

Формы планово-отчетной документации специалистов

Рекомендации по заполнению отчетной документации

*Зайцева М.А. учитель-дефектолог ОГКОУ «Ивановский
областной центр ПМСС»*

Перспективный план работы

- ✗ Цель и задачи
- ✗ Психодиагностика
- ✗ Коррекционно-развивающая работа
- ✗ Консультирование
- ✗ Просветительская деятельность:
 - педагоги – семинары-практикумы, групповые консультации ...
 - родители – собрания для родителей, акции, конкурсы, лекции...
- ✗ Информационно-методическая деятельность (участие в педагогических советах, методических объединениях, ПМПк, оформление наглядной информации, работа над ИМТ, оформление плановой и отчетной документации, развитие кабинета.....)
- ✗ Психолого-педагогическое просвещение (изучение и обзор научно-методической литературы, изучение нормативных документов....)

Перспективный план работы

- ✗ При составлении плана необходимо учитывать: приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности своего образовательного учреждения; контингент обучающихся (воспитанников), запрос администрации и педагогического коллектива
- ✗ В графе «Психодиагностика» необходимо указывать используемые методики. Даты проведения проставляются рядом с соответствующими мероприятиями (напр. Изучение учебной мотивации 1-х классов, методика Лускановой, октябрь).

Перспективный план работы

- ✗ В графе коррекционно-развивающая работа рекомендуется указывать программы, по которым ведется работа
- ✗ В графе просветительская деятельность – темы, сроки, контингент

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Психодиагностика		
1	Обследование обучающихся 1- ых классов..... Цель: Методика:	октябрь

СХЕМА УЧЕТА ГРУППОВЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№	Ф.И. обучающегося/ребенка	Результаты выполнения диагностических заданий				Заключение
		1	2	3	...	
Дата.....						

- Графы 1...2...3...- название методики или отдельных шкал теста
Их расшифровка при необходимости дается в графе таблицы (рядом с номером)
- Результаты фиксируются в баллах. Высокие и низкие значения фиксируются цветом или другим способом
- По результатам групповой диагностики пишется заключение (интерпретация данных, выводы), разрабатываются рекомендации педагогам и родителям, специалист делает прогноз своей деятельности по выявленной проблеме
- Если предусмотрен мониторинг – методики должны быть одни и те же (или как минимум сопоставимы по показателям)
- В заключениях дается сравнительная характеристика с предыдущим срезом как по классу/группе, так и по отдельным детям

ЖУРНАЛ УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Дата, время	Консультируемый	Запрос	Реальная проблема	Используемые приемы и методы	Результат консультирования и рекомендации (в том числе направление к другим специалистам)

- Графа 2 заполняется полным именем обратившегося указывается категория консультируемого (ребенок, педагог, родитель), указывается возраст
- Отметка времени начала и окончания консультации позволяет вести учет расхода времени
- Графа «Запрос» отражает тематику обращения консультируемого
- Графа «Реальная проблема» содержит основную причину или причины запроса консультируемого по мнению специалиста

ЖУРНАЛ УЧЕТА ГРУППОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ

№	Список участников	Даты встреч и					Тема или название занятия	Примечание
		отметки о посещениях						
1.								
2.								

- К групповым формам работы относятся тренинги с педагогами и родителями, семинары, лекции, методические занятия
- В графе «Примечания» могут указываются задания для самостоятельной работы, достигнутые результаты, запросы на дальнейшую работу, перспективы

ЖУРНАЛ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Список учащихся	Декабрь			Дата	Тема	Примеч
		1	3	5			
1	Андреев И.	+	+	+	01.12.	Коррекция внимания; Формирование рефлексии;	
2	Белова В.	+	+				
3	Воеводин С.	+		+			
4	Гаврилова Н.	+		+			
5	Дикои Л.	+	+		03.12.	Развитие мелкой моторики;	
6	Егорова Е.			+			
7	Жуков И.			+	05.12.	Формирование приемов саморегуляции	

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА

1. Просвещение и профилактика

Тематика	Форма проведения			Кол-во часов	Кол-во человек
	Информирование (лекция, семинар, беседа...)	Активные формы (тренинг, делов. игра, диспут...)	Печатная информация (буклет, инф. листок...)		
Педагоги					
Родители					
Обучающиеся					
АНАЛИЗ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ: (наиболее востребованные темы, эффективные формы, новые темы и формы работы, выводы и планирование на след год..)					

