

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ**  **г.о. Кохма**  **Протокол № 7 от 06.04.23г.** | **Утверждаю.**  **Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С. Кумирова**  **приказ № 51 от 18.04.23г.** |

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МБОУ СОШ г.о. Кохма за 2022 год**

***Введение***

Самообследование проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изм. от 14.12.2017г. № 1218), приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 (приложение 2).

***Таблица 1***

***Общие сведения об образовательной организации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Параметры информации** | **Информация** |
| 1 | Полное и сокращённое наименование ОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя открытая школа городского округа Кохма Ивановской области  МБОУ СОШ г.о. Кохма |
| 2 | Дата открытия ОУ | 01.09.1945 г. |
| 3 | Учредитель | Управление образования и молодёжной политики администрации городского округа Кохма |
| 4 | Юридический адрес | 153512 г. Кохма, ул. Кочетовой , д.36 |
| 5 | Адреса ведения образовательной деятельности | 153512 г. Кохма, ул. Кочетовой, д.36  153512 г. Кохма, ул. Кочетовой, д. 59-а |
| 6 | Контактный телефон | 8(4932) 55 – 12 – 01 |
| 7 | E-mail: | [Soch\_distant@mail.ru](mailto:Soch_distant@mail.ru) |
| 8 | Сайт | <https://ivobr.ru/mouokohma/koxma_schoolvch/> |
| 9 | VK | <https://vk.com/club204171912> |
| 10 | Одноклассники | <https://ok.ru/profile/579731444811> |
| 11 | Филиалы и представительства | не имеет |
| 12 | Особенности структуры МБОУ СОШ г.о. Кохма | УКП при ФКУ ИК-5 УФСИН |

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, программ внеурочной деятельности по очно-заочной форме обучения.

Контингент обучающихся представлен тремя категориями:

- граждане в возрасте с 18 лет и старше, по разным причинам не получившие основное или среднее общее образование, с перерывом в обучении - 112 чел.

- несовершеннолетние подростки в возрасте с 15 до 18 лет, которым требуется социально-педагогическая поддержка, коррекция базового уровня освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования - 28 чел.

- осуждённые ИУ (ФКУ ИК-5 (строгий режим) и ФКУ КП-13 УФСИН по Ивановской области), не имеющие основного и / или среднего общего образования, подлежащие обязательному обучению - 64 чел.

В МБОУ СОШ в 2022 году в среднем обучалось 140 учащихся, проживающих на территории г.о. Кохма и Ивановской области.

***Таблица 2***

***Социальный состав учащихся,***

***относящихся к категории «подростки группы риска»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **2021-2022 уч.год** |
| Малообеспеченные семьи | 1 |
| Многодетные | 4 |
| Опекаемые | 1 |
| Дети – инвалиды , инвалиды | 1 |
| На внутришкольном учёте | 19 |
| На учете в ПДН ОП№ 5 | 7 |
| На учете в КДНиЗП (ВИПР) | 5 |
| Неблагополучные семьи (МИПР) | 3 |

Над реализацией поставленных целей и задач работал коллектив в составе 8 человек.

Школа на 100% обеспечена педагогическими кадрами и специалистами, сопровождающими образовательный процесс. 75 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. 2 учителя обучаются в СПО по заочной форме, работают в школе 1-ый год. Перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%.

Характеристика педагогических кадров по уровню профессиональной квалификации: 6 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 75%. Директор школы – имеет диплом к.п.н.

Учителя имеют награды: Значок «Отличник народного просвещения» – 1 чел.;

Грамота Министерства образования и науки РФ - 1 чел.

Благодарность областной Думы – 1 чел.

Грамота управления образования и молодежной

политики администрации городского округа Кохма – 1 чел.

В повседневную практику работы школы вошли информационно-коммуникативные технологии, дистанционное и электронное обучение, являющиеся неотъемлемой частью современного образования. Для этого создана хорошая материальная база. Школа участвует в программах «ЦОС», ФГИС «Моя школа». Осуществляется электронный документооборот. На постоянной основе функционируют платформа «Дневник.РУ» и портал «Дистанционного обучения школьников» на платформе РЦОИ Ивановской области.

В учебных целях используется 26 ПК (в т.ч. 21 ноутбук); 2 мультимедийных проектора, 4 единицы копировально-множительной техники. Все ПК подключенны к сети Интернет.

Выход в Интернет имеет каждый учебный кабинет. 100% учащихся школы имеют доступ к высокоскоростному Интернету. 100% учащихся обеспечено комплектами учебников из фонда школьной библиотеки, а также учебниками в электронном формате. Школьная библиотека насчитывает учебников – 2299 шт.

Профильное обучение реализуется для 100% учащихся 10-х, 11-х классов универсального профиля с углублённым изучением математики, русского языка и обществознания.

***Аналитическая часть***

**Раздел 1. Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

МБОУ СОШ г.о. Кохма действует на основании Устава школы, утвержденного приказом заместителя главы администрации городского округа Кохма, начальником управления образования и молодёжной политики администрации городского округа Кохма от **09.12.2015г. № 210**.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ г.о. Кохма осуществляется на основании:

Лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 37Л01 № 0001117 от 03 марта 2016 г., выдана Департаментом образования Ивановской области бессрочно).

Свидетельства о государственной аккредитации (серия 37А01 № 0000634 от 17 марта 2016г., выдано Департаментом образования Ивановской области на срок по 29.12.2023) и приложения к нему.

МБОУ СОШ г.о. Кохма в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании в российской Федерации» (ФЗ-273), Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ивановской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом школы.

По всем направлениям, регламентирующим деятельность образовательного учреждения, разработаны школьные локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства представлены в таблице 3.

