

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 3
от «17» апреля 2024г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУИЛ
детского сада «Улыбка»
С.Р.Хвостова
Приказ № 21 от «17» апреля 2024г



Отчёт о результатах самообследования за 2023 год МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИЛЬИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «УЛЫБКА»

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ильинский детский сад «Улыбка» (далее – Учреждение) расположено по адресу: 155060; Ивановская область, Ильинский район, пос. Ильинское-Хованское, ул. Школьная, д.8
Контакты. Тел:49353)2-20-03; E-mail:ilmbdou@rambler.ru

Сайт: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoilinsk/ilinsk_mbdou/default.aspx

Сокращенное наименование: МКДОУИЛ детский сад «Улыбка»

Год ввода в эксплуатацию: 1986 год.

Режим работы: понедельник-пятница -10,5 часов (7.30 до 18.00), выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – казенное учреждение.

Цель деятельности Учреждения:

основные:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Документы регламентирующие деятельность Учреждения:

- Устав МКДОУИЛ детского сада «Улыбка» утвержденный приказом от 20.11.2018 года № 222
- Лицензия № 2129 от 24.12.2018г. на осуществление образовательной деятельности серия 37Л01 № 0001681
- Свидетельство государственной регистрации права на оперативное управление зданием и земельным участком
- Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года и иным законодательством РФ и субъекта РФ, а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями отдела образования администрации Ильинского муниципального района.

В детский сад поступают дети с 1,6лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации.

При приеме детей с ОВЗ Учреждение обеспечивает необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего Учреждением.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

На конец отчетного периода в Учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности и посещало 135 детей.

Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет составляло – 21 ребенок, от 3-х до 7 лет - 114 детей.

Учреждение посещало 2 ребенка-инвалида и 4 воспитанника опекаемые.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В соответствии с Постановлением администрации Ильинского муниципального района от 30.12.2013г. № 450 «Об утверждении порядка взимания родительской платы за содержание детей в муниципальных учреждениях Ильинского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» получали льготы по оплате за присмотр и уход:

- в размере 100% - 4 семьи;

- в размере 50% - 32 семьи.

В текущем году выпущено в школу 30 воспитанников.

Вывод: Учреждение осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МКДОУИЛ детского сада «Улыбка»

- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- эффективными контрактами;

- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;

- штатным расписанием;

- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;

- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Учреждения;

- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами внутреннего распорядка для воспитанников;

- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- основной образовательной программой дошкольного образования;

- годовым планом работы;

- планами непрерывно образовательной деятельности;

- учебными планами;

- планированием воспитательно-образовательной деятельности и др.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

2. Формы и структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждением.

Общее собрание работников Учреждения обсуждало проект коллективного договора, а также дополнения и изменения к нему; рассматривало и обсуждало проект годового плана работы; вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению; рассматривало вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; рассматривало и принимало соглашение по охране труда, локальные нормативные акты Учреждения

Педагогическим советом Учреждения определялись направления образовательной деятельности Учреждения; выбирались основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении; решались и обсуждались вопросы по воспитанию, развитию и образованию детей, рассматривался проект годового плана; проводилась организация по выявлению, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта; рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимались решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.

Родительский комитет содействовал организации совместных мероприятий в Учреждении, оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогал в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

За истекший 2023 год проведено заседаний:

Общие собрания работников - 4

Заседания профкома - 6

Педагогический совет - 7

Родительский комитет - 4

Вывод: В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет осуществляют функции коллегиального управления, помогают в развитии ДОУ, изучают его потребности и интересы, участвуют в разработке локальных актов, организуют совместные мероприятия и привлекают средства для совершенствования воспитательно - образовательного процесса.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2023 году педагогический коллектив состоит из 11 человек, из них: воспитателей - 8; специалистов – 3 человека (1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель).

