**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ Администрации Ильинского муниципального района**

**П Р И К А З**

**от 28.09.2022 г. № 84**

**О проведении IV этапа комплексной межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» – «Внимание, родители !»**

На основании приказа Департамента образования Ивановской области от 23.09.2022 № 1095 - о «О проведении IV этапа комплексной межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» – «Внимание, родители!» и в целях раннего выявления семейного неблагополучия, случаев жестокого обращения с детьми и иных противоправных действий в отношении детей, **приказываю**:

1. Организовать проведение IV этапа комплексной межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Внимание, родители!» в соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав в Ивановской области на 2022 год в период с 1 по 31 октября 2022 года .

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений : 2.1 Обеспечить выполнение мероприятий IV этапа комплексной межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Внимание, родители !» в соответствии с типовым планом (Приложение 1). 2.2 Отчет по итогам проведения IV этапа комплексной межведомственной профилактической операции (приложение 2) представить в отдел образования к 8 ноября 2022 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации Ильинского муниципального района Н.Ю.Игнатьеву.

**Начальник отдела образования**

**администрации Ильинского**

**муниципального района: Л.М. Соборнова**

С приказом ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Ю. Игнатьева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Н. Воробьева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Сидорова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Н. Морозова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. О. Смотрина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Р. Хвостова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. Н. Филиппова

Приложение 1 к приказу отдела образования администрации Ильинского муниципального района от 28.09.2022 № 84

**ТИПОВОЙ ПЛАН проведения на территории Ивановской области областной межведомственной профилактической операции   
«Внимание, родители!» (01 октября-31 октября)**

Цель операции: - раннее выявление семейного неблагополучия, случаев жестокого обращения с детьми и иных противоправных действий в отношении детей; - оказание данной категории семей и детей профилактической помощи с привлечением всех субъектов системы профилактики.

Задачи: - организация в общеобразовательных организациях диагностических мероприятий по выявлению несовершеннолетних с признаками поведения, свидетельствующими о семейном неблагополучии; - организация взаимодействия органов исполнительной власти, субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в процессе проведения индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с семьями и несовершеннолетними.

Координатор: Департамент образования Ивановской области.

Соисполнители: субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Департамент социальной защиты населения, Департамент здравоохранения, УМВД России по Ивановской области, Комитет по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции, муниципальные комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы местного самоуправления.

**В ходе проведения мероприятий планируется:**

| **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** | **Соисполнитель** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проведение совместно с территориальными подразделениями УМВД России совещаний с заместителями директоров образовательных организаций по воспитательной работе по вопросам профилактики совершения преступлений против несовершеннолетних в семье и суицидального поведения несовершеннолетних | 1-31 октября | Муниципальные органы управления образованием, руководители образовательных учреждений педагогические работники (классные руководители) | территориальные подразделения УМВД России |
| 2 | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики насилия в семье и девиантного поведения несовершеннолетних | 1-31 октября | Муниципальные органы управления образованием, руководители образовательных учреждений педагогические работники (классные руководители) |  |
| 3 | Диагностика социальных и поведенческих признаков семейного неблагополучия учащихся\* | 1-5 октября | Муниципальные органы управления образованием, руководители образовательных учреждений педагогические работники (классные руководители) |  |
| 4 | Обработка и анализ диагностики.  Корректировка банка внутришкольного учета. | 5-10 октября | Руководители образовательных учреждений | педагогические работники |
| 5 | Направление информации по выявленным фактам семейного неблагополучия в ТОСЗН\*\* | 5-10 октября | Руководители образовательных учреждений |  |
| 6 | Организация посещений семей по выявленным фактам неблагополучия (обследование жилищно-бытовых условий жизни учащихся) | 10-20 октября | Территориальный орган СЗН | Представители органов местного самоуправления, педагогические работники, |
| 7 | Выявление потребности семьи в различных видах помощи, адресных, индивидуальных социально-психолого-педагогических услугах | 10-20 октября | Территориальный орган СЗН | Педагогические работники, представители органов местного самоуправления, органы управления образованием |
| 8 | В случае открытия случая - составление перспективного плана работы с неблагополучной семьей (несовершеннолетним) (предложений к плану) | 10-20 октября | Координатор органа системы профилактики | Субъекты системы профилактики |
| 9 | Работа с семьей в соответствии с перспективным планом в технологии «ведения случая» | В соответствии со сроками ведения случая | Куратор случая в образовательном учреждении | Субъекты системы профилактики |
| 10 | Организация мероприятий с семьей в качестве соисполнителей при ведении случая семейного неблагополучия | В соответствии со сроками ведения случая | Координатор образовательного учреждения | Координатор органа управления образованием |
| 11 | Подготовка отчета о проведённых мероприятиях по утвержденной форме | до 15 ноября | Муниципальные органы управления образованием, Департамент образования |  |
| 12 | Проведение сверки по итогам проведения операции с территориальными органами УМВД по семьям, состоящим на учете в ПДН | до 30 ноября | Муниципальные органы управления образованием, Департамент образования |  |

