Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ильинский детский сад «Улыбка»

155060, Ивановская область, Ильинский район, п. Ильинское-Хованское, ул. Школьная, д.8., телефон: 8(49353) 2-20-03., E-mail: ilmbdou@rambler.ru

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИЛЬИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «УЛЫБКА» НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКДОУИЛ детского сада «Улыбка» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого непосредственно на образовательную деятельности.

Учебный год начинается 2 сентября 2024г. и заканчивается 30 мая 2025г. МКДОУИЛ детский сад работает в режиме пятидневной недели.

Учебный план МКДОУИЛ детского сада «Улыбка» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» от 28.09.2021г.:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Образовательной программой дошкольного образования МКДОУИЛ детского сада «Улыбка».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построение образовательного процесса;
- решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Длительность образовательной деятельности:

Для детей от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня (8-10 мин), а также на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

от 3 до 4- лет – не более 15 минут

от 4 до 5 лет – не более 20 минут

от 5 до 6 лет – не более 25 минут

от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

В первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной – 45минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 мину.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно — эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений

изобразительного искусства). (музыкальные, спортивные, Увеличивается продолжительность прогулок.

Познавательное развитие Формирование целостной картины мира (социальный мир и природа) Математика — 1	Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	1мл.гр. 2-3года	2мл.гр 3-4 года	средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5-6 лет	подготов. к школе группа 6-7 лет	
Мира (социальный мир и природа)	Познавательное		1	1	1	2		
Математика	развитие	мира (социальный						
Сенсорика Конструирование В совместной деятельности взрослого и ребенка Речевое развитие Развитие речи 2 1 1 1 Подготовка обучению грамоте Знакомство художественной литературой С Чтение художественной литературы в совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями. Социально-коммуникативное развитие Воспитание В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями. В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями. В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2 <t< td=""><td></td><td></td><td>_</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></t<>			_	1	1	1	2	
Речевое развитие Развитие речи подготовка к обучению грамоте 2 1 2		Сенсорика	В совм	естной дея	тельности і	взрослого и		
Подготовка к обучению грамоте	Речевое развитие	1,1	2	1	1	1	1	
художественной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями.	1 - 1eboo passimi	Подготовка к				1		
коммуникативное развитие воспитание интеграцию с другими образовательными областями. Развитие Развитие игровой деятельности Формирование основ безопасного поведения Патриотическое воспитание Музыка 2 <		Знакомство с художественной	деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с					
развитие	Социально-	Трудовое						
Деятельности Формирование основ безопасного поведения Патриотическое воспитание	коммуникативное	воспитание	интеграц	ию с други	ми образова	ательными о	областями.	
основ безопасного поведения Патриотическое воспитание Художественно- эстетическое развитие Музыка 2 2 2 2 2 2 2 2 Рисование 1 1 1 1 2 2 Лепка Лепка 1 Лепка Лепка 1 Лепка Лепка Лепка	развитие							
Патриотическое воспитание Музыка 2 2 2 2 2 2 2 2 2		основ безопасного						
эстетическое развитие Рисование 1 1 1 2 2 Лепка 1 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 Аппликация - 0,5 0,5 0,5 0,5 Художественный труд - В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями. Физическое развитие Физическая культура 3 3 2+1* 2+1* 2+1* Здоровьесбережение В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями.		Патриотическое						
развитие Лепка 1 0,5 0,5 0,5 0,5 Аппликация - 0,5 0,5 0,5 0,5 Художественный - В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями. Физическое развитие Физическая культура 3 3 2+1* 2+1* 2+1* Здоровьесбережение В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями.	Художественно-	Музыка	2	2	2			
Аппликация - 0,5 0,5 0,5 0,5 Художественный труд - В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями. Физическое развитие Физическая культура 3 3 2+1* 2+1* 2+1* Здоровьесбережение В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями.		Рисование		-	-			
Художественный труд - В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями. Физическое развитие Физическая культура 3 3 2+1* 2+1* 2+1* Здоровьесбережение В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями.		Лепка	1					
труд ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями. Физическое развитие Здоровьесбережение В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями.			-	,	,	,	,	
Физическое развитие Физическая 3 3 2+1* 2+1* 2+1* 2+1* 3доровьесбережение В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями.		Художественный	-					
развитие культура В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями.		труд						
Здоровьесбережение В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями.	Физическое	Физическая	3	3	2+1*	2+1*	2+1*	
интеграцию с другими образовательными областями.	развитие							
		Здоровьесбережение						
		Итого						
Длительность 10 15 20 25 30		1						

^{*}Один раз в неделю занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе

Виды игр – занятий	Количество занятий в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Действия со строительным материалом	1
Действия с дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Итого	10