|  |  |
| --- | --- |
| ***Рассмотрено на педагогическом совете «31» августа 2022г.,* протокол *№ 1*** | ***Приложение 1***  ***к приказу № 118 от 31.08.22г.*** |

**Учебный план МБОУ СОШ г.о. Кохма *для 6-9 классов (ФГОС второго поколения)***

**на 2022-2023 учебный год**

***(очно-заочная форма обучения)***

***Пояснительная записка***

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) – локальный нормативный правовой акт школы, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название документа | Выходные данные |
| Федеральные документы | | |
| 1 | Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 02.07.2021г. (с изм. и доп. от 31.07.2020 № 304-ФЗ; от 24.03.2021 № 51-ФЗ; от 26.05.2021 № 144-ФЗ; от 02.07.2021 № 320-ФЗ); | От 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ  Принят Государственной Думой 21.12. 2012г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.  Вступает в силу с 01.09.2013г. |
| 2 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 (вступает в силу с 1 сентября 2021г.) | Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» |
| 3 | Закон Российской Федерации от 12.03.2014г. № 2 9-ФЗ «О языках народов Российской Федерации» |  |
| 4 | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. /Стандарты второго поколения | Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (примерный недельный учебный план ООО, вариант 2).Протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15 |
| 5 | Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» | Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте 18.12.2020») |
| 6 | «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» | Постановление Главного  государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 |
| 7 | «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» | Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 |
| Региональные документы | | |
| 1 | Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области» с изм. и доп. принятыми Ивановской областной Думой 27.08.2020 | Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области» (ст.13 п.3, 6) от 05.06.2013 г. № 66-ОЗ принят Ивановской областной Думой 27.06.2013 |
| Документы МБОУ СОШ г.о. Кохма | | |
| 1 | Устав МБОУ СОШ городского округа Кохма | Утвержден приказом управления образования и молодёжной политики администрации городского округа Кохма от 09.12.2015 № 210 |
| 3 | Образовательная программа МБОУ СОШ городского округа Кохма для 5-9 классов | Принята на педагогическом совете,  протокол № 4 от 24.11.2016г. (с изм. и доп. 2021 г.) |

Разработка учебного плана, как части ООП ООО осуществлена в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru/>

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических правил и норм к организации образовательной деятельности и предусматривает количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышающих величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план по очно-заочной форме обучения характеризуется наличием:

* перечня подлежащих освоению обязательных предметных областей и учебных предметов, а также курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности по выбору обучающихся. Наименование дисциплин и их группирование по предметным областям идентично учебным планам для очного обучения;
* соотношения объема часов очной компоненты (аудиторная учебная нагрузка), которая составляет 56% объема часов очной формы обучения, и объема часов заочной компоненты (самообразование), которая составляет 44% объема часов очной формы обучения. Соотношение очной и заочной компонент обусловлено финансовыми возможностями и спецификой работы школы.
* форм, сроков прохождения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п. 9, 22; ст. 12 п.5; ст. 28 п. 10,11; ст. 58) учебный план основного общего образования МБОУ СОШ г.о. Кохма является структурной компонентой и одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ г.о. Кохма.

Обучение по очно-заочной форме имеет свою специфику, выражающуюся сочетанием двух компонент по реализации основной образовательной программы основного общего образования, соответственно: очную (аудиторная учебная нагрузка учащихся по освоению ООП ООО в рамках ФГОС) и заочную (самостоятельная учебная нагрузка учащихся по освоению ООП ООО в рамках ФГОС).

Трудоемкость по периодам обучения: количество очно-заочных учебных занятий за 5 лет на одного ученика составляет 5304 часа при норме не менее 5267 часов и не более 6020 часов при очной форме обучения.

Трудоемкость очной компоненты (аудиторная учебная нагрузка) составляет – 2973 часа (56%) за 5 лет обучения. Трудоемкость заочной компоненты (самостоятельная учебная нагрузка учащихся по освоению ООП ООО в рамках ФГОС) составляет – 2331 час (44%) за 5 лет обучения.

