

*В беседе с ребенком важно:*

- **Внимательно слушайте ребенка, так как дети очень часто страдают от одиночества и невозможности изить перед кем-то свою душу**

**Формируйте прямые и простые вопросы спокойно и доходчиво**

  - **Понимаете, какая помочь необходима**
  - **Выразите спокойствие от услышанного без осуждения ребенка за любые, даже самые шокирующие высказывания**
  - **Избегайте споров и наставлений о том, что беда ребенканичтожна**
  - **Воздергнитесь от убеждений, что жизнь ребенка лучше других, поскольку высказывания типа: «У всех есть такие же проблемы», заставляют ребенка чувствовать себя неподъемным и бесполезным**
  - **Постарайтесь изменить романтико-tragедийный образ представления о смерти**
  - **Избегайте неоправданных утешений, так как ребенок зачастую отказывается принимать советы**
  - **ВАЖНО! Ненавязчиво подчеркнуть временный характер проблем**
  - **Обсудите и проговорите с ребенком конструктивные способы выхода из сложившейся ситуации. ВАЖНО! Варианты решении задач должны быть максимально приближены к реальности.**

**Телефон доверия анонимный бесплатный - 8 800 2000 122**

**Горячая линия Следственного комитета РФ**

**"Ребёнок в опасности" - 8 800 250 37 31 (круглосуточно)**

**Центр психолого-педагогической помощи семье и детям "на Московской" (4932)33-25-63 (запись к психологам)**

**Ивановская городская служба психолого-педагогического сопровождения "Перспектива" (4932) 32-53-59 (запись к психологам)**

**Региональный консультативный центр "Семейная академия" 8-(905) 109-31-01 (34-31-01)**

**"Телефон доверия" на базе МКУ "Молодёжный Центр" города Иваново (4932) 23-83-90**

# Профилактика суицидального поведения у детей и подростков



## **Рекомендации для учителей**

**Суицид** – намеренное умышленное лишение себя жизни, если проблема остаётся актуальной в течение длительного времени. При этом ребёнок не делится переживаниями с окружающими.

**Главное, что для этого необходимо – это вовремя заметить тревожные сигналы.**

**Ни один ребёнок не решит уйти из жизни и вспомогут своё решение за считанные часы.**

#### **Причины суициального поведения:**

- Семейные – около 50%
- Конфликты со сверстниками – 13-15%
- Любовные – 13-15%
- Индуцированные СМИ – большинство групповых суицидов.

**Цель суицида:** желание привлечь к себе внимание или сочувствие, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации.

**Пик суицидов:** возраст 15-16 лет; весна – Апрель, Май, осень – Октябрь; день недели - понедельник.

#### **Признаки суициальных намерений:**

- Разговоры и фантазии ребёнка о самоубийстве
- Акцент внимания на эпизодах суицида в фильмах и новостях
- Появление у ребёнка литературы о суицидах, просмотр соответствующей информации в Интернете
- Стремление к одиночеству и уединению, отказ от общения всегда говорят о психологическом дискомфорте
- Разговоры и рассуждения ребёнка о его ненужности
- Маскируемые попытки ребёнка попрощаться с Вами или одноклассниками

**Непривычные разговоры о любви к Вам, близким или одноклассникам**

- Попытки быстрее закончить все свои дела
- Дарение своих любимых и наиболее ценных вещей, с которыми он раньше не расставался
- Утраты интереса к любым занятиям, снижение активности, апатия, безволие.

**Резкие перепады настроения, неадекватная реакция, беспричинные слёзы**

- Плохое поведение в школе, прогулы, нарушения дисциплины
- Склонность к риску и неоправданым опрометчивым поступкам

#### **Меры профилактики суицида:**

- Будьте внимательны к детям
- Если увидели хоть один из выше перечисленных признаков – это достаточный повод, уделить внимание ученику, поговорить с ним
- Спросите, можете ли Вы ему чем-то помочь и как, с его точки зрения, это лучше сделать
- Не игнорируйте ситуацию, не проходите мимо
- Обратитесь к школьному психологу или другим специалистам за помощью

**Помните!** Недооценка серьёзности чувств и намерений ребёнка может привести к непоправимым последствиям. Безразличное или пренебрежительное отношение к его жалобам способно подтолкнуть к необдуманному шагу.

**При необходимости воспользуйтесь телефонами, указанными на обороте.**