


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦВР
Макутина О.В.
Приказ № 7 от 13.03.2026



Отчет
о результатах самообследования
МБУ ДО Центр внешкольной работы
городского округа Кохма
(за 2025 год)

2026 год

Аналитическая часть

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы городского округа Кохма (далее – МБУ ДО ЦВР, Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон «Об образовании в РФ») и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), Положением о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением Центр внешкольной работы, приказом директора от 06.03.2025 № 3-од «О проведении самообследования МБУ ДО ЦВР».

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБУ ДО ЦВР по основным направлениям.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы городского округа Кохма Ивановской области.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБУ ДО ЦВР.

Организационно-правовая форма учреждения: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации, к которому учреждение относится: организация дополнительного образования.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: Российская Федерация, 153511, Ивановская обл., г. Кохма, ул. Ивановская, д. 19.

Фактический адрес: Российская Федерация. 153511, Ивановская обл., г. Кохма, ул. Ивановская, д. 19.

Телефон: 8(432)55-54-47

Электронный адрес: kohmacvr@list.ru

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Кохма.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени городского округа Кохма осуществляет управление образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма.

Функции и полномочия собственника имущества учреждения от имени городского округа Кохма осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом и муниципальными заказами администрации городского округа Кохма.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 1700 от 18.05.2016, серия 37Л01 № 0001242

Руководитель учреждения: Макутина Оксана Владимировна.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом МБУ ДО ЦВР.

Центр работает в режиме 6-дневной рабочей недели с 9.00 до 20.00.

Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (ред. от 24.12.2025) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...»)
(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность одного занятия – от 25 до 45 минут с 10-минутным перерывом между занятиями для обеспечения активного отдыха обучающихся.

2. Ключевые характеристики и основные показатели образовательной деятельности учреждения

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утвержденным МБУ ДО ЦВР. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦВР направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей

обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; наформирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Целью деятельности МБУ ДО ЦВР является создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

Задачи:

1.Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.Обновление содержания и качества образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства.

3.Реализация планов учебной, методической, воспитательной работы учреждения.

4.Развитие доступной среды и обучение детей с ОВЗ.

5.Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.

6.Освоение и внедрение новых образовательных технологий при условии сохранения традиций МБУ ДО ЦВР.

7. Обеспечение образовательного процесса психолого-педагогической поддержкой.

8.Проведение мониторингов качества образовательного процесса, сохранности контингента обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

9.Формирование компетентного высококвалифицированного педагогического коллектива, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

10.Участие педагогических работников в непрерывном образовании.

11.Обеспечение необходимой материально-технической базы учреждения для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

12.Предоставление условий безопасности образовательного процесса.

13.Сотрудничество с образовательными учреждениями города.

14.Проведение внутреннего контроля деятельности МБУ ДО ЦВР.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы в 2025 году осуществляло образовательную деятельность по четырем основным направлениям:

- техническая,
- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-гуманитарная.

Численность занимающихся в объединениях:

| | | |
|--|---|---|
| Общее количество объединений: | 24 (- в т.ч. 4 на платной основе) | Количество учащихся (чел.) |
| - социально-гуманитарной направленности | 8 (33,3%) - в т.ч. 2 на платной основе | 396 (33,7%) (-в т.ч. 113 на платной основе) - в т.ч. 90 в рамках персонифицированного финансирования |
| - физкультурно-спортивной направленности | 1 (4,2%) | 138(11,7%) - в т.ч. 96 в рамках персонифицированного финансирования |
| - художественной направленности | 14(58,3%) - в т.ч. 1 на платной основе | 622 (52,9%) (-в т.ч. 13 на платной основе) - в т.ч. 271 в рамках персонифицированного финансирования |
| - технической направленности | 1 (4,2%) (- в т.ч. 1 на платной основе) | 20 (1,7%) (- в т.ч. 20 на платной основе) |
| Общее количество учебных групп | 109 (- в т.ч. 11 на платной основе) | 1176 (- в т.ч. 146 на платной основе) - в т.ч. 457 в рамках персонифицированного финансирования) |

Общее количество учащихся, занимающихся в объединениях, в отчетный период составляет **1137** человек, в том числе **280**- дошкольного возраста (24,7%), **492** младшего школьного возраста (43,3%), **238**- среднего школьного возраста (20,9%) и **127** - старшего школьного возраста (11,1%).

Сохранность контингента по сравнению с предыдущим периодом составила 100 % (1144 чел.).

