

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
школа №7 городского округа Кохма Ивановской области

Рассмотрено на заседании
ППК

протокол № 1 от
«31» августа 2021г.

Руководитель ППК

С.В. Николаева О.О.

Согласовано.
Заместитель
директора

С.В.

Утверждаю.

Директор
МБОУ СШ №7



Приказ № 16 от
«31» августа 2021г.

План работы педагога - психолога 2021 – 2022 уч. год.

Составили: Пронина О.А.

Столярова Ю.В.

педагоги - психологи

Цели:

1. Определение, предупреждение и помощь в решении возникающих проблем психологической направленности в образовательном учреждении.
2. Воспитание и совершенствование личностной зрелости учащихся, самостоятельности, ответственности за принимаемые решения, сознательной дисциплины. Психологическая помощь в адаптации к новым социально-педагогическим условиям обучения.
3. Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2

Задачи:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих те или иные отклонения в психофизическом развитии;
- установление характера и причин выявленных отклонений;
- разработка и реализация целевых коррекционно – развивающих программ;
- прослеживание динамики развития;
- консультативная работа с педагогами и родителями.
- работа в школьной психолого – педагогической комиссии

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-развивающей работы по заявленным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за развитием детей на занятиях и во вне их, диагностика;
- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2.

1. Психодиагностическая работа.

| Мероприятия | Класс | Сроки реализации | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1. Изучение и диагностика особенностей и степени адаптации обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения . | 5 «а» 5 «б» | сентябрь- октябрь | Пронина О.А Столярова Ю.В | |
| 2. Изучение и диагностика особенностей и степени адаптации обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения . | 1 «а» 1 «б» | сентябрь - октябрь | | |
| 3. Индивидуальная диагностика по запросу родителей и / или классного руководителя, администрации. | | В течение года | Столярова Ю.В. Пронина О.А. | |
| 4. Диагностика в рамках реализации целевых коррекционно – развивающих программ. | | В течение года | Столярова Ю.В. Пронина О.А. | |

2. Коррекционно-развивающая работа.

| Мероприятия | Класс | Сроки реализации | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---------------------------|------------------|---------------|----------------------|
| 1. Индивидуальные (групповые) коррекционно – развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ, вариант 7.2: | 1 «а» 6«б» (3 чел.) | в течение года | Столярова Ю.В | |
| | 2 «б» (3 чел.) | | Пронина О.А. | |

3. Консультативно-просветительская и профилактическая работа.

| Мероприятия | Сроки реализации | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|------------------|--------------------------------|----------------------|
| Классные часы по вопросам здорового образа жизни, дружбы и сотрудничества , консультация обучающихся по возникшим проблемам. | По запросу | Пронина О.А. Столярова Ю.В. | |
| Проведение тематических родительских собраний : - «Степень и особенности освоения УУД у первоклассников» 1 классы - «Прощай, начальная школа! Особенности психофизического развития детей при переходе в среднюю школу» 4 классы | май | Пронина О.А. | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|--|
| | | | |
| Для педагогов: Консультации по возникшим проблемам Рекомендации по результатам итоговой диагностики учащихся | В течение года, по запросу | Пронина О.А. Столярова Ю.В. | |
| Для родителей обучающихся: 1.Индивидуальное консультирование по проблемам детей и семьи. 2.Тематические консультации: - Рекомендации по вопросам адаптации детей 1х классов. -проблемы развития внимания - самостоятельность. - как повысить учебную мотивацию -проблемы детско-родительских отношений -проблемы агрессивности. Пути преодоления. 3. Рекомендации по результатам итоговой диагностики обучающихся. | В течение года, по запросу | Пронина О.А. Столярова Ю.В. | |

4.Экспертная работа.

| Мероприятия | Сроки реализации | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 1.Психологическое обследование детей с проблемами развития и поведения | по запросу | Пронина О.А. Столярова Ю.В. | |
| 2.Участие в школьном психолого-педагогическом консилиуме по проблемам адаптации первоклассников, вновь прибывших обучающихся, по составлению характеристик и сбору документации при | октябрь, по мере работы консилиума | Пронина О.А. Столярова Ю.В. | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| направлении обучающихся на областную ПМПК. | | | |
| | | | |

5. Организационно-методическая работа.

| Мероприятия | Сроки реализации | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---|--|----------------------|
| <p>1. Участие в семинарах, педсоветах, мастер - классах и методических объединениях.</p> <p>2. Изучение литературы и публикаций по теме самообразования « Развитие регулятивных процессов у обучающихся с ОВЗ»</p> <p>3. Изучение заключений Центральной ПМПК Ивановской области в отношении обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2 (1, 2, 4, 5 классы)</p> <p>4. Разработка программ психо - коррекционных занятий , реализуемых в 2020-2021 учебном году.</p> | <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> | <p>Пронина О.А. Столярова Ю.В. Пронина О.А.</p> <p>Пронина О.А. Столярова Ю.В.</p> | |