***Таблица 3***

***Перечень НПА на 31.12.2022г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. *Общие положения* | | |
| № п\п | Наименование документа | Реквизиты документа |
| 1 | Положение о защите персональных данных | приказ № 106-б от 01.12.2011г. |
| 2 | Правила приёма граждан в МБОУ СОШ г.о.Кохма | приказ № 25 от 09.02.2023 |
| 3 | Программа развития МБОУ СОШ г.о. Кохма Ивановской области на 2021-2026 гг. | принята педагогическим советом 30.08.21г., проток. №1 |

1. *Реализация целей, задач образовательной организации,*

*осуществление видов деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование документа | Реквизиты документа |
| 4 | Программа воспитания МБОУ СОШ г.о. Кохма | Приказ № 139 от 30.08.2021 |
| 6 | Образовательная программа основного общего образования (в рамках обновленных ФГОС).  Срок реализации 5 лет. | Приказ № №166-о от 24.11.2016г. |
| 7 | Образовательная программа среднего общего образования (в рамках обновленных ФГОС)  Срок реализации 2 года | Приказ № 77 от 26.06.2020 |
| 8 | Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы | Приказ № 136 от 29.11.2012г. |
| 9 | Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов учителей, курсов учителей МБОУ СОШ г.о. Кохма | Приказ № 119 от 31.08.2022 г. |
| 10 | Положение об учебно-консультационном пункте МБОУ СОШ г.о. Кохма при ИУ | Приказ № 150 от 31.08.21 г. |
| 11 | Положение о языке образования в МБОУ СОШ г.о. Кохма | Приказ № 63 от 24 .04.14г. |
| 12 | Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке (внесении изменений) образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ г.о. Кохма | Приказ № 52 от 16.04.15г*.* |
| 13 | Положение о порядке разработки, согласования и утверждения учебного плана МБОУ СОШ г.о. Кохма | Приказ № 90 от 09.06.16г. |
| 14 | Положение о порядке разработки, согласования и утверждения годового календарного учебного графика МБОУ СОШ г.о. Кохма | Приказ № 100 от 30.08.15г. |
| 15 | Положение о нормативном локальном акте МБОУ СОШ г.о. Кохма | Приказ № 129 (п.2) от 05.09.14г. |
| 16 | Положение о школьной библиотеке | Приказ № 40 от 28.02.2019г. |
| 17 | Договор об образовании в МБОУ СОШ | Приказ № 100 от 28.05.2019 |
| 18 | Правила пользования мобильными устройствами в МБОУ СОШ г.о. Кохма | Приказ № 21 от 21.01.2019г. |

1. *Организация образовательного процесса*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование документа | Реквизиты документа |
| 19 | Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ г.о. Кохма на 2022-2023 уч.год по очно-заочной форме обучения | Приказ № 129 от 31.08.2022 |
| 20 | Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся  МБОУ СОШ г.о. Кохма | Приказ № 102 от 07.06.17г. |
| 21 | Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ г.о. Кохма и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | Приказ № 104 от 08.06.17г. |
| 22 | Положение об условном переводе учащихся МБОУ СОШ г.о. Кохма | Приказ № 34 от 26.02.18г. |
| 23 | Положение о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | Приказ № 140 от 31.08.21г. |
| 24 | Положение о прохождении промежуточной и/ или государственной итоговой аттестации обучающихся, зачисляющихся в качестве экстерна в МБОУ СОШ г.о. Кохма ( с изм. и дополнениями) | Приказ № 103 от 08.06.17г. |
| 25 | Положение о реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Приказ № 53 от 25.03.2020 |
| 26 | Порядок обеспечения учебниками учащихся и педагогических работников | Приказ № 122 от 31.10.13г. |
| 27 | Перечень учебников для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 уч.год | Приказ № 127 от 31.08.2022 |
| 28 | Положение о получении образования по очно-заочной форме обучения | Приказ № 106 от 31.08.20г. |
| 29 | Положение о заочной форме обучения | Приказ № 168 от 22.12.14г. |
| 30 | Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану | Приказ № 94 от 12.08.15г. |
| 31 | Положение о независимой системе оценки качества образования | Приказ № 148 от 20.10.2016 |
| 32 | Регламент проведения мониторингов качества образования и диагностики учебных достижений учащихся МБОУ СОШ г.о. Кохма | Приказ № 67 от 27.04.2016г. |
| 33 | Положение о ведении классных журналов | Приказ № 6 от 14.01.11г.  (с изм. и доп. от 29.01.13г.) |
| 34 | Инструкция по регламенту организации хранения и уничтожения материалов ГИА по образовательным программам ООО и СОО, места и сроков хранения материалов ГИА в МБОУ СОШ г.о. Кохма | Приказ № 103 от16.06.2021г. |
| 35 | Положение об индивидуальном проекте учащихся 10-11 классов | Приказ № 121-а от 31.08.2022г. |

1. *Имущество и финансово-хозяйственная деятельность*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование документа | Реквизиты документа |
| 36 | Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах МБОУ СОШ г.о. Кохма | Приказ № 129 от 05.09.14г. |
| 37 | Положение о проведение экспертизы в МБОУ СОШ г.о. Кохма | Приказ № 23.01.2015г |

*5. Управление образовательным учреждением*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование документа | Реквизиты документа |
| 38 | Положение о педагогическом совете | Приказ № 129 от 05.09.14г. |
| 39 | Положение о совете обучающихся | Приказ № 61 от 23.04.14г. |
| 40 | Положение о родительском собрании | Приказ № 60 от 22.04.14г. |
| 41 | Положение о совете родителей | Приказ № 59 от 21.04.14г. |
| 42 | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | Приказ № 62 от 24.04.14г. |
| 43 | Положение о школьной службе медиации | Приказ № 144 от 01.11.14г. |
| 44 | Положение об управляющем совете МБОУ СОШ г.о. Кохма | Приказ № 90 от 06.08.15 |
| 45 | Положение об общем собрании коллектива работников учреждения (СТК) | Приказ № 42 от 17.03.16г |
| 46 | Договор об образовании с участниками образовательного процесса | Приказ № 100-д от 28.05.2019 |
| 47 | Положение о наставничестве среди педагогических работников МБОУ СОШ г.о. Кохма | Приказ № 137-б от 24.09.2022 |

1. *Права и обязанности участников образовательного процесса*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование документа | Реквизиты документа |
| 48 | Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ г.о. Кохма | Приказ № 121 от 31.08.2022г. |
| 49 | Положение об одежде и внешнем виде обучающихся | Приказ № 128 от29.11.2013г. |
| 50 | Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектовом режиме | Приказ № 129 от 05.09.14г. |
| 51 | Положение о системе нормировании труда | Приказ № 89 от 28.05.14г. |
| 52 | Положение об организации работы по охране труда | Приказ от 30.08.09г. |
| 53 | Коллективный договор на 2021-2024 гг. | Принят на общем собрании коллектива работников  «22» июня 2021г.,  зарегистрирован за № 21/5-25 от 29.06.2021г. |
| 54 | Положение о системе оплаты труда | Приказ № 48 от 04.05.12г. |
| 55 | Положение о распределении стимулирующей части ФОТ работников | Приказ № 48 от 04.05.12г.(п.2) |
| 56 | Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ г.о. Кохма | Приказ № 62 от 17.09.18 г. |
| 57 | Паспорт дорожной безопасности МБОУ СОШ г.о. Кохма на 2022-2023 уч.год | Приказ № 107 от 01.08.2022 |

**Выводы**

Имеются все необходимые НПА, подтверждающие право владения, пользования помещениями школы. В МБОУ СОШ г.о. Кохма имеется необходимые НПА, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере основного и среднего общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей и в соответствии с требованиями Национального проекта «Образование» (2019-2024гг).