В рамках «Образовательной программы МБУ ДО ЦВР городского округа Кохма» и учебного плана на 2025-2026 учебный год реализуются **32** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе 2 программы, направленные на работу с детьми с особыми потребностями в образовании («Мягкая игрушка», «Хочу все знать»), по ним занимаются **75** детей с ограниченными возможностями здоровья (6,6%), 3 программы для детей выдающимися способностями («Я танцую», «Юные натуралисты Первых», «Школа лидеров»), по ней занимаются **72** одаренных ребенка (6,3%).

В отчетном периоде в учреждении реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

| № | Название программы | Срок реализации | Возраст детей | Направленности деятельности | Вид программы |
|----|-------------------------|-----------------|---------------|-----------------------------|------------------|
| 1. | «Я танцую» | 3 года | 8-11 лет | художественная | модифицированная |
| 2. | «Первые па» | 3 года | 4-7 лет | художественная | модифицированная |
| 3. | «Творческая мастерская» | 3 года | 9-17 лет | художественная | модифицированная |
| 4. | «Золотые ручки» | 3 года | 7-18 лет | художественная | модифицированная |
| | «Давайте поиграем» | 1 год | 5-7 лет | художественная | модифициров |

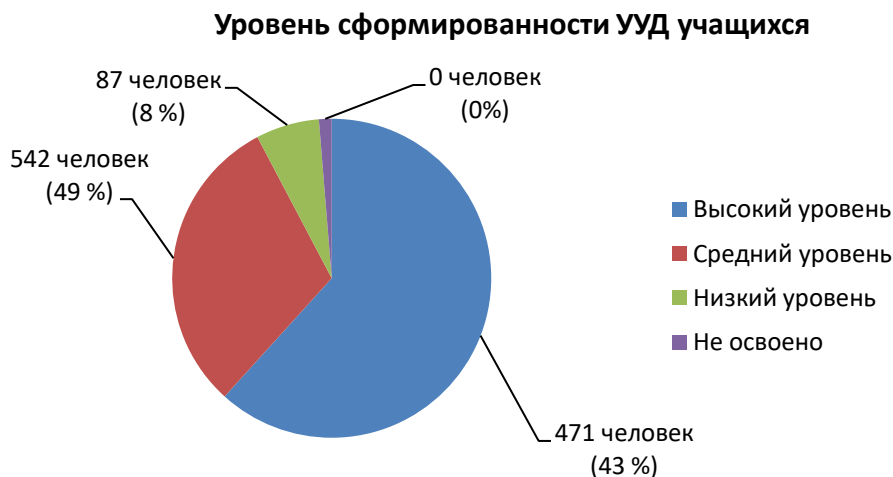
| | | | | | |
|-----|--|--------|-----------|-------------------------|------------------|
| 5. | | | | | анная |
| 6. | « Я хочу танцевать» | 2 года | 4-7 лет | художественная | модифицированная |
| 7. | «Бусинка» | 1 год | 6-9 лет | художественная | модифицированная |
| 8. | «Радуга» | 2 год | 7-12 лет | художественная | модифицированная |
| 9. | «Веселый английский» | 2 года | 5-6 лет | социально-гуманитарная | модифицированная |
| 10. | «Театр «Луна» | 1 год | 4-7 лет | художественная | модифицированная |
| 11. | «Я познаю себя» | 1 год | 7-8 лет | социально-гуманитарная | модифицированная |
| 12. | «Фантазия» | 1 год | 5-6 лет | художественная | модифицированная |
| 13. | «Деревянные узоры» | 2 года | 7-14 лет | художественная | модифицированная |
| 14. | «Акварелька» | 3 года | 5-11 лет | художественная | модифицированная |
| 15. | «Разноцветное настроение» | 2 года | 7-10 лет | художественная | модифицированная |
| 16. | «Вариация» | 2 года | 8-12 лет | художественная | модифицированная |
| 17. | «Художественное творчество» | 3 года | 4-6 лет | художественная | модифицированная |
| 18. | «Английский малышам» | 2 года | 5-7 лет | художественная | модифицированная |
| 19. | «Окружающий мир» | 3 года | 4-7 лет | естественно-научная | модифицированная |
| 20. | «Математика» | 2 года | 5-7 лет | естественно - научная | модифицированная |
| 21. | «Моторика» | 1 год | 4 года | художественная | модифицированная |
| 22. | «Обучение грамоте» | 2 года | 5-7 лет | социально-гуманитарная | модифицированная |
| 23. | «Азбука дорожной безопасности» | 3 года | 4-6 лет | художественная | модифицированная |
| 24. | «Ритмика» | 2 года | 5-7 лет | физкультурно-спортивная | модифицированная |
| 25. | «Развивающие игры» | 1 год | 4-5 лет | социально-гуманитарная | модифицированная |
| 26. | «Постановка руки» | 2 года | 5-7 лет | социально-гуманитарная | модифицированная |
| 27. | «Психологический тренинг» | 2 года | 5-7 лет | социально-гуманитарная | модифицированная |
| 28. | «Школа лидеров» | 3 года | 14-18 лет | социально-гуманитарная | модифицированная |
| 29. | «Школа вожатых» | 4 года | 11-17 лет | социально-гуманитарная | модифицированная |
| 30. | «Детский фитнес» | 1 год | 4-7 лет | физкультурно-спортивная | модифицированная |
| 31. | «Основы конструирования и робототехники» | 1 год | 6-7 лет | техническая | модифицированная |

