

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ильинский детский сад «Улыбка»

155060, Ивановская область, Ильинский район, п. Ильинское-Хованское, ул. Школьная, д.8., телефон: 8(49353) 2-20-03., E-mail:ilmbdou@rambler.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ильинского детского сада «Улыбка».

за 2024-2025 учебный год

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МКДОУИЛ детского сада «Улыбка» за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятий и направленных его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает Учреждение, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив Учреждения надеется решить с Вашей помощью.

Доклад размещается в сети Интернет – сайте образовательного учреждения по адресу: <https://ivobr.ru/mouoilinsk/mkdouilinsk/>

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ильинский детский сад «Улыбка» (далее – детский сад).

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 37Л01 № 0001592 регистрационный № 2040 от 07 февраля 2018года выдана департаментом образования Ивановской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 155060, Ивановская область, Ильинский район, пос. Ильинское - Хованское, ул. Школьная, д.8. К зданию детского сада имеются подъездные пути.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1 до 2 лет;
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 250 мест (12 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 125 человек (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: есть.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МКДОУИЛ детского сада «Улыбка» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОУ.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий МКДОУИЛ детским садом «Улыбка» – Хвостова Светлана Рудольфовна, осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- ~ Общее собрание трудового коллектива,
- ~ Педагогический совет,
- ~ Родительский комитет.
- ~ Профсоюзный комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами.

1.9. План развития и приоритетные задачи: Ориентируясь на основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУИЛ детского сада «Улыбка» в 2024-2025 учебном году коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Активизировать работу педагогов на развитие художественно-театральной деятельности детей, акцентируя внимание на создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.
2. Продолжать углубленную работу в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии и обогащение развивающей среды.

Цели и поставленные задачи реализовывались через различные формы методической, воспитательно-образовательной работы.

1.10. Сайт учреждения: <https://ivobr.ru/mouoilinsk/mkdoilinsk/>

1.11. Контактная информация: заведующий Светлана Рудольфовна Хвостова – телефон 8 (49353) 2-20-03; старший воспитатель Наталья Викторовна Смирнова – телефон: 8 (49353) 2-12-31.

E-mail: ilmbdou@rambler.ru, почтовый адрес: 155060, Ивановская область, Ильинский район, пос. Ильинское - Хованское, ул. Школьная, д.8.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

ДОУ работает по основной образовательной программе, которая разработана на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В группах созданы комфортные условия для работы с детьми. Игровые зоны содержат все необходимые для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к новым знаниям. В группах имеются такие игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, больница, уголок рисования, музыкальный, спортивный, театральный уголок, патриотический уголок. Все зоны иллюстрированы. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, также помогает развивать у детей речь, мелкую моторику. Бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В учебной зоне собран богатый материал по всем разделам программы.

Особенности образовательного процесса ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты, проекты, готовиться к конкурсам и праздникам.

В течение года постоянно обновлялась предметно-пространственная развивающая среда в группах. Пополнена зона театрального развития, подобраны театры, костюмы, маски, театральные атрибуты, согласно возрастным особенностям детей. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Образовательная программа определяет стратегию и практические меры поддержки детского сада, его эффективного функционирования и дальнейшего развития. Она отражает интересы и запросы воспитанников, их родителей, педагогов и муниципальной системы образования в целом.

С целью наиболее полной реализации Основной образовательной программы в детском саду используются следующие инновационные педагогические технологии и методы:

- технология развивающего обучения, направленная на освоение принципов действия и построенная на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности;
- технология проблемного обучения;
- метод поисковой деятельности, который помогает детям получать реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

В 2024 - 2025 учебном году работа методической службы была направлена на совершенствование единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников, что позволило обеспечить качество образования дошкольников.

Поставленные на 2024 - 2025 учебный год задачи коллективом выполнены.

Годовой план работы реализован полностью.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) за счет реализуемых в детском саду программ.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, экспериментальной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты мониторинга образовательной деятельности, представленные в таблицах.

Мониторинг образовательной деятельности (102 ребенка)

№ п\п	Области	Уровень (%)					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года.	Конец года	Начало года.	Конец года.	Начало года.	Конец года.
1	Физическое развитие	40%	56%	52%	42%	8%	2%
2	Познавательное развитие	52%	48%	32%	41%	16%	11%
3	Социально – коммуникативное развитие	44%	48%	48%	47%	8%	5%
4	Художественно - эстетическое развитие	28%	41%	60%	50%	12%	9%
5	Речевое развитие	32%	41%	36%	39%	32%	20%
Итого:		39%	47%	46%	44%	15%	9%

Усвоение образовательной программы по сравнению с прошлым годом повысился высокий уровень на 3%, низкий остается на том же уровне несколько лет стабильно 9%

Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 26 детей из подготовительной к школе группы.

