



# **Коррекционно-развивающий компонент АООП в деятельности педагога-психолога**

Васильева Ирина Владимировна  
педагог-психолог  
ОГКОУ «Ивановский областной центр ПМСС»





# Содержание деятельности

- ❖ Коррекция и развитие
- ❖ Диагностика
- ❖ Консультирование
- ❖ Профилактика
- ❖ Просветительская деятельность
- ❖ Информационно-методическая деятельность



# **Коррекционно-развивающая программа**

- 1. Пояснительная записка**
  - 2. Целевой раздел**
  - 3. Условия реализации программы**
  - 4. Содержание программы**
  - 5. Результаты освоения программы**
  - 6. Материально-техническое обеспечение**
  - 7. Учебно-тематический план**
  - 8. Список литературы**
  - 9. Приложения**
- Календарно-тематическое планирование**



Разделы программы	Примерное содержание раздела	Методическое обеспечение
<b>Пояснительная записка</b>	<p>Актуальность программы</p> <p>Нормативно-правовая база, научная обоснованность.</p> <p>Особенности целевой группы (психолого-педагогическая характеристика, результаты диагностики, рекомендации ПМПК).</p>	<p>Аналитический отчет по результатам диагностики. Запрос , актуальные проблемы ОУ, класса</p> <p>Законы, Приказы, локальные акты по иерархии</p> <p>Программа работы ОУ.</p> <p>АООП 1, 2 вариант, Программы для ОУ VII вида.</p> <p>Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты: Метод. пособие для учителей классов коррекционно-развивающего обучения.</p> <p>Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.</p> <p>Подготовительный, 1-4 классы.</p> <p>Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы.</p>
<b>Цели</b>	<p>Цель (цели) реализуемой программы</p> <p>Задачи:</p> <p>Коррекционные</p> <p>Развивающие</p> <p>Образовательные</p> <p>Воспитательные</p>	<p>"Практикум по детской психокоррекции: Игры, упражнения, техники. Истратова О. Н.</p> <p>Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Уч. Пособие. Редактор-составитель —Д. Я. Райгородский., 2001г.</p> <p>«От рождения до школы» Веракса Н.Е.</p> <p>«Арт-терапия» Копытин А.</p> <p>Основы нейропсихологии. Визель</p>



Разделы программы	Содержание раздела	Методическое обеспечение
<b>Условия реализации программы</b>	<p>Принципы работы.</p> <p>Методы, формы и приемы работы.</p> <p>Материально-техническая база (где будет проводиться работа по программе)</p> <p>Структура занятий.</p> <p>Требования к уровню подготовки обучающихся.</p>	<p>Программа работы ОУ</p> <p>Методика преподавания.</p> <p>Коррекционно-развивающие программы, курсы по актуальным направлениям</p> <p>«Сказки и сказкотерапия» Соколов Д.</p> <p>Метод замещающего онтогенеза.</p> <p>Семенович А.В.</p>



Разделы программы	Примерное содержание раздела	Методическое обеспечение
<b>Содержание программы</b>	Содержание работы с учетом целей и задач, планируемых результатов, особенностей целевой группы по разделам, классам.	<p><b>Эмоционально-волевая сфера</b>  «Сказкотерапия в школе» Короткова Л.Д. 2006  «Психогимнастика в детском саду» Алябьева Е.А.  Книги и программы Ахутиной Т.В., Пылаевой Н.М. «Школа внимания. Школа умножения»  Физкультминутки. Ю.А. Вакуленко.  «Как понять детский рисунок и развить творческие способности» Иванова О.Л., Васильева И.И.  «Хатха Йога для детей» Лахотина Л.И.</p>
		<p><b>Коммуникативные навыки, социализация</b>  «Развитие коммуникативных способностей младших школьников» Адлер Г.Б.  «Психогимнастика» Чистякова М.И.  Волшебный мир звуков и слов. Е.А. Пожиленко. 2003.  Пальчиковая гимнастика. О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. М., 2002.  550 упражнений для развития речи. И.С. Лопухина. С-П., 2004.</p>
		<p><b>Сенсомоторное развитие, познавательная сфера</b>  «Развитие восприятия у детей» Башаева Т.В.  Упражнения для психомоторного развития дошкольников.  Сиротюк А.Л.  Гимнастика мозга. Денисон П.  Исаму Сайто, Тадасико Нагао «Кокология».</p>



<b>Разделы программы</b>	<b>Примерное содержание раздела</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
<b>Результаты освоения программы</b>	БУД, УУД, Личностные результаты Предметные результаты Критерии оценки результатов	Программа ОУ АООП 1 вариант. Раздел Критерии оценки результатов освоения программы. Психология аномального развития ребенка: Хрестоматия в 2 т / Под редакцией В. В. Лебединского , Бардышевской. Т.
<b>Учебно-тематический план</b>	Отражает содержание программы по разделам, блокам, темам, Количество часов по разделам, блокам, темам	Дети с ЗПР: коррекционные занятия в общеобразовательной школе. Шевченко С.Г., Бабкина Н.В., Вильшанская А.Д..



**Коррекционно – развивающие программы  
внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**для 1 доп., 1, 2-3, 4 классов**

**Психокоррекция**

**2 часа в неделю по 30 минут**

Цель: оптимизация психического развития ребенка для эффективной социализации его в обществе на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков.

**Сказкотерапия**

**2 часа в неделю по 30 минут**

Цель: формирование позитивной Я-концепции: коррекция эмоционально -поведенческих реакций средствами сказкотерапии и социально - психологических игр.



# Результат реализации программы «Сказкотерапия»

- Формирование компетенций и БУД
- Формирование и развитие коммуникативных навыков и социально приемлемого поведения.
- Развитие эмоционально-волевой сферы.
- Положительная динамика в сенсомоторном и познавательном развитии обучающихся.
- Активизация познавательной деятельности
- Расширение кругозора
- Актуализация личного опыта детей
- Социальная адаптация
- Сплочение детского коллектива



# Методическое обеспечение программы «Сказкотерапия»

- Зинкевич - Евстигнеева Т. Д., Тихонова Е. А. "Проективная диагностика в сказкотерапии". - СПб "РЕЧЬ", 2003.
- Серия «Сказки-подсказки» Шорыгиной Т.А. 2016-17 г.
- Чистякова М.И. «Психогимнастика» , М.; 2001г.
- Игры - обучение, тренинг, досуг...// Под ред. В. В. Петруссинского. В 4-х томах. - М.: Новая школа, 1994.
- Ильина М. В. "Чувствуем, познаём, размышляем". - М.: АРКТИ, 2004.
- Семенович Метод замещающего онтогенеза.
- Истратова О. Н. "Практикум по детской психокоррекции: Игры, упражнения, техники". - Ростов-на-Дону "Феникс", 2008.
- Карелина И. О. "Эмоциональное развитие детей". - Ярославль: "Академия развития", 2006.





**Благодарим  
за  
внимание!**