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 20 лет
Количество/%	11/100	0/0	0/0	11/100

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	высшая	1 категория	соответствие
Количество/%	11/100	2/18	9/82	0/0

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне профессиональное	Без образования
Количество/%	11/100	5/45	6/55	0/0

В соответствии с Требованиями к кадровому обеспечению следует отметить следующее: Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными; уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам и профстандартам по соответствующей должности. Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ООО «Результат».

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками Учреждения; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе; постоянно разрабатывают интересные мероприятия в рамках внедрения ОП ДО, проводят мастер – классы с родителями.

Участие педагогов в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень участия	Результат	Участники
1.	Конкурс педагогов, родителей воспитанников и выпускников разных лет дошкольных образовательных организаций «Посмотрите, мой наставник!»	Региональный	Победитель	1 педагог
2.	«Светофорчик»	Региональный	Участник	Учреждение
3.	Акция «Покормите птиц»	Региональный Муниципальный	Победитель Победители	1 педагог 3 педагога
4.	Конкурс на лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов в номинации «УММ для учебно – воспитательной деятельности в учреждениях дошкольного образования»	Муниципальный	Победитель Участники	1 педагог 2 педагога
5.	Конкурс "Сад года".	Муниципальный	Победитель	Грант Главы администрации Ильинского муниципального района

6.	«Педагог года»	Муниципальный	Победитель	1 педагог
7.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление группа «Предприятие и организации»	Муниципальный	Победитель	Учреждение

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, на высоком уровне организована система самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое и финансовое обеспечение.

Учреждение находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Имеется система видеонаблюдения.

Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Учреждение оснащено современным оборудованием: 6 персональных компьютеров, интерактивная доска, 2 ноутбука и 2 мультимедийных проектора, 8 принтеров, 1 музыкальный центр, брошюратор, ламинатор, телевизор, фотоаппарат. Имеется выход в Интернет, оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс.

Структурными компонентами Учреждения являются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 2
- физкультурный зал -1
- музыкальный зал -1
- кабинет музыкального работника – 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор) - 1
- кабинет завхоза -1
- кабинет делопроизводителя -1
- бухгалтерия -1

Также имеется предметно-развивающая среда: кабинет ИЗО «Фантазия», «Азбука безопасности», кабинет интеллектуального развития, «Русская горница»; экологическая тропа, которая в течение года усовершенствовалась.

Территория Учреждения включает:

- 6 прогулочных участков для детей, оборудованных песочницами, столами со скамейками, малыми архитектурными формами, оснащены теневыми навесами;
- 1 спортивная площадка.

- огород и цветники у каждой возрастной группы.

Территория Учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты цветники.

На игровых площадках - яркие тентовые навесы, малые архитектурные формы.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками. На всех возрастных этапах среда в Учреждении трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразности достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В Учреждении созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях Учреждения безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2023 году была продолжена работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено спортивное оборудование и пособия по сенсорному развитию, БДД дошкольников.

В 2023 году в рамках капитального ремонта были проведены следующие мероприятия: полностью заменены оконные и дверные блоки, проведен капитальный ремонт музыкального зала, косметический ремонт спортивного зала, заменены цоколь и отмостка, приобретены детские кровати.

Однако надо отметить, что для организации требуемого комплекса игровых, учебных и хозяйственных мероприятий этого недостаточно. В связи с этим, в 2024 году запланировано построить 1 веранду, обновить игровое оборудование на детских игровых площадках, построить новую спортивную площадку, а также провести капитальный ремонт крылец и внутренних сетей электроснабжения.

Материально-техническое состояние Учреждения и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания.

Более 70% бюджетных ассигнований приходится на выплату заработной платы сотрудникам (13665801 руб). Коммунальные услуги – 3273952,46 руб.

Поступления родительской платы за 2023 год составил – 1701991,07 руб.

Родительская плата за присмотр и уход в Учреждении установлена в размере 2251 рубль в месяц на одного ребенка. В 2023 году пользовались льготной по оплате за содержание ребенка в Учреждении 37 человек – 50% и 2 – 100%.