Уровень развития зрительно-моторной координации диагностировался с помощью теста Керна-Йерасека.

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023/ 2024 (36 детей)	19 детей - 53%	16 детей - 44%	1 ребенка - 3%
2024/2025 (26 детей)	20 детей - 77%	6 детей – 23%	

По результатам выполнения задания можно сделать вывод, что у детей хорошо развита мелкая моторика, что необходимо для письма и рисования. По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная

позиция школьника, хорошая интеллектуальная готовность. С низким уровнем готовности к школе дети в этом году отсутствуют (один ребенок- 9 б).

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ОП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего Учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям в условиях разновозрастной группы.

Общее санитарное состояние Учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в Учреждение созданы определенные условия. Для занятий с детьми в группах имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, спортивный зал и спортивная площадка. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- оздоровительный бег;
- пешие переходы;
- спортивные праздники, развлечения;
- дни и недели здоровья.

В течение года проводятся спортивные праздники и развлечения с детьми и родителями. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические измерения; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, фиточай.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В каждой группе есть нетрадиционные пособия, которые увеличивают и повышают интерес детей к физкультуре, способствуют повышению эффективности занятий, позволяют детям упражняться во всех видах основных движений в помещении и на улице. В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми разработана система профилактической и коррекционной работы. Особое внимание уделяется проведению закаливающих процедур. Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребенка в Учреждении.

Руководствуясь в работе данными принципами, мы формируем здорового ребенка. Физическое развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего Учреждения.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группах и на площадке;

- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- оздоровительный бег;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями (физпауза);
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Дни и Недели здоровья»,
- пешие переходы и целевые прогулки
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей .

Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалистов на группах.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Коррекция развития речи детей ведется учителем-логопедом на базе логопедического пункта, который посещает одновременно 25 воспитанников. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

Дети на логопункт зачисляются по итогам обследования учителя-логопеда, которое проводится в период с 1 по 15 сентября. Срок коррекционного обучения ребенка зависит от тяжести речевого нарушения, индивидуально-личностных возможностей, условий воспитания ребенка в семье и варьируется от 2-3 месяцев для ребенка с фонетическим дефектом и до 3 лет для детей с ОНР. Подгрупповая работа с детьми ведется в направлении коррекции лексико-грамматического строя языка и фонематических процессов, обучению элементарным навыкам звукового анализа и синтеза.

Индивидуальная работа с детьми направлена: на постановку нарушенных звуков, автоматизацию; развитие фонематического звука и восприятия, уточнение и расширение словарного запаса. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. В конце

учебного года на итоговом педсовете учитель-логопед предоставляет отчет о деятельности логопункта.
В отчетном году в ДОУ детей – инвалидов не было.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МКОУ Ильинская СОШ и МКДОУИЛ детским садом «Улыбка» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей. Разработан план работы по преемственности.

Воспитанники подготовительной к школе группы ходили на линейки в школу. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Воспитатели выпускных групп отслеживают активность и успешность школьников в образовательном процессе, в адаптационном периоде, продолжают поддерживать отношения с классными руководителями и родителями своих бывших выпускников

Анализ успеваемости учеников 1 классов, выпускников ДОУ, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ.

Год выпуска	Количество выпускников	Учатся		
		Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2023г.	30	27/90%	3/10%	-
2024г.	41 (1 выбыл)	25/63%	12/ 30%	3 - 7%

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОУ детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ Ильинской СОШ.

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором Ильинской СОШ.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками, совместные мероприятия.

Таким образом, обеспечивается преемственность в воспитательно-образовательном процессе на основе сотрудничества педагогов ДОУ, учителей школы и родителей, создаются условия для возникновения и поддержания интереса к обучению в школе, создаются условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников Учреждения и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Взаимодействие ДОУ с социумом осуществляется в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование, состоит из нескольких аспектов и включает в себя следующее:

- сотрудничество с Центром дополнительного образования позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей во всестороннем развитии;
- специалисты детской поликлиники обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников ДОУ, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей;
- взаимодействие с МКОУ Ильинская СОШ обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- совместно с детской библиотекой, Домом ремесел, краеведческим музеем, Центром культуры и отдыха ДОУ проводят литературные и культурно-познавательные и развлекательные мероприятия;
- сотрудники пожарной части и ГИБДД проводят работу по предупреждению и профилактике от чрезвычайных ситуаций.