Последовательность по периодам обучения соответствуют нормативному сроку освоения ООП ООО (5 – 9 классы).

Продолжительность учебного года составляет:

в 5 - 8 классах - 34 учебных недели,

в 9 классах - 33 учебные недели (без учёта периода государственной аттестации).

Распределение по периодам обучения выражается в составе и объеме часов, отводимых на изучение учебных предметов по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей основного общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

В структуре учебного плана обязательная часть представлена обязательными предметными областями и основными задачами реализации содержания предметных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1 | Русский язык и литература | Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;  осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. |
| 2 | Родной язык и родная литература | Родной язык (русский): совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;  формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. |
| Родная литература (русская): осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;  понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры; |
| 3 | Иностранные языки | Иностранный язык ( английский) |
| Второй иностранный язык (немецкий) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных  культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; формирование и совершенствование иноязычной  коммуникативной  компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение  лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком,  в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей  расширять свои знания в других предметных областях. |
| 4 | Математика и информатика | Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. |
| 5 | Общественно-  научные предметы | Формирование мировоззренческой, целостно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности; ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими, политическими, явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание приоритетной своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.  При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является |
| 6 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| 7 | Естественно-  научные предметы | Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и научные знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития ; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| 8 | Искусство | Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать своё отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| 9 | Технология | Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| 10 | Физическая культура и основы  безопасности жизнедеятельности | Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом и знаниями из разных предметных областей. |

Учебные предметы обязательной части - литература, история, география, биология, технология, искусство включают краеведческий компонент.

Учебные предметы образовательной области «Искусство» изучаются в 6-8 классах на теоретическом уровне.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 6 – 9 классах на теоретическом уровне.

Учебный предмет «Технология» изучается в 6-8 классах на теоретическом уровне. С учетом возможностей образовательного учреждения реализуется направление «Технология: обслуживающий труд».

На основании решение коллегиальных органов участников образовательных отношений обучающиеся 6-9 класс изучают родной язык – русский, родную литературу – русскую.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся направлены на углубление знаний о родном крае, основ безопасности жизнедеятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, также включаетпредметы, которые выбирают учащиеся на ОГЭ. Для подготовки учащихся к ОГЭ по предметам по выбору отводится 2 часа в неделю.

При формировании учебного плана объем времени вариативной части был частично использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, для получения дополнительных умений и знаний, компетенций, введение новых предметов, а также спецификой деятельности школы.

Для развития творческого потенциала учащихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут быть разработаны с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора.

Учебным планом обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе таблицы-сетки часов учебного плана для индивидуального обучения больных детей на дому.

***Промежуточная аттестация*** учащихся 6-9 классов проводится согласно Положения о формах периодичности, порядке, осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ г.о. Кохма по всем учебным предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 1 часа в неделю по очной компоненте. Форма промежуточной аттестации предусматривает оценивание в соответствии с планируемыми результатами предметов, курсов, предусмотренных учебным планом.

Знания учащихся оцениваются по пятибалльной системе по полугодиям на основании результатов текущего контроля успеваемости, результатов письменных контрольных работ по предмету и иных форм контроля, утверждаемых решением педагогического совета не позднее, чем за 2 месяца до их проведения.

**Формы промежуточной аттестации**

**на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Формы промежуточной аттестации** | | | |
| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | Диктант | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Иностр. язык  (английский) | Контрольная работа +  аудирование | Контрольная работа +  аудирование | Контрольная работа +  аудирование | Контрольная работа +  аудирование |
| Математика | Контрольная работа |  |  |  |
| Алгебра |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История России.  Всеобщая история | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| География | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Физика |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |

***Особенность реализации учебного плана по очно-заочной форме обучения***

* урок и самообразование - основные формы организации обучения;
* самообразование как самостоятельная учебная деятельность по освоению рабочих программ учебных предметов учебного плана осуществляется с учетом рекомендаций, разработанных школой, и подлежит контрольно-оценочной процедуре в рамках промежуточной аттестации;
* уроки проводятся еженедельно и распределяются равномерно в течение 3-х или 4-х учебных дней согласно расписания учебных занятий, которое составляется два раза в год: на 1-ое и 2-ое полугодия;
* при обучении учащихся по индивидуальному учебному плану в режиме от 2 до 3 дней в неделю;
* продолжительность учебного занятия в 6-9-х классах составляет 40 мин; в УКП при ИУ продолжительность учебного занятия составляет 40 мин.;
* при численности учащихся не менее 9 – 12 чел. открываются полные группы очно-заочного обучения;
* при численности группы менее 9 чел. открываются неполные группы обучения, освоение основных образовательных программ в которых осуществляется по индивидуальному учебному плану; при этом количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета 1 академический час на каждого обучающегося на изучение всех предметов учебного плана и все виды работ;
* каникулы устанавливаются не менее 30 дней в учебном году;
* годовые отметки при очно-заочной форме обучения выставляются на основании полугодовых отметок;
* годовые отметки учащимся по индивидуальному учебному плану выставляются на основе полугодовых отметок;
* в УКП при учреждениях ИУ реализация учебного плана регламентируется также Положением об УКП МБОУ СОШ г.о. Кохма при ИУ;
* учебный план является нормативной базой для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности;
* при смене контингента учащихся в течение учебного года учебный план не изменяется в части количества часов, отводимых на изучение учебных предметов. Исключение составляет индивидуальный учебный план для неполных групп учащихся.

**Сетка часов учебного плана основного общего образования (недельный)**

**(очно-заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** |  | **Классы / часы** | | | | | | | | | | | |
|  | **6А** | **6Б** | | **7**  **(нет)** | | **8А** | | **8Б** | | **9А** | | **Всего** |
| **ОЧНАЯ КОМПОНЕНТА (аудиторная учебная нагрузка )** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 3 | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 12 |
| Литература |  | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  | -/0,25 | -/0,25 | | -/0,25 | | -/0,25 | | -/0,25 | | -/0,25 | | -/1,25 |
| Родная литература  (русская) |  | -/0,25 | -/0,25 | | -/0,25 | | -/0,25 | | -/0,25 | | -/0,25 | | -/1,25 |
| Иностранный язык | Английский язык |  | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| Математика и информатика | Математика |  | 3 | 3 | |  | |  | |  | |  | | 6 |
| Алгебра |  |  |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Геометрия |  |  |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| Информатика |  |  |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история |  | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| География |  | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| ОДНК НР | ОДНК народов России |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Естественнонаучные  предметы | Физика |  |  |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| Химия |  |  |  | |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| Биология |  | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| Искусство | Музыка |  | -/0,25 | -/0,25 | | -/0,25 | | -/0,25 | | -/0,25 | |  | | - /1 |
| ИЗО |  | -/0,25 | -/0,25 | | -/0,25 | |  | |  | |  | | - / 0,5 |
| Технология | Технология |  | -/0,25 | -/0,25 | | -/0,25 | | -/0,25 | | -/0,25 | |  | | -/ 1,25 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | - /0,75 |
| Физическая культура |  | -/0,25 | -/0,25 | | -/0,25 | | -/0,25 | | -/0,25 | | -/ 0,25 | | - /1,25 |
| **Итого** |  |  | **13/14,5** | **13/14,5** | | **14,25 /15,75** | | **15,25/16,5** | | **15,25/16,5** | | **15,25/16** | |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | |  | | |
| ОБЖ | |  | 0,5 | 0,5 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 1,75 |
| Подготовка к ГИА (математика) | |  |  |  | |  | |  | |  | | 0,5 | | 0,5 |
| Макс. допустимая недельная учебная нагрузка | |  | **13,5/15** | **13,5/15** | | **14,5/16** | | **15, 5/16,75** | | **15,5/16,75** | | **16 /16,75** | |  |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разговоры о важном | |  | 1 | 1 | | - | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| Профессиональное самоопределение:  «Швейное дело» | |  | 0,5 | - | | - | | 0,5 | | - | | 0,5 | | 1,5 |
| Финансовая грамотность | |  |  |  | |  | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 1,5 |
| IT-клуб | |  | 0,25 | - | | - | | 0,25 | | - | | 0,25 | | 0,75 |
| ***Итого по внеурочной деятельности*** | |  | **1,75** | **1** | | **-** | | **2, 25** | | **1,5** | | **1, 25** | | **7,75** |
| **ВСЕГО к оплате** | |  | **14, 25/16,75** | **14,5/16** | | **14,5 / 16** | | **17,75/19** | | **17 /18, 25** | | **17, 25 /18** | |  |
| Патриот \* | |  | 0,25 |  | | 0,25 | | 0,25 | |  | | 0,25 | |  |
| Проектная деятельность \* | |  | 0,25 |  | | 0,25 | | 0,25 | |  | | 0,25 | |  |
| «Я – гражданин России» \* | |  | 0,25 |  | | 0,25 | | 0,25 | |  | | 0,25 | |  |
| Краеведение\*\* | |  | 0,25 |  | | 0,25 | | 0,25 | |  | | 0,25 | |  |
|  | |  | **1** |  | | **1** | | **1** | |  | | **1** | | **4** |
|  | |  | **6А** | **6Б** | | **7**  **(нет)** | | **8А** | | **8Б** | | **9А** | |  |