Вывод: предметно-пространственная среда в Учреждении максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательная деятельность в группах осуществлялась по основной образовательной программе Учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. С 1 сентября 2023 года Учреждение начало работу по новой программе, разработанной в соответствии с ФООП ДО. В образовательный процесс включались инновационные педагогические технологии и методики, соответствующие современным требованиям и направлениям развития ребенка, а именно «Современные игровые технологии в системе дошкольного образования, сказочные лабиринты и игры В. В. Воскобовича, валеология, «Игры которые лечат» А.С.Галанов, «Школа здорового человека» Г.И. Кулик.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса педагоги учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В расписании непрерывной непосредственно - образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

В Учреждении разработана адаптированная образовательная программа для ребенка-инвалида по зрению.

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи различной степени тяжести в Учреждении функционирует логопедический пункт, условиях которого реализуется «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. Программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательной программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности Учреждения.

Цель работы логопункта: выявление структуры дефекта и коррекция речевых нарушений дошкольников с учётом их потенциальных речевых и психологических возможностей в условиях адаптации к дошкольному учреждению.

Логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно- методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

	Количество детей зачисленных в 2023г	Выбыло в течении 2023 г	Количество выпущенных детей	Количество детей оставленных для продолжения обучения
			С хорошей речью	
Подготовительная к школе группа	20	12	12	8
Старшая группа	18	8	8	10
Всего	38	20	20	18

Вся коррекционная работа проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В течение года проводился логопедический мониторинг (стартовое, промежуточное и итоговое обследование), который позволял выявлять динамику в формировании речи каждого ребенка, занимавшегося с учителем-логопедом.

В подготовительной к школе группе проведено развлечение-игра «Что? Где? Когда?» (5.04.2023г), викторина «В гостях у сказки» 16.11.2023г, познавательно- речевое мероприятие «Что такое Новый год?» (12.12.2023г), в старшей группе (19.10.2023г) прошло развлечение «Золотая осень», проведена квест- игра «Зимнее приключение» (6.12.2023г)

Для развития интереса и мотивации детей к логопедическим занятиям созданы в течение учебного года два логопедических плей- кейса «Весенние истории» и «Зимующие птицы». Плей-кейс «Зимующие птицы» стал победителем на муниципальном и областном конкурсе «Покормите птиц» (апрель 23г)

Для успешной логопедической работы применялись как традиционные технологии: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, логоритмика, так и нетрадиционные, такие как - суджок терапия, пескотерапия, нейроигры, плей-кейс технологии.

Родителям детей, составляющих группу риска, не зачисленных на логопункт были даны консультации и рекомендовано обратиться к специалистам. Рекомендации получали так же родители детей, посещающих логопункт.

В течение года в Учреждении работало 9 кружков, где проводились занятия по нравственно-патриотическому воспитанию, по развитию у детей творческих способностей, умственного и физического развития.

В дополнительном образовании задействовано 87 % воспитанников.

На базе Учреждения работают адаптационный клуб «Кроха» и консультационный пункт.

Вывод: Таким образом, в Учреждении образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В Учреждении установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как с заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями велась в соответствии с годовыми и календарными планами.

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, семинары-практикумы, анкетирование, дни открытых дверей. В Учреждении постоянно оформляются информационные стенды для родителей, выставки совместных работ детей и родителей. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях, выставках, активно участвуют в акциях и субботниках по благоустройству территории Учреждения.