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА

2. Психодиагностика и мониторинговые исследования

Цель и тема диагностики	Объект исследования		Применяемые методики	Результаты
	Кол-во	Возраст		
Диагностика индивидуальная				
Диагностика групповая				

Общий анализ диагностической работы: наличие и характер запроса, организационные условия, наличие методик, наиболее удачные/неудачные методики, выводы и планы на следующий год...

3. Написание заключений на ПМПК.....количество

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА

4. Индивидуальное консультирование

ОБУЧАЮЩИЕСЯ Основные запросы	Кол-во человек	ПЕДАГОГИ Основные запросы	Кол-во человек
профессиональное самоопределение		учебные трудности ребенка	
учебные трудности		проблемы дисциплины	
взаимоотношения учитель- ученик		написание характеристик	
взаимоотношения с родителями		по результатам диагностики	
взаимоотношения с одноклассниками		по проблемам адаптации	
взаимоотн. с противоположным полом		взаимоотношения с коллегами и администрацией	
подготовка к ЕГЭ		подготовка к аттестации	
самопознание		в рамках инновационной деятельности (выбор содержания, форм и методов обучения и воспитания)	
неблагоприятное эмоциональное состояние			
личностные качества (застенчивость, тревожность ...)		личностные проблемы педагога, неблагоприятные эмоциональные состояния	
Другие....		Другое.....	
Всего консультаций для обучающихся __		Всего консультаций для педагогов __	

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Основные запросы	Кол-во человек
по результатам диагностики	
учебные трудности	
поведенческие проблемы ребенка	
детско–родительские отношения	
взаимоотношения с педагогами	
профессиональное самоопределение ребенка	
личностные проблемы родителей	
проблемы адаптации	
Другое.....	
Всего консультаций для родителей _____	
Всего консультаций за учебный год _____	

Анализ консультативной деятельности: наиболее сложные и наиболее успешно решаемые вопросы, какие можно вынести на групповые формы работы, анализ с прошлым годом....

5. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Групповая работа (название программы, курса, основная цель)	Форма проведе ния занятий	Кол-во часов на класс/г руппу	Периодич ность в неделю	Контингент		Динамика в % от кол-ва человек
					класс	кол- во	
	Индивидуальная работа	Форма проведе ния занятий	Кол-во часов на челове ка	Периодич ность в неделю	Возраст		Динамика

Анализ коррекционно-развивающей работы: результативность по отдельным курсам, наиболее эффективные программы, планы на будущий учебный год...

6. Участие в консилиумах ОУ

Дата	Тема заседания консилиума	Примечание

7. Участие в городских и областных мероприятиях: конференции, выставки, конкурсы, выступления на МО, руководство МО.....

8. Повышение квалификации

Название, тема	Ведущий/Организация	Место проведения	Кол- во часов	Наличие документа

9. Какие проблемные группы, мастер-классы, спецкурсы вы могли бы вести в следующем году?

10. Общий анализ работы: выявление проблемы, перспективы деятельности на следующий учебный год...

Отчет о работе по актуальным направлениям

№	Тема	Охвачено (кол-во чел)			Виды по направлению(кол-во чел)				Направл ено к другим спец-ам
		дети	педагоги	родители	Диагно стика	Просвещ ение	Коррекц. и развит.	Консульти рование	
	Адаптация к школе (1 кл.)								
	Адаптация к 5 классу								
	Адаптация к 10 классу								
	Профессиональное самоопределение								
	Подготовка выпускников к экзаменам								
	Профилактика употребления ПАВ								
	Сохранение здоровья педагогов								