**Раздел 2. Оценка системы управления**

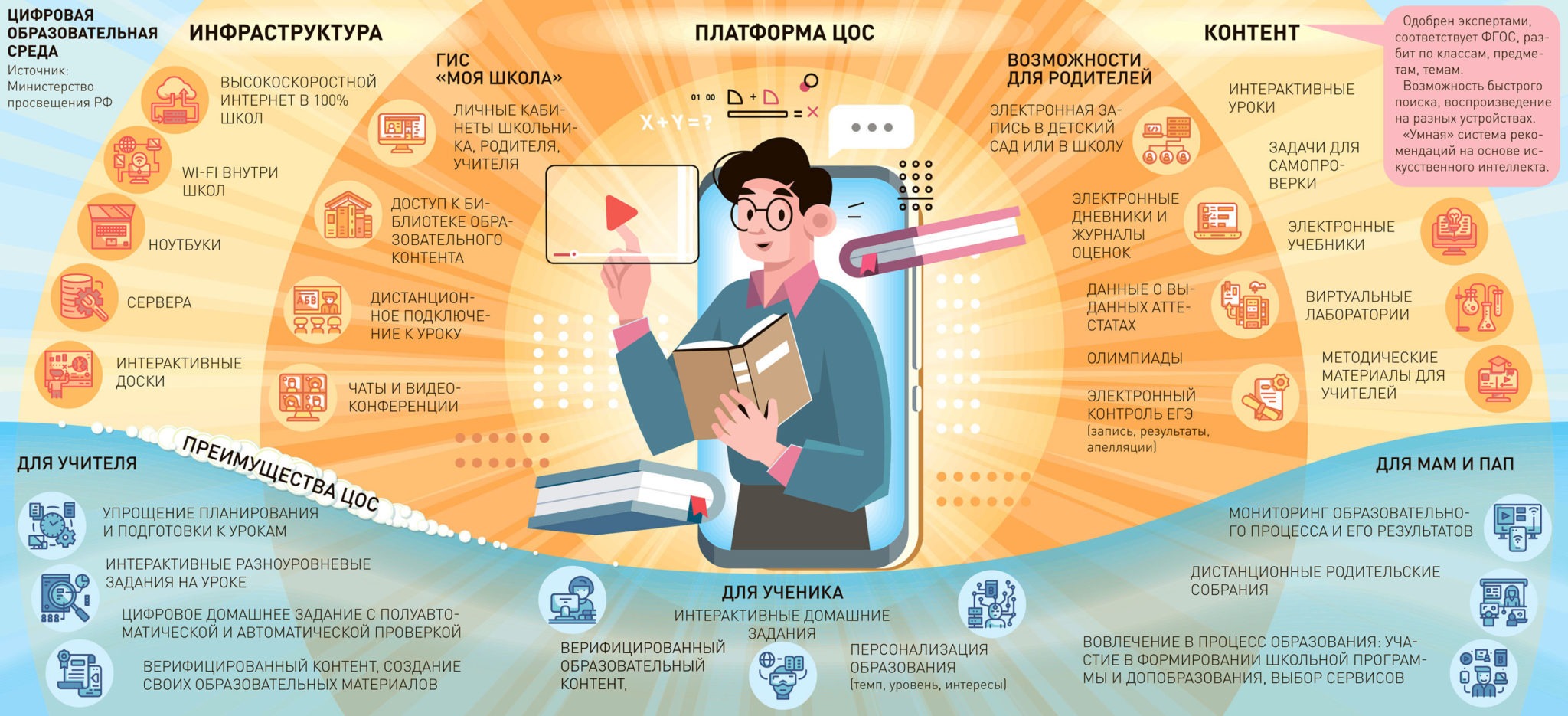
Управление школой осуществляется **в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012г.) на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности,** единоначалия и самоуправления. **Система управления функционирует с учетом приоритета осуществления** Национального проекта «Образование» (2019-2024гг):



**Участие коллектива в национальном проекте ФГИС «Моя школа» с 01.09.2023 г.**

Исходя из современного содержания управления образовательной организацией, перед педагогическим коллективом школы поставлены актуальные цели и задачи:

* Совершенствование методической работы с целью реализации проекта «Моя школа» в рамках ЦОС
* Развитие дистанционной и электронной форм обучения как средства повышения качества образования обучающихся и выпускников, обучающихся по очно-заочной форме обучения.
* Улучшение материально-технических условий обучения – совершенствование ЦОС



**Особое место в управлении школой занимает решение задач, связанных с** созданием организационно-педагогических условий развития ЦОС освоения основных общеобразовательных программ по очно-заочной форме обучения, **реализацией таких направлений Национального проекта «Образование», как: ФГИС «Моя школа» (обновление образовательных программ, обновление материально-технической базы, внедрение новых методов обучения), проект «Билет в будущее», «Новые возможности для каждого» (вовлечение несовершеннолетних обучающихся в систему дополнительного образования, совершенствование проектной деятельности обучающихся).**

Трудности в достижении вышеназванных целей и задач связаны, прежде всего, с такими проблемами в образовательном процессе, как:

* низкий уровень мотивации и самоорганизации учебной деятельности учащихся;
* значительный перерыв в обучении совершеннолетних учащихся;
* изначально низкий уровень ЗУН обучающихся по всем предметам, особенно по предметам повышенной сложности: русский язык, математика, физика, химия;

По оценке СТК (совета трудового коллектива) школы организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности в сфере охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии находится на хорошем уровне.

К новому 2022-2023 уч.году в школе был проведен косметический ремонт помещений школы, замена деревянного оконного блока в библиотеке школы на пластиковый.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы.

Работники школы в соответствии со сроками проходят инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности, антитеррористической безопасности.

Коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр.

В полном объеме выполняется план-график курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий учащихся, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной рабочей неделе, занятия проводятся в две смены в соответствии с утвержденными санитарными нормами.