**Примечание: \* -** внеурочная деятельность в рамках классного руководства

\*\* - внеурочная деятельность в рамках изучения таких предметов, как литература, история, география, биология, обж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Классы/ часы** | | | | | | | |
| **6А** | **6Б** | **7**  **(нет)** | | **8А** | **8Б** | **9А** | **Всего часов** |
| **ЗАОЧНАЯ КОМПОНЕНТА** | | | | | | | | | |
| **Объем самостоятельной учебной нагрузки учащихся, рекомендованный школой для реализации ФГОС ООО** | | | | | | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | | |  |  |  |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | | 3/2 | 3/2 | 3/3 |  |
| Литература | 3/2 | 3/2 | 3/2 | | 3/2 | 3/2 | 2 |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  (русский) | \* | \* | \* | | \* | \* | \* |  |
| Родная литература  (русская) | \* | \* | \* | | \* | \* | \* |  |
| Иностранный язык | Английский язык | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |  | |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3/2 | | 2,5/2 | 2,5/2 | 3 |  |
| Геометрия |  |  | 1,75/1 | | 1 | 1 | 2 |  |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |  |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | | 1/0,5 | 1/0,5 | 1 |  |
| География | 1 | 1 | 1 | | 1/0,5 | 1/0,5 | 0,5 |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНК народов России |  |  |  | |  |  |  |  |
| Естественнонаучные  предметы | Физика |  |  | 1 | | 1 | 1 | 0,5 |  |
| Химия |  |  |  | | 1 | 1 | 1 |  |
| Биология | 1,5/1 | 1,5/1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |  |
| Искусство | Музыка | \* | \* | \* | | \* | \* | \* |  |
| ИЗО | \* | \* | \* | | \* | \* | \* |  |
| Технология | Технология | \* | \* | \* | | \* | \* | \* |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | \* | \* | \* | | \* | \* | \* |  |
| Физическая культура | \* | \* | \* | | \* | \* | \* |  |
| Максимально допустимая недельная учебная нагрузка для самостоятельного изучения | | **16,5/ 15** | **16,5/ 15** | **17,75/15** | | **17,5/14** | **17,5/14** | **16, 75/16** |  |
| **Максимально допустимая недельная учебная нагрузка по реализации**  **ООП ООО в соответствии с ФГОС** | | **30** | **30** | **31** | | **33** | **33** | **34** |  |