\* Рекомендуется применение Карты наблюдения для проведения анализа факторов неблагополучия в семье (см. Приложение № 1ак Типовому плану) или Диагностический лист наблюдений «Красные сигналы опасности: личностные изменения в подростке» (см. Приложение № 1б к Типовому плану)

\*\* По форме согласно Приложению № 2 к Типовому плану).

Приложение 2 к приказу отдела образования администрации Ильинского муниципального района от 28.09.2022 № 84

**ОТЧЕТ о проведении межведомственной профилактической операции «Внимание, родители!»**

| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **кол-во** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **В операции участвовало сотрудников** |  |  |
|  | *в том числе:* |  |  |
|  | образовательных организаций, чел. |  |  |
|  | муниципальных органов управления образованием, чел. |  |  |
|  | территориальных отделов социальной защиты населения, чел |  |  |
|  | муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, чел. |  |  |
|  | территориальных органов УМВД России по Ивановской области, чел. |  |  |
| **2** | **Выявлено детей с признаками неблагополучия в семьях, чел.** |  |  |
|  | *из них:* |  |  |
|  | принято решение о постановке на внутришкольный учет |  |  |
|  | принято решение о постановке на учет в КДНиЗП (межведомственный, ведомственный) |  |  |
| **3** | **Посещено семей** |  |  |
|  | *из них открыты случаи неблагополучия:* |  |  |
| **4** | **Направлено информационных писем в органы исполнительной власти о несовершеннолетних и семьях, продемонстрировавших признаки семейного неблагополучия, по установленной форме** |  |  |
| **5** | **Оказана помощь (указать количество семей)** |  |  |
|  | *в том числе:* |  |  |
|  | материальная |  |  |
|  | психологические консультации и терапия |  |  |
|  | медицинская |  |  |
|  | иная (указать) |  |  |
| **6** | **Принято мер воздействия:** |  |  |
|  | составлено административных протоколов |  |  |
|  | возбуждено уголовных дел |  |  |
| **7** | Проведено родительских собраний по вопросам профилактики насилия в семье и девиантного поведения несовершеннолетних |  |  |
| **8** | Проведено совещаний с заместителями директоров образовательных организаций по воспитательной работе по вопросам профилактики совершения преступлений против несовершеннолетних в семье и суицидального поведения несовершеннолетних |  |  |

Приложение 1а к Типовому плану проведения на территории Ивановской области областной межведомственной   
профилактической операции   
«Внимание, родители!»

**КАРТА наблюдения для проведения анализа факторов неблагополучия в семье**(рекомендовано для педагогических работников)

Цель: выявление социальных и поведенческих признаков семейного неблагополучия **Инструкция: Просим Вас отметить наличие признаков семейного неблагополучия, проявляющихся в поведении учащихся Вашего класса, и частоту их проявления**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Индикатор неблагополучия | Частота проявления признака | | | |
| постоянно | часто | эпизодически | отсутствует |
| **1** | Систематические опоздания в школу. |  |  |  |  |
| **2** | Ребенок надолго задерживается в школе после уроков (иногда до позднего вечера),боится идти домой. |  |  |  |  |
| **3** | Имеют место побеги, немотивированные уходы из дома. |  |  |  |  |
| **4** | В начальной школе за ребенком приходят дальние родственники, знакомые, соседи. |  |  |  |  |
| **5** | Часто отсутствует в школе без уважительных причин. |  |  |  |  |
| **6** | Жалуется (рассказывает) о том, что ему плохо дома |  |  |  |  |
| **7** | Совершает самоповреждающие действия (режет руки лезвием, щиплет, выдергивает волосы, бьется головой о стену и др.). |  |  |  |  |
| **8** | Замкнут или часто находится в состоянии депрессии. |  |  |  |  |
| **9** | Избегает физического контакта с детьми и взрослыми |  |  |  |  |
| **10** | Носит скрывающую тело одежду, не подходящую по погоде (отсутствие у ребёнка необходимой сезонной одежды, обуви). |  |  |  |  |
| **11** | Имеет на открытых участках тела синяки, ссадины, гематомы |  |  |  |  |
| **12** | Имеет неопрятный внешний вид. |  |  |  |  |
| **13** | Демонстрирует вызывающее поведение |  |  |  |  |
| **14** | Демонстрирует познания о сексе, не соответствующие возрастному уровню ребенка. |  |  |  |  |
| **15** | Преобладает низкая самооценка |  |  |  |  |
| **16** | Со сверстниками имеет плохие взаимоотношения. |  |  |  |  |
| **17** | Характерно резкое изменение веса (его снижение или увеличение). |  |  |  |  |
| **18** | Истерическая, эмоциональная неуравновешенность. |  |  |  |  |
| **19** | Родители приходят в школу (на собрание или по приглашению классного руководителя). в нетрезвом состоянии. |  |  |  |  |

Приложение 1б к Типовому плану проведения на территории Ивановской области областной межведомственной   
профилактической операции   
«Внимание, родители!»