Взаимодействие с родителями рассматривается как социальное партнерство, что позволяет добиваться результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Наименование	Количество	%
Количество семей	123	100
Количество родителей (законных представителей)	231	100
1. Социальный статус семьи		
Полные	113	92
Неполные	10	8
Многодетные	31	25
Малообеспеченные	13	11
2. Профессиональный статус		
Работающие	167	72
Неработающие	64	28
3. Образовательный уровень родителей		
Высшее	39	17
Среднее специальное	80	35
Основное общее образование	19	8
Не имеющие основного общего образования	-	-
4. Социально - психологические условия семьи		
Неблагополучные семьи	1	0,4
Опекаемые	1	0,4

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждении, за вновь прибывшими детьми ведется пристальное наблюдение на предмет адаптации через оформление адаптационных листов и организацию индивидуальной работы с детьми. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, участие во Всероссийских конкурсах через Интернет сайты.

Родители воспитанников принимают активное участие в жизни Учреждения. В течение года были проведены следующие мероприятия: выставка коллективных работ «Наша армия сильна», День защитника Отечества, Утренники 8 марта, праздник широкая Масленица, выставка детского рисунка «Я рисую сказку», День смеха, досуг «Дорога в космос», тематический вечер «Спасибо за мир, за Победу», праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», выпускной бал Нас школа ждет», День защиты детей, День знаний, месячник безопасности, Выставка «Овощи с грядки», праздник «Осень в гости просим», выставка рисунков «Дети за безопасность», День гражданской обороны, выставка детских работ по сказкам А.С. Пушкина, выставка новогодних композиций «Сказка на окне», конкурс «Новогоднее оформление площадок», Новый год «Наш веселый новый год».

В учебном году воспитанники совместно с педагогами и родителями участвовали в конкурсах:

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
2	Грант «Сад года»	Детский сад «Улыбка»	Грант Главы администрации Ильинского муниципального района в номинации
3	Муниципальный конкурс « Новогоднее украшение»	Детский сад «Улыбка»	Диплом
4	Конкурс чтецов	1 ребенок 1 ребенок 1 ребенок 3 детей	1 место 2 место 3 место Участники
5	Конкурс «Мамины руки не знают скуки»	5 детей 5 детей 4 ребенка 18детей	1 место 2 место 3 место Участники
6	Конкурс «Рождественский подарок»	11 семей 11 семей	Победители Участники
7	Муниципальный этап XXII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	1 семья 10 семей	Победитель Сертификат
8	Муниципальный этап областной акции	3 семьи 2 ребенка	Диплом 1 место

	«Покормите птиц!»	4 семьи 1 семья 7 семей	Диплом 2 место Диплом 3 место Участники
9	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3 ребенка 1 ребенок 1 ребенок 3 ребенка	1 место 2 место 3 место Участники
10	Муниципальный этап XXII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»	2 семьи 3 семьи 5 семей	1 место 3 место Участники
11	Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	1 семья 9 семей	Победитель Участники
12	XXII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	1 ребенок	Участник
13	Областная акция «Покормите птиц!»	1 семья 2 ребенка	Диплом победителя
14	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	5 детей	Участники
15	Областная Акция «Тепло ладошек» детских	17 детей	Участники
16	XXII областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	2 семьи	Участники
17	Епархиальный этап Международного творческого конкурса «Красота Божьего мира» (Шуйская Епархия)	1 ребенок	Участник
18	Всероссийская акция «Письмо солдату»	7 детей	Участники
19	Всероссийского турнира способностей «РостОК-	1 ребенок	Диплом 1 степени

	UnikУм»	4 ребенка 2 ребенка	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
20	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс «ССИТ» номинация «Изобразительное и прикладное искусство» «Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2023»	1 ребенок 3 ребенка 2 ребенка 2 ребенка 3 ребенка 3 ребенка 7 детей	1 место по Центральному федеральному округу 1 место по Ивановской области 2 место по Ивановской области 3 место по Ивановской области 1 место по Ильинскому району 2 место по Ильинскому району 3 место по Ильинскому району
21	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс «ССИТ» номинация «Изобразительное и прикладное искусство» «Жители лесного терема»	1 ребенок 2 ребенка	1 место по Ивановской области 2 место по Ивановской области
22	Всероссийского турнира способностей «РостОК-IntellectУм».	3 ребенка 4 ребенка 3 ребенка 2 ребенка	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Участники
23	Всероссийская акция «Окна Победы»	Детский сад	Участники
24	Всероссийская акция «Окна России»	Детский сад	Участники
25	Акция «Письмо солдату»	7 детей	Участники
26	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023»	4 ребенка	Участники
27	Всероссийский конкурс дошкольников и младших классов «Азбука финансовой грамотности»	2 ребенка	Победители