| | | | | | |
|-----|------------------|-------|----------|------------------------|------------------|
| 32. | «Хочу все знать» | 1 год | 7-14 лет | социально-гуманитарная | модифицированная |
|-----|------------------|-------|----------|------------------------|------------------|

В течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и разработке новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результатом образовательной деятельности учреждения является уровень сформированности УУД учащихся, выявленных при проведении итоговой аттестации по результатам реализации дополнительных общеразвивающих программ. В отчетный период итоговую аттестацию прошли 1100 человек.

Данные мониторинга достижений учащихся в отчетный период:



В городе внедрена целевая модель дополнительного образования детей.

В 2024/2025 учебном году Центром внешкольной работы выдано 733 сертификата персонифицированного финансирования.

Стратегической целью образовательной деятельности учреждения на следующий отчетный период является:

- разработка и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям деятельности;
- разработка новых дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, для творчески одаренных детей.
- разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

3. Кадровый состав учреждения

Анализ образовательного уровня педагогических работников МБУ ДО ЦВР за 3 последних года говорит о его положительном росте.

Основные характеристики кадрового состава учреждения на конец отчетного периода представлены в таблице:

| | Кол-во штатных единиц | Кол-во фактических работников | Имеют высшее образование | Имеют среднее проф. обр. | Незаконченное высшее | Молодые специалисты | Работники пенсионного возраста | Аттестованы | | | Прошли повышение квалификации за последние |
|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------|------------------|-------------|--------------|--|
| | | | | | | | | Высшая категория | 1 категория | соответствие | |
| Административный персонал | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Педагогический персонал, в т.ч. | 30 | 18 | 12 | 6 | - | - | 5 | 2 | 6 | 8 | 18 |
| основные работники | | 14 | 8 | 6 | - | - | 4 | 1 | 5 | 8 | 14 |
| совместители | | 4 | 4 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Обслуживающий персонал | 2,83 | 3 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | 34,5 | 23 | 16 | 7 | - | - | 5 | 2 | 6 | 10 | 20 |

Процедура аттестации и курсовой подготовки в отчетном периоде проводилась в соответствии с утвержденным директором учреждения планом-графиком и выполнена на 100 %. Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога, процедуру аттестации прошли 5 чел. (присвоена высшая и 1 категория).

5. Система управления учреждением

Управление МБУ ДО ЦВР осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную соответствующими целями, задачами и функциями.

В состав данной модели входят следующие четыре взаимосвязанных уровня всех участников управленческого процесса: директор, его заместители, общественные органы управления, участники различных служб, органы детского самоуправления. Оптимальная структура организации этих отношений, их содержательно-смыслового наполнения, такова:

«Центр внешкольной работы - внешняя среда»;

«Администрация - общественность (советы, службы)»;

«Педагог - родители - ребенок».

Это позволяет на разных уровнях подойти к осмыслению состояния и перспектив развития учреждения как непрерывно развивающейся системы открытого типа.

6. Материально-техническая база

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой для осуществления образовательного процесса. Общая площадь всех помещений – 437 кв.м.

Количество учебных классов: 7

Их них:

- танцевальных классов: 1
- кабинетов для занятий декоративно-прикладным творчеством: 2
- кабинетов для музыкальных занятий: 1
- кабинетов для занятий художественным творчеством: 2
- кабинет для занятий объединений социально-педагогической направленности: 1

Зал для проведения мероприятий: 1

Учебно-воспитательный процесс обеспечен техническими средствами обучения, спортивным и игровым инвентарем.

Кабинеты оснащены новой ученической мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями и техническими средствами.