*Органы управления, действующие в школе*

**Школьный коллектив, объединяющий учащихся и учителей, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами коллегиального управления школой являются: общее собрание работников школы, педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного организация), управляющий совет, в состав которого входят родители, учащиеся и учителя, социальные партнеры. В основу управления положена пятиуровневая структура управления.**

Первый уровень управления **– уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.**

Второй уровень управления **(по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительское собрание, общее собрание работников школы.**

Третий уровень управления**(по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен школьными методическими объединениями.**

***Четвёртый уровень управления* (по содержанию это уровень оперативного управления) – это уровень методических объединений, творческих групп по направлениям деятельности.**

Пятый уровень управления **(по содержанию - уровень со-управления учащихся). Специфика этого уровня отражается во взаимодействии «учитель – ученик» и предполагают реализацию программы «Наставничество».**

**Схема структуры управления представлена в виде схемы**

УС Управляющий совет

Директор школы

Обще собрание работников школы

Педагогический совет

совет

Заместитель директора

директора школы

Родительское собрание

Совет учащихся школы

Школьные методические объединения учителей

гуманитарного цикла

и естественно-математического цикла

Временные творческие группы

по направлениям деятельности

**Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

*2.1. Краткая характеристика образовательного процесса, цели и задачи образовательной деятельности;*

С 1 января 2022 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися «пятиминутки здоровья»: упражнения на сохранении правильной осанки во время уроков и использовании электронных средств обучения, ПК, гимнастику для глаз.

В 2022 годуколлектив МБОУ СОШ г. о. Кохма Ивановской области работал над темой «Методическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС, как эффективное средство повышения качества образования обучающихся и выпускников школы» (2016-2022гг).

В отчетный период коллектив работал над повышением методического мастерства.

Здесь были поставлены такие **цели,** как:

1. Создание условий для реализации основных образовательных программ ООО и СОО образования при подготовке к переходу на обновленные ФГОС ООО.

2. Формирование системы работы по успешной социально-психологической адаптации несовершеннолетних учащихся в условиях быстро меняющегося мира.

3. Создание педагогических условий для раскрытия положительного потенциала учащихся в учебной деятельности, формирования мотивации «учиться-учиться», проявления социальной активности.

4. Формирование цифровой среды школы;

**и задачи**:

1. Обеспечение реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2. Обеспечение повышения методической компетентности учителей школы в условиях подготовки к переходу на обновленные ФГОС ООО.

3. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества результатов обучения и воспитания обучающихся, объективности проведения оценочных процедур.

4. Вовлечение школьников в проектную и исследовательскую деятельность с целью формирования и развития метапредметных УУД.

5. Сохранение приоритета духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, развитие практики социального творчества, участия учащихся в волонтерской и социально-полезной деятельности.

6. Расширение сферы социальных контактов и укрепление партнерских взаимоотношений и связей с производственными предприятиями города в рамках мероприятий по профориентации.

*2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.*

В Национальном проекте РФ «Образование» одной из стратегических целей является - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Педагогический коллектив уделяет особое внимание на достижение положительных результатов в этом направлении.

В школе реализуется программа духовно-нравственного воспитания «Школа новых возможностей». Внеурочная деятельность для учащихся с 5 по 11 классы реализуется по 4-м направлениям: духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, общекультурное, социальное.

Приведенная в таблице 4 статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет число учащихся, получивших аттестаты об ООО и СОО.

***Таблица 4***

***Статистика показателей***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п\п* | *Параметры статистики* | *2019-2020 уч.год* | *2020-2021 уч.год* | *на конец 2021г.* | *2021-2022*  *уч. год* | *на конец 2022г.* |
| 1 | Обучающихся на конец учебного года, в том числе | 140 | 125 | 132 | 140 | 118 |
|  | основная школа | 79 | 69 | 77 | 85 | 71 |
|  | средняя школа | 61 | 56 | 55 | 55 | 47 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение (чел.) | 10 | 8 |  | 12 |  |
|  | основная школа | 6 | 4 |  | 9 |  |
|  | средняя школа | 4 | 4 |  | 3 |  |
| 3 | Не получили аттестата | 0 | 3 |  | 2 |  |
|  | основная школа | 0 | 3 |  | 0 |  |
|  | средняя  школа | 0 | 0 |  | 2 |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом | 22 | 39 |  | 38 |  |
|  | основная школе | 20 | 23 |  | 20 |  |
|  | средняя школа | 2 | 16 |  | 18 |  |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний представлен в таблице 5.

***Таблица 5***

***Результаты освоения учащимися программ***

***среднего общего образования в 2022 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  Уч-ся | Из них  успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведено условно | |
| всего | | их них н/а | |
|  |  | кол-во | % | «4»и«5» | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 10а | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10б | 15 | 12 | 80 | 2 | 13 | 3 | 20 | 3 | 20 | 0 | 0 |
| 10в | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11а | 5+1п/оо | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11б | 7 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12б | 10 | 10 | 100 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 45+1п/оо | 42 | 93 | 4 | 9 | 3 | 7 | 3 | 7 | 0 | 0 |

*п/оо\*- количество учащихся, с которыми приостановлены образовательные отношения на дату отчета.*

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году представлены в таблице 6.

.

***Таблица 6***

***Результаты сдачи ЕГЭ и ГВЭ в 2022 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет /  11А/11Б,12Б | Сдавали всего человек  ЕГЭ/ГВЭ | Баллы, полученные на ЕГЭ/ГВЭ | Сколько чел. получили средний балл по региону |
| Русский язык | 5/15 | 51,4 / 3,2 |  |
| Математика | 5/15 | 3,2 (база) /3,3 |  |
| Обществознание | 2/- | 34,5 /- |  |
| Биология | 1/- | 43 /- |  |

*2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

*Организационная и функциональная структура ВСОКО МБОУ СОШ г.о. Кохма представлена такими компонентами, как:*

Администрация школы

Педсовет

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла

Творческие группы педагогов

Совет учащихся

Родительский комитет

*Цели ВСОКО*

• формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

• получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

• повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве при принятии решений, связанных с образованием;

• обеспечение объективности и справедливости образования при приеме в образовательные учреждения.

*В 2022 учебном году контроль качества образования осуществлялся*

*по трем направлениям:*

1. Качество образовательного результата (качество подготовки обучающихся).
2. Качество условий получения образования (в т.ч. качество системы управления).
3. Качество образовательной деятельности (показатели (направления) контроля, мониторингов, показатели эффективности).

**С***ведения о результатах освоения основной образовательной программы по школе*

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам: осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации. Результаты сопоставительного анализа представлены в таблице 7.