Учреждение имеет официальный сайт, на котором находится актуальная, полезная и доступная информация для родителей о деятельности Учреждения, новостная лента, различные нормативные документы, рубрика «Обратная связь» и прочее. Основные

нормативные документы Учреждения также доступны родителям для ознакомления на информационных стендах.

Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации учителя- логопеда, педагогов и специалистов. Посредством сайта Учреждения, «ВКонтакте», «Одноклассники» родители узнают новости, информацию о проводимых мероприятиях Учреждения.

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа организована на должном уровне. В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждении, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физического развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В 2023 году в педагогической диагностике приняло участие 111 воспитанников дошкольного возраста. В ходе регулярных наблюдений воспитателей за детьми в совместной деятельности, в режимных моментах, в процессе организованной образовательной деятельности и бесед с ними, самостоятельной деятельности воспитанников, анализа детских работ были получены следующие результаты:

№ п/п	Области	Уровень (%)		
		В	С	Н
1	Социально – коммуникативное развитие	31/51/38	60/43/53	9/6/9
2	Познавательное развитие	35/42/43	53/52/53	12/6/4
3	Речевое развитие	35/40/31	53/54/60	12/6/9

4	Художественно - эстетическое развитие	27/50/32	66/64/ 45	7/2/4
5	Физическое развитие	48/56/56	47/48/42	5/3/2
	Итого:	35/40/ 50	56/54/ 43	9/6/7

Усвоение программы: 2023г. - 91% 2022г. - 95,2% 2021г. - 94,4%

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

У воспитанников, регулярно посещающих детский сад, наблюдается положительная динамика.

Вывод:

В результате освоения детьми образовательной программы снизился высокий уровень освоения Программы, увеличился средней и низкий уровень. Это связано с тем, что в течение года наблюдалась низкая посещаемость детей по неуважительным причинам, поэтому не все дети усвоили программный материал в полном объеме; увеличилось количество детей другой национальности, не владеющих русским языком.

V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ОП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего Учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям в условиях разновозрастной группы.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия. Для занятий с детьми в группах имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, спортивный зал и спортивная площадка, но в Учреждении все же недостаточно разнообразного ассортимента спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатель реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- оздоровительный бег;
- пешие переходы;
- спортивные праздники, развлечения;
- дни и недели здоровья.

В течение года проводятся спортивные праздники и развлечения с детьми и родителями. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические измерения; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, фиточай.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В каждой группе есть нетрадиционные пособия, которые увеличивают и повышают интерес детей к физкультуре, способствуют повышению эффективности занятий, позволяют детям упражняться во всех видах основных движений в помещении и на улице. В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми разработана система профилактической и коррекционной работы. Особое внимание уделяется проведению закалывающих процедур. Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребенка в Учреждении.

Руководствуясь в работе данными принципами, мы формируем здорового ребенка. Физическое развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в Учреждении созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группах и на площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- оздоровительный бег;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями (физпауза);
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Дни и Недели здоровья»,
- пешие переходы и целевые прогулки
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Осмотры детей узкими специалистами проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Старшая медицинская сестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

В основном Учреждение посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Группа здоровья

1 группа 70 – 51,8%

2 группа 61 – 45,3%

3 группа 3 – 2,2%

4 группа 1 -0,7%

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. В течение года проводилась систематическая работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

План вакцинации воспитанников исполнен на 98%.