Созданы все условия для безопасного и результативного обеспечения образовательного процесса и творческого развития детей.

7. Методическая работа в учреждении

Методическая работа в ЦВР строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, педагога-психолога, повышение их профессионального мастерства.

Основными условиями организации методической деятельности в учреждении являются:

- максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической работы;

- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, федерального, регионального, территориального опыта и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

С целью оптимизации и координации методической работы в учреждении создан методический совет. Его деятельность направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Порядок его работы определен планом методического совета на учебный год.

Все педагоги в течение учебного года работают над темой по самообразованию.

Каждый педагог 1 раз в год проводит открытое занятие для коллег и родителей и посещает учебное занятие другого педагога. В отчетном

периоде открытые занятия не проводились в связи со сложной эпидемиологической ситуацией.

Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива. Педагоги успешно работают в новом дистанционном формате, обобщают опыт работы, принимают активное участие в очных и дистанционных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов. Большое внимание в этом учебном году было уделено совершенствованию дополнительных образовательных программ в том числе и с одарёнными детьми.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве МБУ ДО ЦВР.

3. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников ЦВР в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

4. Создать все необходимые условия для трансляции результатов деятельности всех участников образовательного процесса на официальном сайте МБУ ДО ЦВР и на странице в социальной сети ВКОНТАКТЕ.

8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Основными направлениями деятельности администрации учреждения по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- выполнение санитарно-гигиенических и профилактических требований,
- профилактика дорожно-транспортного травматизма,
- охрана труда.

В учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации и светозвуковое оповещение эвакуации людей при пожаре из здания. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения и эвакуационные выходы. В соответствии с планом мероприятий по противопожарной безопасности имеющиеся огнетушители прошли плановую зарядку.

Административный персонал учреждения имеет удостоверения о прохождении обучения по пожарно-техническому минимуму для категории руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и образовательных школ (2 чел.) Кроме того административный персонал и члены комиссии по охране труда имеют обучение по охране труда по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда» (5 чел.).

Административный и педагогический персонал учреждения прошел обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» и «Гигиеническое обучение».

Тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайной ситуации и соответствующие инструктажи с участниками образовательной деятельности проведены в полном объеме.

В учреждении установлена кнопка экстренного вызова полиции с выводом сигнала «Тревога» на ПЦО Ивановского ОВО – филиала ФГКУ УВО УМВД России по Ивановской области.

Специальная оценка условий труда проведена на всех рабочих местах (13 рабочих мест - 100 %), вредных условий труда не выявлено.

Обслуживающий персонал обеспечен средствами индивидуальной защиты, смывающими и обеззараживающими средствами.

Все сотрудники учреждения прошли плановый медицинский осмотр.

В учреждении оформлен уголок по охране труда. Члены комиссии по охране труда и административный персонал прошли плановое обучение по охране труда в ООО «Энергобезопасность».

Разработан паспорт дорожной безопасности учреждения, оформлен стенд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

9. Участие воспитанников, педагогов в конкурсах различного уровня

В отчетном периоде участники образовательного процесса учреждения приняли активное участие в различных творческих конкурсах, как на уровне города, так и на уровне региона и России:

За отчетный период учащиеся и педагоги учреждения принимали участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня (в том числе дистанционных):

- **общее количество конкурсов, соревнований и т.п.-60** , из них
- **муниципального уровня – 17,**
- **областного и регионального уровня – 26,**
- **всероссийского и международного уровня -17.**

Общее количество детей - участников конкурсов - **239 человек**, их них победителями и призерами стали **174** ребят, что составляет **72,8%** от общего количества участников. Из них:

- количество победителей и призеров конкурсов муниципального уровня-**54 чел.** (объединения «Творческая мастерская», «Радуга», «Золотые ручки», ШРР «Теремок»);

- количество победителей и призеров конкурсов регионального уровня- **35 чел.** (объединение «Радуга», «Золотые ручки», «Творческая мастерская», «Школа лидеров»)

- количество победителей и призеров конкурсов федерального, международного уровня- **85 чел.** (хореографический коллектив «Элегия», «Школа лидеров», «Луна»).

10. Система работы с социумом

За отчетный период учреждением были проведены **44** городских массовых мероприятия, направленных на формирование интеллектуальной активности, практической деятельности, социальных компетенций и здорового образа жизни, в них приняли участие более **2000** человек.

