



Утверждаю  
Директор МБОУ СШ № 2  
городского округа Кохма  
А.В. Соловьев  
2018г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 2 городского округа Кохма Ивановской области и предоставляемых в нем услуг в сфере образования

### I. Краткая характеристика объекта

**Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):** 153511, Ивановская область, г. Кохма, пер. Ивановский, д. 13

**Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг):**

«Зачисление в общеобразовательное учреждение»

«Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках»

«Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования»

«Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»

**Сведения об объекте:**

- отдельно стоящее здание 3-х этажей, 2479 м<sup>2</sup>

- часть здания 2-х этажей

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 24275 м<sup>2</sup>

**Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 городского округа Кохма Ивановской области (МБОУ СШ № 2 городского округа Кохма)

**Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление

**Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):** муниципальная

**Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная

**Наименование и адрес вышестоящей организации:** Управление образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма – 153510, Ивановская область, г. Кохма, ул. Октябрьская, д. 33

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

**Сфера деятельности:** образовательная

**Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, пропускная способность):** - 980 чел.

**Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):** очная форма в учреждении; дистанционное обучение, обучение на дому

**Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории):** - дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): -

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалида объекта:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	ВДН /не организована доступность
2.	Сменные кресла - коляски	ВДН /не организована доступность
3.	Адаптированные лифты	ВДН /не организована доступность
4.	Поручни	ВДН /не организована доступность
5.	Пандусы	ВДН /не организована доступность
6.	Подъемные платформы (аппарели)	ВДН /не организована доступность
7.	Раздвижные двери	ВДН /не организована доступность
8.	Доступные входные группы	ВДН /не организована доступность
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	ВДН /не организована доступность
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничные маршей, площадок	ВДН /не организована доступность
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	ВДН /не организована доступность
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ДЧ /доступна частично/
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	ДЧ /доступна частично/
14.	Установка кнопки вызова на входе в учреждение	ДП /доступно полностью/

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг:**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ДП /доступно полностью/
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	ДП /доступно полностью/
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	ДП /доступно полностью/
4.	Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	ВДН /временно не доступна/
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	ВДН /временно не доступна/
6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	ВДН /не организована доступность/
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	ВДН /не организована доступность/
8.	Обеспечение доступа на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ВДН /не организована доступность/
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	ДЧ /доступна частично/
10.	Адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	ДП /доступна полностью/
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	ВДН /не организована доступность/
12.	Организация предоставления необходимых услуг	ДП /доступная полностью/



инвалидам в дистанционном режиме или по месту жительства инвалида. Обучение детей с ОВЗ на дому по индивидуальному учебному плану и с использованием дистанционных технологий	
---	--

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления нам нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	2	3
1.	Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов: выделение и маркировка мест для транспорта инвалидов (1 место)	2020-2025
2.	Приобретение сменного кресла-коляски, иных средств передвижения и средств, облегчающих самообслуживание инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2020-2025
3.	Установка поручней вдоль коридоров по всему периметру	2020-2025
4.	Установка и оборудование пандусов (внешних)	2020-2025
5.	Оборудование доступных входных групп	2020-2025
6.	Оборудование доступного санитарно-гигиенического помещения: установка универсальной кабины, доступной для использования инвалидами на кресле-коляске	2020-2025
7.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В течение всего периода

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуги в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	2	3
1.	Размещение при входе в учреждение вывески с названием учреждения, графиком работы учреждения, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2018-2020
2.	Включение в штатное расписание должностей сурдопереводчика, тифлопереводчика для оказания услуг инвалидам по слуху, либо заключение гражданско-правовых договоров с организацией или фондом, предоставляющими услуги сопровождения инвалидов	В течение всего периода в соответствии с рекомендациями ПМПК или ИПРА
3.	Введение в штатное расписание должности «тьютор», если данная услуга рекомендована ПМПК или ИПРА, либо заключение гражданско-правового договора с организацией или фондом, предоставляющими услуги сопровождения инвалидов	В течение всего периода в соответствии с рекомендациями ПМПК или ИПРА

4.	Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников с целью получения специальных знаний о психофизических особенностях детей-инвалидов и овладения методиками дифференцированной коррекционной работы	В течение всего периода
5.	Внесение изменений в должностные инструкции работников учреждения	2016
6.	Оборудование специального помещения для собаки-проводника	2020
7.	Установка в помещении для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2020
8.	Актуализация дополнительных версий сайта учреждения для слабовидящих	В течение всего периода
9.	Организация предоставления необходимых услуг инвалидам в дистанционном режиме или по месту жительства инвалида. Обучение детей с ОВЗ на дому по индивидуальному учебному плану и с использованием дистанционных технологий	В течение всего периода