Уровень посещаемости воспитанниками Учреждения в 2022 году – 73%, в 2023 году – 82,5%.

Заболеваемость составила 18 дней на ребенка, что больше на 3,5 дня с предыдущим годом (14,5дней).

Увеличение показателя в отчетном году обусловлено заболеваемостью детей ОРВИ.

Индекс здоровья детей в ДОУ составил 2,2%.

Вывод: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, а так же необходимо обновление материальной базы, приобретение спортивно-игрового оборудования.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. В Учреждении организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В Учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VI. Обеспечение безопасности Учреждения.

Для обеспечения безопасности в Учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), подключенная на пульт ПК «Профилактика». В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима используются домофоны. За охрану в ночное время отвечает сторож Учреждения. В Учреждении имеется внешняя 6 канальная система видеонаблюдения. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена АПС. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

В Учреждении разработан «Паспорт дорожной безопасности», согласованный с заместителем начальника отдела экономики и муниципального хозяйства Ильинского муниципального района и начальником ОГИБДД МО МВД России «Тейковский».

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими

сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих жизни и здоровью воспитанников и работников.

По всему периметру территория Учреждения огорожена и освещена.

Вывод: В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач Учреждения сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников Учреждения и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Взаимодействие Учреждения с социумом осуществляет в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование, состоит из нескольких аспектов и включает в себя следующее:

- сотрудничество с Центром дополнительного образования позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей во всестороннем развитии;
- специалисты детской поликлиники обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников Учреждения, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей;
- взаимодействие с МКОУ Ильинская СОШ обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- совместно с детской библиотекой, Домом ремесел, краеведческим музеем, Центром культуры и отдыха Учреждение проводит литературные и культурно-познавательные и развлекательные мероприятия;
- сотрудники пожарной части и ГИБДД проводят работу по предупреждению и профилактике от чрезвычайных ситуаций.

Вывод: таким образом, в Учреждении налажена система взаимодействия с социумом: составлены договора о взаимодействии, определен перечень мероприятий. Система взаимодействия с социумом помогает более качественно организовывать воспитательно – образовательную работу в соответствии с целями и задачами Учреждения.

VIII. Формирование и функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении (через отношение к Учреждению родителей (законных представителей) воспитанников

В Учреждении проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). В Учреждении используются следующие формы контроля: различные виды мониторинга, управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей и анкетирование родителей. Контроль в Учреждении направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале учебного года администрация Учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, компетентности и доброжелательности педагогов, изучения отношения родителей к работе Учреждения, выявление сильных и слабых сторон работы Учреждения.

Результаты анкетирования родителей в этом учебном году показали: - 96 % родителей считают работу Учреждения удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в Учреждении, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, работает сайт.

Родителей регулярно посещают родительские собрания, активно участвуют в жизни Учреждения, являются активными участниками образовательного процесса (проектная деятельность). Родителям больше всего нравится: уютная обстановка и доброжелательная атмосфера в Учреждении, микроклимат в группах, высокая компетентность воспитателей, отношение воспитателей и специалистов к детям, внешний вид групп, организация питания, мероприятия, безопасность и санитарные условия.

Учреждение держит связь с прочими учреждениями (полицией, службой здравоохранения, пожарной охраной, органами опеки и попечительства, со школой для выявления потребностей воспитанников до поступления в школу.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ деятельности Учреждения выявил успешные показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В Учреждении сложился творческий коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заключение. В Учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются.

Перспективы развития Учреждения:

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.
- приобретение игровых модулей на участки;
- укрепление материально-технической базы Учреждения (капитальный ремонт внутренних сетей электроснабжения, ремонт крылец);
- строительство спортивной площадки;

Показатели деятельности Учреждения за 2023 год, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 /1,5% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1,5% человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	2/1,5% человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/человек/ 18%
1.8.2	Первая	9/человек/ 82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	10/человек/ 91%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/человек/ 73%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	295 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да