равноправное место в обществе.

Реализация мероприятий «дорожной карты» должна обеспечить:

- создание в Учреждении условий для получения образования, предусмотренные ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части организации получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья от 0% в 2015г. до 100% в 2030г.;

- обеспечение доступности учреждения для инвалидов, в том числе инвалидов-колясочников: от 0% в 2015г. до 100% в 2030г.

 Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ОВЗ и формировать толерантное отношение к инвалидам. Работа в рамках реализации «дорожной карты» способствует распространению представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ОВЗ своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.