***Таблица 7***

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ВПР)**

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2022 года (осень за предыдущий год обучения) с годовыми отметками обучающихся по журналу в разрезе предметов

| **Математика** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| 6 (за 5) | 14 | 28,57 | 64,29 | 7,14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | | |
| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| 6 (за 5) | 11 | 36,36 | 63,64 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** | | | | |
| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| 6 (за 5) | 15 | 0 | 80,00 | 20,00 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология** | | | | |
| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| 6 (за 5) | 14 | 14,29 | 85,71 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | | | | |
| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| 8 (за 7) | 9 | 33,33 | 66,67 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | | |
| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| 8 (за 7) | 11 | 27,27 | 72,73 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** | | | | |
| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| 8 (за 7) | 6 | 16,67 | 83,33 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** | | | | |
| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| 8 (за 7) | 8 | 0 | 100 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Английский язык** | | | | |
| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| 8 (за 7) | 9 | 33,33 | 66,67 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | | | | |
| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| 9 (за 8) | 8 | 37,50 | 62,50 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | | |
| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| 9 (за 8) | 8 | 37,50 | 62,50 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** | | | | |
| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| 9 (за 8) | 7 | 57,14 | 42,86 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **География** | | | | |
| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| 9 (за 8) | 4 | 0 | 100 | 0 |

В 2022 году по ВПР выявлены в 6 классах по математике 21,43% и по русскому языку 36,37% доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты.

Однако по результатам анализа ВПР можно заметить, что у основной части учащихся, выполнявших работы по материалам 5-го класса, отметка за год совпадает с отметкой за ВПР.

Долю обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (7,14%) из числа писавших ВПР по математике даёт один учащийся, улучивший свой результат по сравнению с годовой оценкой.

Таким образом, не выявлено признаков необъективности (завышение или занижение отметок по сравнению с годовыми отметками, резкого роста или падения

Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ СОШ г.о. Кохма.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

Результаты мониторинга качества образовательных результатов представлены в таблицах 8 -11.

***Таблица 8***

**АНАЛИЗ ЕГЭ, 11-А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | | **Математика (Б)** | | **Биология** | | **Общество** | |
| Предмет | **2021** | **2022** | **2019** | **2022** | **2018** | **2022** | **2021** | **2022** |
| Минимальный балл | 24/40 | 24/40 | 3 | 3 | 36 |  | 42 |  |
| *Ср. первичный балл* | *29,5* | *28,4* | *14* | *-* | *23* |  | *26* |  |
| **Ср. тестовый балл** | **52,8** | **51,4** | **3,8** | **3,2** | **46** | **43** | **47** | **34,5** |
| Россия | 71,4 | 68,3 | 4,1 | - | 51,7 | 50,2 | 56,4 | 59,9 |

***Таблица 9***

**АНАЛИЗ ГВЭ, 11Б, 12-Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во**  **человек** | **Допущ. к экзамену,**  **чел.** | **Предмет** | **Сдавали,**  **чел.** | **Не явились,**  **чел.** | **Успевае-**  **мость,**  **%** | **На**  **«4» и «5»** | **Кач-во**  **знаний, %** |
| **2021** | **10**  **+1п/оо** | 10 | Русский язык | 10 | 0 | 100 | 4 | 40 |
| Математика | 10 | 0 | 100 | 4 | 40 |
| **2022** | **17** | 17 | Русский язык | 15 | 2 | 100 | 3 | 20 |
| Математика | 15 | 2 | 100 | 5 | 33 |

***Таблица 10***

**АНАЛИЗ ГВЭ, 9-Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во**  **человек** | **Допущ. к экзамену,**  **чел.** | **Предмет** | **Сдавали,**  **чел.** | **Не явились,**  **чел.** | **Успевае-**  **мость,**  **%** | **На**  **«4» и «5»** | **Кач-во**  **знаний, %** |
| **2022** | **9** | 6 | Русский язык | 5 | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Математика | 5 | 1 | 100 | 2 | 40 |
| Обществознание | 5 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Биология | 5 | 1 | 100 | 2 | 40 |

***Таблица 11***

**АНАЛИЗ ОГЭ, 9-А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во**  **человек** | **Допущ. к экзамену,**  **чел.** | **Предмет** | **Сдавали,**  **чел.** | **Не явились,**  **чел.** | **Пересдача**  **лето/осень, чел.** | **Успевае-**  **мость,**  **%** | **На**  **«4» и «5»** | **Кач-во**  **знаний, %** |
| **2022** | 24 | 16 | Русский язык | 15 | 1 | 1/2 | 100 | 0 | 0 |
| Математика | 15 | 1 | 10/4 | 100 | 2 | 13 |
| Обществознание | 9 | 1 | 7/5 | 100 | 0 | 0 |
| Биология | 7 | 1 | 1/1 | 100 | 0 | 0 |
| Информатика | 9 | 0 | 5/4 | 100 | 0 | 0 |
| География | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

В школе функционирует 2 ШМО: методическое объединение учителей гуманитарного цикла и методическое объединение учителей естественно-математического цикла.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов в т.ч. по вопросам освоения критериальной базы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Проведение различных методических мероприятий, в том числе повышение квалификации на базе Университета непрерывного образования Ивановской области позволили: осуществлять системный анализ результатов внешней оценки качества образования; сравнивать результаты внешней оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования у одних и тех же обучающихся с целью определения корреляции указанных результатов и определять проблемные вопросы качества образования для принятия соответствующих управленческих решений.

Администрация школы, руководители МО осуществляют контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, в диагностике уровня подготовки обучающихся, участием в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету

Родители и педагоги – неразрывное звено, результатом совместной деятельности которого является успешное обучение и воспитание, но этот результат можно достичь лишь тогда, когда учителя и родители станут союзниками. Обратная связь в данном случае очень важна как для учителя, так и для родителя. Родители могут в удобное для них время прийти в школу, получить советы и рекомендации учителей-предметников, а учителя могут лучше понять того или иного ребенка как личность через его взаимоотношения с родителями, через поведение вне школы.

В течении года проводятся социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Выявленные проблемы дают возможность определить перечень актуальных вопросов, решение которых будет способствовать повышению эффективности управления качеством образования в образовательной организации.

**Выводы**

В МБОУ СОШ г.о. Кохма создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов, на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению положительной динамики результатов.

Однако, проблема низких образовательных результатов учащихся школы в 2022 году и ее решение является приоритетной. В настоящее время педагогический коллектив реализует программу выхода из ШНОР.

**Раздел 4. Воспитательная работа**

МБОУ СОШ г.о. Кохма реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы в школе:

- создано методическое объединение классных руководителей, деятельность которого направлена на формирование системы воспитательной работы с учетом особенности контингента обучающихся, традиций школы;

- происходит вовлечение обучающихся в объединения по интересам, реализующим программы внеурочной деятельности;

- поддерживается ученическое самоуправление на уровне класса и на уровне школы;

- поддерживается деятельность функционирующего на базе школы волонтерского отряда «Добрые руки, горячие сердца»;

- организуются для учащихся экскурсии, культурные мероприятия в рамках реализации проектов «Культурный дневник школьника» и «Пушкинская карта»;

- организована профориентационная работа с подростками в рамках проекта «Билет в будущее»;

- ежегодно проводится ключевое общешкольное мероприятие в рамках года в России.