**\*объем учебной нагрузки по освоению рабочих программ учебных предметов определяется учащимся самостоятельно**

**Сетка часов учебного плана основного общего образования**

**(годового) (очно-заочная форма обучения )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | | **Учебные предметы** | **Классы/ часы** | | | | | | |
| **6А** | **6Б** | **7**  **(нет)** | **8А** | **8Б** | **9А** | **Всего**  **часов** |
|  | **ОЧНАЯ КОМПОНЕНТА (аудиторная учебная нагрузка)** | | | | | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | | |  |  |  |  | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 66 |  |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 66 |  |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык  (русский) | -/8,5 | -/8,5 | -/8,5 | -/8,5 | -/8,5 | -/8,5 |  |
| Родная литература  (русская) | -/8,5 | -/8,5 | -/8,5 | -/8,5 | -/8,5 | -/8,5 |  |
| Иностранный язык | | Английский язык | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 |  |
| Математика и информатика | | Математика | 102 | 102 |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 68 | 68 | 68 | 66 |  |
| Геометрия |  |  | 34 | 34 | 34 | 33 |  |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 33 |  |
| Общественно-научные предметы | | История России  Всеобщая история | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 |  |
| Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 |  |
| География | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 |  |
| Естественнонаучные  предметы | | Физика |  |  | 34 | 34 | 34 | 33 |  |
| Химия |  |  |  | 34 | 34 | 33 |  |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 |  |
| Искусство | | Музыка | -/8,5 | -/8,5 | -/8,5 | -/8,5 | -/8,5 |  |  |
| ИЗО | -/8,5 | -/8,5 | -/8,5 |  |  |  |  |
| Технология | | Технология | -/8,5 | -/8,5 | -/8,5 | -/8,5 | -/8,5 |  |  |
| Физическая культура и  Основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ |  |  | 4/4,5 | 4/4,5 | -/8,5 | 4/4,5 |  |
| Физическая культура | -/8,5 | -/8,5 | -/8,5 | -/8,5 | -/8,5 | -/8,5 |  |
| **Итого** | |  | **468/522** | 468/522 | **513/567** | **549/594** | 549/594 | **549/576** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **36/36** | 36/36 | **9/9** | **9/9** | 9/9 | **27/27** |  |
| Максимально допустимая годовая учебная нагрузка (56%) подлежит финансированию | | | **504/558** | 504/558 | **522/576** | **558/603** | 556/603 | **576/603** | **2160 / 2340** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Классы/ часы** | | | | | | |
| **6А** | **6Б** | **7**  **(нет)** | **8А** | **8Б** | **9А** |  |
| **ЗАОЧНАЯ КОМПОНЕНТА** | | | | | | | | |
| **Объем самостоятельной учебной деятельности по освоению рабочих программ, рекомендованный ОО** | | | | | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | |  |  |  |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 102 | 68 | 68 | 68 | 68 | 99 |  |
| Литература | 68 | 68 | 34 | 68 | 68 | 66 |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  (русский) | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |
| Родная литература  (русская) | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |
| Иностранный язык | Английский | 68 | 34 | 34 | 34 | 34 | 16,5 |  |
| Математика и информатика | Математика | 102 | 102 |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 68 | 68 | 68 | 99 |  |
| Геометрия |  |  | 34 | 34 | 34 | 33 |  |
| Информатика |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 |  |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 |  |
| 34 |  |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 |  |
| География | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 16,5 |  |
| Естественнонаучные  предметы | Физика |  |  | 34 | 34 | 34 | 16,5 |  |
| Химия |  |  |  | 34 | 34 | 16,5 |  |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 |  |
| Искусство | Музыка | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |
| ИЗО | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |
| Технология | Технология | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |
| Физическая культура | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |
| Максимально допустимая годовая учебная нагрузка для самостоятельного изучения (44%) | | **442/442** | 442/442 | **442/442** | **510/510** | 510/510 | **495/495** |  |
| **Максимально допустимая годовая учебная нагрузка по реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС** | | **946/1000** | 946/1000 | **964/1018** | **1068/1113** | 1068/1113 | **1071/1098** | **4049/4229** |

**\*объем самостоятельной учебной деятельности по освоению рабочих программ учебных предметов определяется обучающимся**