Таким образом, в ДОУ налажена система взаимодействия с социумом: составлены договора о взаимодействии, определен перечень мероприятий. Система взаимодействия с социумом помогает более качественно организовывать воспитательно – образовательную работу в соответствии с целями и задачами Учреждения.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

В ДОУ установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как с заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями велась в соответствии с годовыми и календарными планами.

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, семинары-практикумы, анкетирование, дни открытых дверей, мастер-классы, квест-игры, праздники, организуются выставки детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику. В ДОУ постоянно оформляются информационные стенды для родителей, выставки совместных работ детей и родителей. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях, выставках, активно участвуют в акциях и субботниках по благоустройству территории Учреждения.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, участие во Всероссийских конкурсах через Интернет сайты.

Родители воспитанников принимают активное участие в жизни ДОУ. В течение года были проведены следующие мероприятия: выставка «Осенний букет», выставка рисунков «Семейные традиции», конкурс чтецов « Моя семья», конкурс творчества детей и родителей «Новогодняя открытка», конкурс «Рождественский подарок», Новый год, День защитника Отечества, Акция «Покормите птиц», утренники 8 марта, праздник широкая Масленица, выставка детских работ «Мой любимый поселок», конкурс « Светлый праздник Пасхи», Акция «Окна Победы», День Победы, День семьи, выпускной бал «До свидания детский сад».

Совместно с родителями проводится трудовой десант: сажаются цветы, ремонтируются и красятся игровые площадки, пополняется предметно-развивающая среда (много делается руками самих родителей).

Взаимодействие с родителями рассматривается как социальное партнерство, что позволяет добиваться результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет необходимую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, мягкие модули, дуги для подлезания, мешочки для бросания вдаль, скакалки по количеству детей, кольцеброс,</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны.</p>
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, мозаики, пазлы</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование:</p> <p>детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Русская горница	Предметы старины
Центр креативного	Интеллектуальное развитие детей: шашки, шахматы, лего, игры

развития	Никитина, Восковича, блоки Дьеныша
Уголок по безопасности дорожного движения	Набор знаков дорожного движения, макеты, светофор, дидактические игры, лэпбук, виды транспорта.
Центр изобразительной деятельности	Художественно-творческое развитие: материалы для рисования

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям, установленным СанПиН.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: дети с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период ДОУ не посещали.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В целях обеспечения безопасности воспитанников детского сада не допускается нахождение посторонних лиц на территории Учреждения.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми, имеются домофоны.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по всему периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной режим.

Для дополнительного обеспечения безопасности в детском саду:

- разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса;
- проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей;
- в целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада;
- ежегодно проводятся испытание электроустановки здания с выдачей протоколов измерения сопротивления;
- по окончании отопительного сезона проводится промывка и опрессовка узлов системы отопления с выдачей актов вышестоящих организаций.
- регулярно проводятся мероприятия по пожарной безопасности: проходят испытание 6 пожарных кранов и рукавов на водоотдачу;
- 2 раза в год организуются учения по практической отработке эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации с участием всех воспитанников;
- ежегодно в преддверии летнего оздоровительного сезона проводится профилактическая обработка территории ДОУ от клещей.

В соответствии с годовым планом с детьми проводятся тематические занятия по правилам поведения в помещении и на участке детского сада, дорожного движения и по программе обучения воспитанников пожарной безопасности.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ОБУЗ Ильинской ЦРБ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. В 2024-2025 учебном году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие детского сада. Обеспечению оптимального функционирования и развитию МКДОУ способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности. Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в детском саду. В течение года был проведен косметический ремонт 2-х групп, пищеблока, заменен линолиум на группе, в спальне, раздевалке, покрашены лестничные марши, коридоры в помещении, частично заменен забор. Были выполнены работы по предписанию Роспотребнадзора. Проведён ремонт и покраска игрового оборудования на участках, разбиты цветники. Учреждение обеспечено дезинфицирующими, моющими и медицинскими средствами в полном объеме, персонал оснащен средствами индивидуальной защиты. Таким образом, состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурная площадка: беговая дорожка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, прыжковая яма.

- эколого-развивающий комплекс (экологическая тропа, огород и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания:

Питание – один из ключевых факторов, определяющих полноценное развитие ребенка. Наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием, включающим первый и второй завтраки, обед и полдник.