Учреждением были организованы **36** городских творческих конкурсов, их участниками стали **715** детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Сетевое взаимодействие МБУДО ЦВР с другими образовательными учреждениями города, на базе которых организованы занятия объединений, осуществляется на основе договоров о сотрудничестве. В отчетном периоде заключено 12 договоров.

Педагогами-организаторами Центра в отчетном периоде проведено **44** интеллектуально-развлекательных программы различной направленности в образовательных учреждениях города (в том числе дистанционных).

В учреждении реализуются **4** социальных проекта различной направленности:

- «Школа дорожной безопасности», «Мир моих увлечений», «ДОБРОЦЕНТР», «Клуб для родителей «Дружная семейка».

В рамках этих проектов педагогами и учащимися Центра проводится работа с различными категориями граждан (учащиеся МБУДО ЦВР, лица преклонного возраста, дети с ограниченными возможностями здоровья, родители).

В МБУ ДО ЦВР сформирована целенаправленная воспитательная система: обучающиеся воспитываются в гуманистическом отношении к окружающему миру, приобщены к общечеловеческим ценностям, происходит непрерывный процесс освоения и усвоения этих ценностей.

Педагогами проводится активная работа по формированию у детей активной жизненной позиции, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, прослеживается взаимодействие всех звеньев системы: дополнительного образования, школы, семьи, социума, осуществляется развитие социализации, социальной адаптации, творческого потенциала каждого обучающегося.

Педагоги отражают результаты деятельности учреждения в СМИ и социальных сетях, а именно на сайте городского округа Кохма и сайте учреждения, в городской общественно-политической газете «Кохомский вестник», на странице МБУ ДО ЦВР в социальной сети ВКОНТАКТЕ. Регулярно выходят публикации, заметки, позитивно характеризующие деятельность учреждения. Количество публикаций и постов, подготовленных педагогами за отчетный период – **231**.

11. Система взаимодействия с родителями

Родители активно участвуют в образовательной и воспитательной деятельности учреждения.

В МБУ ДО ЦВР организована работа клуба для родителей «Дружная семейка». В рамках деятельности клуба для молодых семей в отчетном периоде организованы:

- информационные встречи со специалистами – 2,
- семейные праздники – 8,
- конкурсы, выставки – 4,
- игровые программы различной направленности – 18,
- спектакли - 4.

В 17 объединениях выбраны работают родительские комитеты.

Регулярно проводятся родительские собрания в объединениях.

За отчетный период открытые занятия для родителей не проводились в связи со сложной эпидемиологической ситуацией.

В рамках проектной деятельности педагогами Центра были проведены 18 мастер-классов по направлениям декоративно-прикладного творчества.

12. Оценка качества предоставляемой услуги. Общие выводы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы городского округа Кохма Ивановской области является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты деятельности которого соответствуют требованиям государства и положительно оценены потребителями и партнерами. Об это свидетельствуют:

- высокие показатели сформированности универсальных учебных действий учащихся на всех ступенях образования в течение последних 3-х лет по результатам внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся,
- благодарственные письма учредителя за организацию и проведение городских массовых мероприятий различной направленности,
- отзывы и благодарности социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия,
- отсутствие жалоб от родителей и учащихся в вышестоящие органы об организации учебно-воспитательного процесса в учреждении,
- анализ результатов анкетирования родителей учащихся.

В отчетном периоде учреждением проведен опрос родителей (законных представителей) по оценке удовлетворённости качества оказания услуг МБУ ДО ЦВР. В опросе приняли участие **233** родителя (законных представителя) обучающихся.

Результаты опроса показали, что 100% опрошенных родителей (законных представителей), удовлетворены условиями оказания услуг в организации и готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Деятельность учреждения в целом отражена на официальном сайте организации. По официальным запросам информация по различным направлениям деятельности обновляется своевременно.

На сегодняшний день перед учреждением стоят следующие задачи:

- сохранение единого образовательного пространства в городском округе Кохма;

- укрепление материально-технической базы учреждения с целью обеспечения образовательно-воспитательного процесса необходимым материалом, оборудованием, техническими средствами;

- внедрение в образовательно-воспитательный процесс новых форм, методов и педагогических технологий с целью повышения качества дополнительного образования детей;

- сохранение и привлечение к осуществлению образовательного процесса высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечение их профессионального роста и мастерства;

- улучшение качества и доступности дополнительных образовательных программ педагогов, направленных на развитие инновационных процессов;

- совершенствование выстроенной воспитательной системы учреждения, осуществляемой по приоритетным направлениям и сквозным программам учреждения;

- создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса.

- обеспечение условий доступности для получения услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям –инвалидам.