Так в 2022 году шла подготовка к ключевому коллективному творческому делу «Сердце, отданное ученикам», посвященному Году педагога и наставника в 2023году.

В 2022 год учащиеся школы активно участвовали в различных конкурсах на уровне города и области. Особое достижение школы – это победа на областных краеведческих чтениях с темой «История средней открытой школы (1945- 2022гг.)

Школа проводит систематическую работу по профилактике правонарушений, разъяснению учащимся и их родителям уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным употреблением наркотических средств и ПАВ, участием в несанкционированных митингах и деятельности незаконных деструктивных объединениях.

Были организованы и проведены:

- встречи с представителями правоохранительных органов ОП № 5 г.о. Кохма;

- встреча с представителями ГИБДД МВД России «Ивановский»;

- встречи с представителями ООО «Престиж» г.о. Кохма (в рамках Договора о

сотрудничестве);

- встречи с представителями СПО (г. Кохма, г. Иваново, г. Шуя);

- встречи с интересными людьми города.

Приняли участие в акциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня:

- Правовая олимпиада по линии уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области - 2чел.

- Большом этнографическом диктанте – 9 чел.

- Международная акция «Тест по истории ВОв» – 7чел.

- «Безопасные дороги» -14 чел.

- проект «Культурный марафон»-9 чел

- проект «Пушкинская карта» - 18 чел.

- Олимпиада МЧС – 12 чел.

- Олимпиады на УЧИ.РУ – 12 чел.

- Олимпиада по Финансовой грамотности – 7 чел.

- Олимпиада по экологии – 5 чел.

- Светлый Праздник – 2 чел.

- Всероссийская акция «Письмо солдату» - 10 чел.

- Охрана труда глазами детей – 1 чел.

Участие в традиционных школьных мероприятиях Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

**Выводы**

1. Воспитательная система школы находится на этапе функционирования.
2. ШМО классных руководителей состоит из 4 педагогов, которое видит приоритет в своей деятельности – это повышение квалификации учителя как классного руководителя.
3. Система занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» также является духовно-нравственной опорой для проведения бесед у учащимися.
4. Особенность воспитательной работы с учащимися группы риска обуславливается краткосрочным периодом их обучения в СОШ - 1 или 2 года. За столь малый период времени оказать существенное влияние на формирование системы ценностных ориентиров подростков группы риска весьма затруднительно. Поэтому поиск эффективных методов воспитания, влияния на личность подростка группы риска в возрасте 15-18 лет остается главной задачей 2022-2023 уч.году.

**Раздел 5. Внеурочная деятельность**

Координирующую роль во внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

* 1. Спортивно-оздоровительное
  2. Духовно-нравственное
  3. Социальное
  4. Общеинтеллектуальное
  5. Общекультурное.
  6. Разговоры о важном.

Основные формы реализации внеурочной деятельности для 5-9 и 10-11 классов – это классные часы, проектная и исследовательская деятельность, общешкольные мероприятия, КТД, участие в общественных объединениях, кружках, секциях и т.п.

Особое место во внеурочной деятельности отводится проектной и исследовательской деятельности, целью которой является - расширение знаний учащихся о предмете исследования, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и целеустремленности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках реализации рабочей программы воспитания в следующих выбранных школьниками направления:

**- *«Разговоры о важном»*** *(1 ч/н)* представлено циклом информационно просветительских занятий. Основные темы занятий, связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- ***Общеинтеллектуальное развитие (познавательная деятельность).*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Занимательная геометрия», «Финансовая грамотность» (8-9 кл.) «Нескучная математика» (6-7 кл.), «Учиться - это здорово!» (метапредметный кружок) (8-9 кл.), «IТ-клуб» (9 кл.).

***- Общекультурное развитие (художественное творчество).***

На занятиях «Литературная гостиная» (8-9 кл.) проходят беседы, дискуссии, встречи с людьми творческих профессий.Курс создает благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Пушкинский театр» (6-8кл.) Курсы внеурочной деятельности направленны на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию; на краеведение «Мой дом, моя улица, мой город – моя малая Родина» (6-9 кл.), «Замечательные люди Ивановского края» (6-9 кл.), программы включают такие модули, как: историческое, литературное, геогфическое, церковное краеведение.

«Краеведение» - программа общеинтеллектуального направления для учащихся 8-10-х классов. Цели программы:способствовать формированию гармонично развивающейся личности посредством воспитания гражданственности, патриотизма и любви к родной школе, краю и России. Проведенные мероприятия:

* Просмотр фильмов патриотической направленности
* Конкурс рисунков «Я – гражданин России»
* Экскурсии в МБУ Музей истории городского округа Кохма
* Участие в мероприятиях ко Дню Победы - акция «Георгиевская ленточка – символ Победы», Всероссийская историческая акция «Диктант Победы и др.

***Духовно-нравственное развитие (проблемно-ценностное общение).*** Курсы внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию направленны на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников: «Разговор о важном» (6-9 кл.), объединение «Патриот» (6-9 кл.), добровольческий отряд «Добрые руки, горячие сердца» (6-9 кл.), проект «Зорко одно лишь сердце» (6-7 кл.) , «Жизнь замечательных людей» ( 8-9 кл.).

Программа проектной деятельности «Я – гражданин России» .

Цель: формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края. Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

***Направление «Социальное» представлено курсом «Основы финансовой грамотности» -*** программа для учащихся 8-9-х классов. Цели программы: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Проведенные мероприятия:

* Изучение теоретических аспектов разных сфер финансовых отношений
* Отработка практических финансовых задач, с которыми человек сталкивается в повседневной жизни
* Просмотр онлайн-уроков на сайте <https://dni-fg.ru/>
* Проведение деловых игр «Семейный бюджет», «Личный финансовый план»
* Проектная работа и др.

***Социальное развитие (трудовая деятельность, профориентация).***

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда: программа курса «Швейное дело» (6-9 кл.), «Формула успеха» (8-9 кл.) Модуль «Семьеведение» (8-9 кл.) интегрирован с учебным предметом «Обществознание».

***Спортивно-оздоровительная деятельность (физическое развитие).***

Курсы внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности направленны на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: проект «Быть здоровым – здорово!» (5-9 кл.)

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Выводы**

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым учащимся своих интересов, своих увлечений, внутреннего мира каждого ребенка. Поэтому очень важно превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

В 2022-2023 учебном году все учащиеся 6-11-х классов школы были активно вовлечены во внеурочную деятельность. При этом были использованы коллективные, групповые и индивидуальные формы работы: беседы, экскурсии, конкурсы, игры, встречи с интересными людьми, посещение музеев.

**Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения возрастает роль методической работы учителя.

2022-2023 учебном году педагоги школы повысили свою квалификацию, участвуя в следующих мероприятиях:

Оценивая кадровое обеспечение школы, которое является базовым условием качества подготовки обучающихся и выпускников, необходимо отметить, что в 2021 – 2022 и 2022-2023 учебном году педагоги школы повысили свою квалификацию, участвуя в следующих мероприятиях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Учреждение** | **Названия мероприятия** | **Тема** | **Дата** | **Объем** |
| **Абрамова**  **О.А.** | МБОУ СШ № 2 г.о. Кохма | Городской методический семинар | Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности **(сертификат)** | 16.03.2022 |  |
| Издательство «Просвещение» | Вебинар | Портфель учителя и классного руководителя **(сертификат)** | 30.03.2022 | 1 ч. |
| ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | КПК | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя русского языка)**(удостоверение)** | 15.03 – 29.04.2022 | 36 ч. |
| Издательство «Просвещение» | Вебинар | Инновационные технологии в преподавании обществознания **(сертификат)** | 16.05.2022 | 1 ч. |
| ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | КПК | Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС **(удостоверение)** | 30.05 – 27.06.2022 | 36 ч. |
| ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | Семинар-практикум | ГИА 2023: История. Обществознание. Новые особенности, трудные задания  **(сертификат)** | 02.11.2022 | 4 ч. |
|  | Международная просветительская акция | Большой этнографический диктант-2020  **(сертификат)** | 03.11 – 08.11.2022 |  |
| Минпросвещение России и Министерство культуры России | Культурный марафон | Участие в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона **(сертификат)** | 29.11.2022 |  |
|  | Международная акция | Тест по истории Великой Отечественной войны **(сертификат)** | 02.12.2022 |  |
| Банк России | Проект «Онлайн-занятия по финансовой грамотности». | С деньгами на «Ты», или зачем быть финансово грамотным? **(сертификат)**  Всё про кредит, или четыре правила, которые помогут **(сертификат)** | 22.11.2022  06.12.2022 |  |
| ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | КПК | На пути к школе успеха **(удостоверение)** | 27.03.2023 – 11.05.2023 | 48 ч. |
| ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | Консультация-тренинг | Личная граница: учимся отстаивать **(сертификат)** | 28.03.2023 |  |
| ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | Первые межрегиональные образовательные Чиндиловские чтения  «Разумное, доброе, вечное…» | II Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание и гуманитарные науки: эффективные практики» **(сертификат)** | 14.04.2023 |  |
| **Вересова**  **Е.Л.** | МБОУ СШ №2  г.о. Кохма | Городской методический семинар | Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности **(сертификат)** | 16.03.2022 |  |
| ОГАУ ДПО «Институт развития образования» Ивановской области | КПК | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя биология) **(удостоверение)** | 04.04 – 20.05.2022 | 36 ч. |
| ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | Образовательный интенсив | Гигиена цифровой образовательной среды  **(сертификат)** | 01.11.2022 | 4 ч. |
| **Кондратьева З.В.** | ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | Семинар-практикум | Актуально про ОГЭ: задания повышенной сложности  **(сертификат)** | 02.11.2022 | 4 ч. |
| ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | Вебинар | Формирование математической грамотности как инструмент подготовки обучающихся к ГИА **(сертификат)** | 28.03.2023 |  |
| **Коршунова З.Б.** | ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | Семинар-практикум | ГИА 2023: История. Обществознание. Новые особенности, трудные задания  **(сертификат)** | 02.11.2022 | 4 ч. |
| ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | Вебинар | Проблематика обновленных ФГОС ООО, СОО. Что меняется в деятельности учителя? **(сертификат)** | 28.03.2023 |  |
| ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | КПК | Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных компетенций **(удостоверение)** | 27.03.2023 – 14.04.2023 | 36 ч. |
| ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | Первые межрегиональные образовательные Чиндиловские чтения  «Разумное, доброе, вечное…» | Сохранение национальных традиций в системе общего и дополнительного образования детей **(сертификат)** |  |  |
| **Кумиров**  **Р.Ч.** | ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | КПК | Преподавание информатики в условиях цифровой образовательной среды  **(удостоверение)** | 31.10 –  10.11.2022 | 36 ч. |
| ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | Образовательный интенсив | Гигиена цифровой образовательной среды  **(сертификат)** | 01.11.2022 | 4 ч. |
| ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | Вебинар | Лайфхаки для сдачи ЕГЭ-2023 по информатике **(сертификат)** | 28.03.2023 |  |
| Академия Министерства Просвещения РФ | КПК | Школа современного учителя: достижения российской науки | 01.03.2023 – 24.04.2023 |  |
| **Кумирова**  **С.С.** | ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» | КПК | Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)  **(удостоверение)** | 15.11 –  17.12.2021 | 72 ч. |
| ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | Семинар-практикум | Итоговое сочинение в 11 классе: пять шагов к зачету  **(сертификат)** | 02.11.2022 | 4 ч. |
|  | Международная просветительская акция | Большой этнографический диктант-2020  **(сертификат)** | 03.11 – 08.11.2022 |  |
| ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | КПК | На пути к школе успеха **(удостоверение)** | 27.03.2023 – 11.05.2023 | 48 ч. |
| ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | Первые межрегиональные образовательные Чиндиловские чтения  «Разумное, доброе, вечное…» | II Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание и гуманитарные науки: эффективные практики» **(сертификат)** | 14.04.2023 |  |
| **Куренкова**  **Е.С.** | ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | КПК | Преподавание русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС **(удостоверение)** | 14.03.2023 – 03.04.2023 | 36 ч. |
| ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области | Первые межрегиональные образовательные Чиндиловские чтения  «Разумное, доброе, вечное…» | Урок литературы в основной и старшей школе: цели, идеи, смыслы **(сертификат)** | 14.04.2023 |  |

**Раздел 8. СПРАВКА о наличии библиотечного фонда для оснащения образовательного процесса на 2022-2023 уч.год по ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование** | **Количество (шт.)** | **Укомплектованность (%)** |
| 1. | Учебники | 2299 | 90 |
| 2. | Учебно-методическая литература | 87 |  |
| 3. | Художественная литература | 660 |  |
| Итого |  | **3046** |  |

**Выводы:** В соответствии с обновленными ФГОС проблема оснащения школы учебниками по обновленным ФГОС носит долгосрочный характер по ряду причин: 1). Не проведена экспертиза новых учебников. 2). Финансирование на материальные затраты не соответствует потребностям школы.