Питание организовано на базе Учреждения. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Меню разработано для детей разных возрастных категорий: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Контроль за организацией питания осуществляет диетическая

сестра. Перед выдачей пищи на группы диетсестрой снимается проба. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Таким образом, в ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	122	2539	20
2024/2025	125	2181	19

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023/2024	122	270	-	-	-	-
2024/2025	125	280	-	-	-	-

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2023-2024 (122 ребенка)	62- 51%	56 -46%	3- 2%	1 - 1%	
2024-2025 (125 детей)	67 -54%	55 - 44%	3 - 2%		

Показатели адаптации вновь прибывших детей к условиям Учреждения

Характер адаптации	годы	
	2023-2024 (37 детей)	2024-2025 (36 детей)
Легкая	33	26
Средней тяжести	4	13
Тяжелая	0	4

Свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях:
Одним из показателей эффективности образовательного процесса является активность всех участников образовательного процесса в мероприятиях разного уровня

Участие педагогов в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень участия	Результат	Участники
1	Конкурс «Педагог года — 2025» конкурсное направление «Педагог дошкольного образования»	Муниципальный Региональный	Победитель Сертификат	1 педагог 1 педагог Пластинина И.В.
2	«Светофорчик»	Региональный	Участник	Учреждение
3	Акция «Покормите птиц»	Муниципальный Региональный	Победитель Участник	1 педагог 1 педагог Иванова С.В.
4	Конкурс на лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов в номинации «УММ для учебно – воспитательной деятельности в учреждениях дошкольного образования»	Муниципальный		4 педагога Пластинина И.В. Морозова А.Ю. Ошанина Н.Н. Букина Е.Ю.
5	Конкурс "Сад года".	Муниципальный	Победитель	Грант Главы администрации Ильинского муниципального района
6	Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы «Общеобразовательные учреждения» в номинациях «Новогодний серпантин» «Вместе встретим Новый год»	Муниципальный	Победитель Гран-При	Учреждение

Дети в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах на различных уровнях.

1	Муниципальный этап XXIV областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	1 ребенок 12 детей	Победитель Сертификат
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 ребенок 1 ребенок 2 ребенка 7 детей	Призер Победитель Призер Участники

3	Муниципальный этап XXIV областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»	2 ребенка 9 детей	Победителя Участники
4	XXIV областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	1 ребенок	Участник
5	Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина	2 ребенка	Победитель
6	XXIV Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	2 ребенка	Участники
7	Всероссийского турнира способностей «РостОК- UnikУм»	1 ребенок 4 ребенка	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
8	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс «ССИТ» номинация «Изобразительное и прикладное искусство» «Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2025»	1 ребенок 1 ребенок 1 ребенка 5 детей 3 ребенка 2 ребенка 1 ребенка	2 место по РФ 2 место по Центральному федеральному округу 3 место по Центральному федеральному округу 1 место по Ивановской области 1 место по Ильинскому району 2 место по Ильинскому району 3 место по Ильинскому району
9	Всероссийская акция «Письмо солдату»	25 детей	Участники
10	Всероссийская акция «Окна Победы»	Детский сад	Участники
11.	Всероссийская акция «Окна России»	Детский сад	Участники

Конкурсы различного уровня и участие в них всех участников образовательного процесса являются важной характеристикой роста и развития детей.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В ДОУ проводится педагогический мониторинг по изучению степени удовлетворенности родителей работой детского сада.

Анкетирование родителей за 2024-2025 год проходило в МКДОУ ИЛ детском саду «Улыбка» в 6 группах разных возрастных категорий. В опросе участвовали родители (законные представители) детей посещающих детский сад. Форма проведения - анонимная, родители (законные представители) по желанию указывали свои данные.

По итогам проведения анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых детским садом услуг, были получены следующие результаты: из 89 анкет:

- считаете ли Вы, что работники ДОУ, в котором воспитывается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку? – 98% (1% - затрудняюсь, 1% - нет);
- считаете ли Вы компетентными работников ДОУ, в котором воспитывается Ваш ребенок? – 97% (2% - затрудняюсь, 1% - нет);
- удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку? – 96% (3% - затрудняюсь, 1% - нет);
- готовы ли Вы порекомендовать ДОУ, в котором воспитывается Ваш ребенок? - 98% (1% - затрудняюсь, 1% - нет)

Из проведенного анкетирования можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг на 97%.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Звезда».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: педагогический коллектив состоит из 11 человек, из них: воспитателей - 8; специалистов – 3 человека (1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель).

