**Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Нормативные правовые акты**

[Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года.](https://bal.msr.mosreg.ru/files/2017/08/29/d5082903.doc)

[Федеральный закон от 3 мая 2012 года №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».](https://bal.msr.mosreg.ru/files/2017/08/29/d5082904.doc)

[Федеральный закон от 1 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с Ратификацией Конвенции».](https://bal.msr.mosreg.ru/files/2017/08/29/d5082905.doc)

[Закон РФ №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 (ред от 07.03.2017).](https://bal.msr.mosreg.ru/files/2017/07/24/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%A0%D0%A4%20%E2%84%96181%20%22%D0%9E%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%22%20%D0%BE%D1%82%2024.11.1995%20(%D1%80%D0%B5%D0%B4%20%D0%BE%D1%82%2007.03.2017).docx)

[Постановление Правительства от 17 июня 2015 г. РФ 599 о порядке и сроках разработки мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.](https://bal.msr.mosreg.ru/files/2017/08/29/d5082906.doc)

**О специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ г.о. Кохма, в том числе:**  
**1. Специально оборудованные учебные кабинеты**  
Специально оборудованных учебных кабинетов, спортивных залов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения, с нарушением слуха, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами — нет.  
На 1 этаже расширенных дверных проём в учебных кабинетах – нет.  
Имеющиеся учебные кабинеты оснащены техническими и дидактическими средствами обучения, соответствуют санитарным правилам и нормам, нормам пожарной безопасности.  
**2. Приспособленные объекты для проведения практических занятий**  
Специально оборудованных объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения, с нарушением слуха, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами — нет.  
Для проведения лабораторных и практических работ в рамках рабочих программ по учебным предметам используются все имеющиеся объекты. Учебные кабинеты по данным предметам оснащены учебной мебелью, есть наглядные пособия для учеников и демонстрационные материалы для учителей.  
**3. Приспособленные библиотеки**

Библиотека расположена на первом этаже школы.  
Доступа в библиотеку для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата — нет;  
для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития – доступ в библиотеку не ограничен.

Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).  
**4. Специальные объекты спорта**

Доступа к объектам спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата — нет;  
для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития – доступ к объектам спорта не ограничен.  
**5. Приспособленные средства обучения и воспитания**

В образовательном процессе школы используются следующие средства обучения, предназначенные, в том числе и для использования лиц с ограниченными возможностями здоровья:  
• мультимедийные ( мультимедиа –проекторы);  
• печатные (учебники, учебные и методические пособия, книги, хрестоматии, атласы, раздаточный материал);  
• электронные образовательные ресурсы (образовательные электронные учебники, сетевые образовательные ресурсы);  
• аудиовизуальные (слайды, слайд–фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);  
• наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные);  
• демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, модели в разрезе, модели демонстрационные).  
В целях создания условий по обеспечению обучения и воспитания в рамках инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с образовательной программой обеспечивается участие всех инвалидов и лиц с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых, иных внеурочных мероприятий. Осуществляется социально-педагогическое и психологическое сопровождение учащихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программой реабилитации или реабилитации инвалида.  
**6. Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации**

Имеется кнопка вызова, установлена тактильная табличка со шрифтом Брайля на входе в здание школы.  
**7. Специальные условия питания**

Столовая расположена на 1 этаже здания школы.

**8. Специальные условия охраны здоровья**

Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией с голосовым оповещением информационными табло (указатель выхода). Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе имеется доступ в медицинский кабинет и процедурный кабинет, где оказывается первичная медико- санитарная помощь в порядке установленном законодательством в сфере охраны здоровья.   
В школе функционирует ПМПК, в которой работают специалисты сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог по согласованию  
**9. Доступ к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию учащихся в условиях информационного общества.  
Информационная база школы оснащена:  
— электронной почтой;  
— локальной сетью;  
— выходом в Интернет;  
— функционирует официальный сайт школы.  
В школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех учащихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется во всех учебных кабинетах и библиотеке.  
Безопасность доступа обеспечивается контентной фильтрацией. Качество фильтрации хорошее (запрещён доступ к ресурсам, противоречащим целям образования).  
**10. Приспособленные электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ**

Перечень образовательных платформ:  
[Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/)](https://resh.edu.ru/)  
[Яндекс Учебник (https://education.yandex.ru/home/)](https://education.yandex.ru/home/)  
[Учи.ру — интерактивная образовательная платформа (https://uchi.ru/)](https://uchi.ru/)  
[Региональный портал дистанционного обучения школьников Ивановской области(http://portal.ivege.ru/moodle/login/index.php)](http://portal.ivege.ru/moodle/login/index.php)  
[Официальный информационный портал Государственной итоговой аттестации (http://gia.edu.ru/ru/)](http://gia.edu.ru/ru/)  
[Федеральный институт педагогических измерений (http://www.fipi.ru/)](http://www.fipi.ru/)

Тимс   
**11. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования**

В школе имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:  
— мультимедийные средства;  
— мультимедийные проекторы;  
— компьютеры, ноутбуки;  
— принтеры, сканеры;  
— версия официального сайта школы для слабовидящих.