**Раздел 9. СПРАВКА о материально-техническом обеспечении образовательного процесса на 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п\п | Наименование | Количество (шт.) | Примечание  (в том числе) |
| 1 | Доска классная | 7 | 3 (Ик-5)  1 (КП-13) |
| 2 | Кресло компьютерное | 2 |  |
| 3 | Стол компьютерный (учительский) | 7 | 1 в Ик-5 |
| 4 | Стол компьютерный (ученический) | 10 | 5 в Ик-5 |
| 5 | Стулья | 28 |  |
| 6 | Столы ученические | 16 |  |
| 7 | Стулья мягкие | 20 | 5 в ИК-5 |
| 8 | Стеллаж | 8 |  |
| 9 | Шкаф для учебно-наглядных пособий | 5 |  |
| 10 | Экран навесной | 2 |  |
| 11 | Персональные компьютеры | 58 | 5 в ИК-5 |
|  | Используются в учебных целях | 41 | 5 в ИК-5 |
|  | Доступны обучающимся для использования в свободное время | 21 | 5 в ИК-5 |
| 12 | Ноутбуки | 43 | 2 в ИК-5 |
|  | Используются в учебных целях | 21 | 2 в ИК-5 |
|  | Доступны обучающимся для использования в свободное время |  |  |
| 13 | Имеют доступ к сети Интернет | 27 |  |
|  | Используются в учебных целях | 21 |  |
| 14 | Порступили в отчетном году | 33 (программа ЦОС) + 1 |  |
| 15 | Мультимедиа установка | 3 |  |
| 16 | Принтер | 2 |  |
| 17 | Многофункциональные устройства (МФУ) | 4 |  |
| 18 | Звуковые колонки | 2 |  |
| 19 | Наушники | 2 |  |
| 20 | Учебно-наглядные пособия | 260 |  |

**Выводы:** Материально-техническое оснащение школы находится на хорошем уровне, что позволяет выполнять основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в полном объеме и качественно.

**Раздел 10. Результаты независимой оценки качества образования за 2021 год, проведенные в 2022 году**



По итогам независимой оценки МБОУ СОШ г.о. Кохма имеет хорошие показатели.

Школой был разработан План устранения недостатков, который полностью выполнен

к 31 декабря 2022 год

***Приложение 1***

***Показатели деятельности МБОУ СОШ г.о. Кохма***

*(согласно приложения 2 приказа Министерства образования и науки*

*Российской Федерации от 10.12.13г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» )*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единицы измерения |
| **1** | **Общие сведения об образовательном учреждении** |  |
| 1.1. | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Лицензия серия 37Л01 № 0001117  от 03 марта 2016 г. выдана Департаментом  образования Ивановской области на  право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (по образовательным программам основного общего и среднего (полного) образования).  Срок действия лицензии - бессрочно. |
| 1.2. | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Свидетельство серия 37А01 № 0000634  от 17 марта 2016г., (действительно по 29.12.2023). |
| 1.3. | Общая численность обучающихся | На конец 2021-2022 уч. года – 125 чел. |
| 1.4. | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией | Основная общеобразовательная программа основного общего, среднего общего образования. |
| 1.5. | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе:  основного общего образования  среднего общего образования | 118  71  47 |
| 1.6. | Количество/доля обучающихся по программам углублённого изучения отдельных предметов | Чел. / %  0 / 0 |
| 1.7. | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения *(универсальный профиль)* | Чел. 47 / 100% |
| 1.8. | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | Чел. 21 /18 % |
| **2** | **Образовательные результаты обучающихся** |  |
| 2.1. | Результаты промежуточной аттестации за учебный год |  |
| 2.1.1. | Общая успеваемость | 92% |
| 2.1.2. | Количество/доля обучающихся, успевающих  на «4» и «5» | Чел.5 /5 % |
| 2.2. | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ, ЕГЭ |  |
| 2.2.1. | 9 класс (русский язык) | 3 |
| 2.2.2. | 9 класс (математика) | 2,9 |
| 2.2.3. | 12 класс (русский язык) | 51,4 |
| 2.2.4. | 12 класс (математика - база) | 3,2 |
| 2.3. | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ, ЕГЭ |  |
| 2.3.1. | 9 класс (русский язык) | 0 – 0% |
| 2.3.2. | 9 класс (математика) | 0 – 0% |
| 2.3.3. | 12 класс (русский язык) | 0 – 0 % |
| 2.3.4. | 12 класс (математика - база) | 2 – 40% |
| 2.4. | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего количества выпускников СОО | Чел. 4 / 18%  (из них 2  не явились на ГИА) |
| 2.4.1. | 9 класс по школе (не допущены педагогическим советом) | Чел. 5 / 18/% |
| 2.4.2 | 11-12 класс по школе и по ИУ (ИК-5) | Чел.0 / 0% |
| 2.5. | Количество/доля выпускников-медалистов | Чел.0/0% |
| 2.6. | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах |  |
| 2.6.1. | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | Чел.44/35% |
| 2.6.2. | Количество/доля обучающихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: | Чел.1 / 3% |
|  | Регионального уровня | Чел.1 / 3% |
|  | Федерального уровня | Чел. 0/ 0% |
|  | Международного уровня | Чел.0 /0 % |
| 3. | **Кадровое обеспечение учебного процесса** | Чел./% |
| 3.1. | Общая численность педагогических работников | 8 чел./100 |
| 3.2. | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | Чел.6 / 75% |
| 3.2.1. | непедагогическое | Чел.0/0% |
| 3.3. | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них: | Чел. 2/25% |
| 3.3.1 | непедагогическое | Чел.0/0% |
| 3.4. | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | Чел./% |
| 3.4.1. | высшая | Чел. 0/0% |
| 3.4.2. | первая | Чел.0/0% |
| 3.5. | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1. | До 5 лет, в том числе молодых специалистов | Чел.0/0% |
| 3.5.2. | Свыше 30 лет | Чел.4/50% |
| 3.6. | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | Чел.1/13% |
| 3.7. | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 55 лет | Чел.3/38% |
| 3.8. | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | Чел.8/100% |
| 3.9. | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) | Чел.8/100% |
| 4 | **Инфраструктура образовательного учреждения** |  |
| 4.1. | Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося | единиц  0,21 |
| 4.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося | единиц  18 |
| 4.3. | Переход образовательного учреждения на электронный документооборот/электронные системы управления | Да |
| 4.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 4.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 4.4.2. | С медиатекой | Да |
| 4.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 4.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 4.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 4.5. | Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | Чел.54 /100%  (без учащихся в ИУ) |
| 5. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м  243 |