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 20 лет
Количество/%	11/100	0/0	0/0	11/100

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	высшая	1 категория	соответствие
Количество/%	11/91	2/18	8/73	0/0

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Без образования
Количество/%	11/100	6/55	5/45	0/0

5.2. Развитие кадрового потенциала:

Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является и повышение профессиональной компетентности педагогов путем прохождения курсовой подготовки.

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ООО «Результат», в учебном году прошли курсы повышения квалификации - 4 педагога.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта. Воспитатели детского сада посещают муниципальную творческую группу профессионального развития педагогов дошкольного образования, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на открытых мероприятиях, проводят мастер-классы.

Педагогами оформлен опыт работы по темам:

- «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования» - воспитатель высшей категории Ошанина Н.Н.

- «Кейс-технология как средство повышения профессиональной компетенции учителя - логопеда» - учитель - логопед высшей категории Букина Е.Ю.

На базе Учреждения проходили муниципальные творческие группы профессионального развития педагогов дошкольного образования в рамках которого были показаны открытые мероприятия:

Октябрь «В гости к Пушистику» (интегрированное занятие: развитие речи и нетрадиционная техника рисования) - воспитатель 1 категории Пластинина И.В.

Апрель - «Путешествие капельки» (экология) - воспитатель 1 категории Шаркова Л.В.

- «Путешествие в страну математики» - воспитатель 1 категории Леонова Н.А.

- «Уроки финансовой грамотности» - воспитатель 1 категории Морозова А.Ю.

На муниципальном уровне проведено 3 мастер-класса:

- «Моделирование из нута» - воспитатель Бочкова Е.С.

- «Обычное необычным способом», «Игровая логопедия: как трудное сделать легким и интересным» - учитель - логопед высшей категории Букина Е.Ю.

В 2024 году 2 педагога (Ошанина Н.Н. и Букина Е.Ю.) приняли участие в региональном XVI открытом муниципальном фестивале педагогических идей «Вдохновение», где показали мастер-классы в своих направлениях.

Учитель - логопед Букина Е.Ю. поделился своим опытом на II региональном Форуме педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к НЕограниченным возможностям».

Все педагоги повышают свою квалификацию через самообразование. Воспитатели включают в занятия игры и упражнения по темам самообразования, разрабатывают конспекты мероприятий с детьми и родителями. В течение года на педагогических советах педагоги и специалисты выступали с отчётом по темам самообразования.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2024		На 31.08.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	122/11	11/1	125/11	11/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	122/29	4/1	125/29	4/1

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 31.08.2025
Местный бюджет	5292018,19	6446429,11
Областной бюджет	10129897,76	8333343,92
Внебюджетные средства	-	-
Всего:	15421915,95	14779773,03

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024/2025 год составил 30201688,98 руб.
Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2691821,45	8,91	Областной и местный бюджеты
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	18324721,54	60,67	Местный бюджет, областные средства
Коммунальные услуги	2926205,95	9,69	Местный бюджет
Услуги связи	53720,71	0,18	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	6205219,33	20,55	Областной и местный бюджеты

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 21964,86 руб.

6.2. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1. компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, установленная Законом Ивановской области от 02.07.2013г. №65-ОЗ (с изменениями), предоставляется родителям (законным представителям), состоящим на учете в органах социальной защиты населения и имеющим среднедушевой доход, не превышающий величину прожиточного минимума на душу населения в Ивановской области, определенную в установленном порядке;

2. плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
3. освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей);
 - родители (законные представители), имеющие детей с ОВЗ (при наличии медицинской справки установленного образца);
 - родители (законные представители), имеющие детей-сирот, детей, находящихся под опекой (при предоставлении удостоверения опекуна установленного образца);
 - родители (законные представители), в случае инвалидности 1 и 2 группы обоих родителей;
 - родители (законные представители), имеющие детей с туберкулезной интоксикацией.

7. Заключение.

Результаты мониторинга показывают, что в ДОУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, физического, эмоционального развития детей.

- 1.Улучшилась материально-техническая база ДОУ.
2. Используются новейшие современные технологии в образовательном процессе.
- 3.Родители удовлетворены качеством образовательных услуг.

Приоритетные задачи на следующий год

1.Усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместно эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

2. Совершенствовать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу по обеспечению доступной среды путем приведения в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарных правил и норм.

3. Повышать ИКТ компетентность педагогов ДОУ (использование в работе мультимедийных презентаций, фотопортажей, разработка интерактивных игр и пособий для детей). Грамотно использовать сеть интернет - обучающие тренинги, вебинары по повышению личностных и профессиональных компетенций, обмен опытом.