**Диагностический лист наблюдений**

**«Красные сигналы опасности: личностные изменения в подростке»**

(из сборника «Чтобы подросток не вырос подранком», 2003г.)

Уважаемые родители и педагоги!

В данном диагностическом листе предлагаются критерии наблюдения, по которым можно фиксировать изменения в поведении подростка в системе, что делает обоснованными выводы о том, все ли в прядке с подростком требует ли это особого беспокойства. Критическая масса «красных сигналов»- повод серьезно задуматься и обратиться к специалистам.

**Инструкция:** отметьте проявления тех или иных изменений личности подростка в течение от полугода до года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Психоэмоциональная сфера**  внезапные общие перемены в поведении ребёнка |  |
| резкие перепады настроения в короткий промежуток времени |  |
| проявления эмоциональной и социальной незрелости |  |
| стремление к немедленному удовлетворению своих желаний |  |
| «тоннельное видение» – ограниченное узкими рамками отношение к проблемам и их разрешению, эмоциональная заторможенность |  |
| эмоциональная заторможенность |  |
| **Родители. Отношения в семье**  конфронтация с родителями; ломка семейных устоев |  |
| отказ обсуждать с родителями свои проблемы |  |
| полный отказ от общения с родителями |  |
| разрастание конфликтов |  |
| разрастание конфликтов |  |
| всё возрастающая изоляция от семьи |  |
| нежелание знакомить своих новых друзей с родителями |  |
| **Отношения с друзьями**  всё большее охлаждение к прежним друзьям |  |
| снижение интереса к друзьям и знакомым противоположного пола |  |
| новые знакомства с теми, кто намного старше, с людьми со странностями, которые явно избегают встреч со старшими членами семьи |  |
| **Потеря желаний**  падение интереса к учёбе и приобретению новых знаний |  |
| общая пассивность |  |
| равнодушие к школьным предметам, спорту и прежним увлечениям |  |
| **Низкая самооценка**  проявления чувства безнадёжности и беспомощности |  |
| ощущение себя виноватым |  |
| частое состояние печали, чувство ущербности, обиды и страха |  |
| ощущение собственной неполноценности |  |
| усиливающаяся неуверенность в себе |  |
| социальная изолированность и обособленность |  |
| **Игнорирование, отказ**  обвинение других в собственных безответственных действиях и поступках |  |
| выискивание чужой вины, чужих промахов и ошибок |  |
| разговоры о вредных привычках у взрослых |  |
| оправдание неблаговидных поступков сверстников, выгораживание молодёжи как таковой в её асоциальных проявлениях |  |
| **Опоздания**  систематические опоздания в школу и на занятия |  |
| всё более поздние возвращения домой |  |
| отговорки по поводу своих опозданий всегда под рукой |  |
| потеря чувства времени |  |
| **Безрассудство. Равнодушие к опасности**  всё возрастающая склонность к риску и поиск сильных нервных потрясений |  |
| усиливающаяся импульсивность |  |
| преувеличенная самоуверенность |  |
| участие в рискованных предприятиях |  |
| **Враждебность. Ожесточённость к другим**  возрастает вызывающее неповиновение правилам и распоряжениям |  |
| растёт враждебность и угрожающий вызов в поведении |  |
| дети действиями и словесно выражают себя грубо и оскорбительно |  |
| в гневе способны крушить и ломать домашнее имущество |  |
| могут сознательно нанести себе увечье |  |

Приложение 2 к Типовому плану проведения на территории Ивановской области областной межведомственной   
профилактической операции   
«Внимание, родители!»

**Рекомендуемая форма для направления информации по выявленным фактам**

*(Печатается на бланке образовательного учреждения)*

Руководителю

территориального органа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

По итогам проведения областной межведомственной профилактической акции «Внимание, родители!» в семье учащегося \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.), «\_\_» \_\_\_\_\_\_ года рождения, выявлены факторы семейного неблагополучия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(перечислить факторы семейного неблагополучия)

Просим Вас рассмотреть вопрос об открытии случая семейного неблагополучия в отношении данной семьи.

Директор

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.