МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИЛЬИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ НА УЛИЦЕ**

**в старшей группе на тему:**

**«В гости к пернатым друзьям»**

**Выполнила воспитатель**

**Ошанина Н.Н.**

**Ильинское-Хованское, 2022г**

**Цель:**обобщать знания детей о зимующих птицах, прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним

**Задачи:**

-закреплять у детей представления о птицах

-развивать у детей познавательный интерес

-воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру, к зимующим птицам

-активизировать словарь по теме

**Оборудование:**кормушки, различные виды корма, картинки с изображением птиц

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:**

**-** Здравствуйте ,ребята! Скажите, какое сейчас время года(зима)?

-Что зима принесла с собой? (снег, метель, морозы)

-Вам нравится зима? Почему?(ответы детей)

-Ребята, как вы думаете, какое настроение у зимы? Всегда ли оно одинаковое?( ответы детей)

-Верно, ребята, зима бывает радостная, а бывает ворчливая и сердитая, пригласит своих подружек метель да вьюгу и начинает в лесу хулиганить, всех обижать. Голодно и холодно пернатым в лесу, некому им ,кроме нас помочь. Давайте отправимся в лес и поможем нашим друзьям, отнесем им кормушки и развесим в лесу!

**Воспитатель:**

-Ребята, а вы знаете кого в лесу пернатыми называют? (ответы детей)

-Птицы в отличии от животных покрыты перьями, поэтому их так и называют.

-А почему птицы-наши друзья? Как они людям помогают?(ответы детей)

-Верно, ребята, уничтожают вредных насекомых, пение птиц успокаивает нервную систему человека, а раньше использовали почтовых голубей для общения друг с другом

-Скажите, чем питаются птицы в теплое время года? (насекомыми)

-А зимой? Трудно им?(ответы детей)

**Воспитатель:**

-Зимой птицам тяжело. Особенно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от голода. Мы с вами должны помочь пернатым друзьям. Посмотрите, я приготовила поднос с кормом , но забыла, что что можно положить в кормушку, а что нельзя.

Дети рассматривают поднос с кормом, рассуждают, что возьмем с собой в лес, а что нет.(сало, семечки арбуза, макароны, хлеб. пшено, вареное яйцо, семечки подсолнуха, ягоды рябины)

**Рассказ воспитателя:**

-Семечки, орешки, крупы, свежие плоды и ягоды, а еще жиры ( несоленое сало, сливочное масло)- от этого птицы точно не откажутся и прилетят за добавкой. Но надо помнить, что у всех птиц есть свои предпочтения! Свиристели не едят семечки, но будут рады ягодам , например, рябине. Снегири с ними солидарны- правда из рябины склюют только семена. Крупные птицы – сороки, галки, вороны –всеядны. Они склюют даже сухой кошачий или собачий корм. Сало хорошо подойдет для синиц и дятлов, а просо для воробьев. Свежий хлеб, еду со стола. Копченое и жареное давать запрещено. Тем более нельзя давать испорченные продукты. Универсальное наполнение кормушки – неочищенные семена подсолнечника и животный жир. Корм нельзя бросать на землю, чтобы его не занесло снегом.

Дети выбирают с подноса корм для птиц.

**Воспитатель:**

-Итак, кормушки с кормом готовы. Отправляемся в путь!

Вдруг из-за дерева выходит леший:

-Это кто в лесу разгуливает, мне спать мешает?

-Здравствуй, леший. Это мы, ребята. Идем птичкам кормушки развесить. Помоги нам ,пожалуйста, покажи полянку, где птички собираются

-Ишь, чего придумали ! Нечего по лесу ходить, тишину нарушать. А, ну , уходите! Все дороги перекрою и вас в лес не пущу!

**Дети:**

-Леший,не злись , мы хотим с тобой поиграть!

**Леший:**

-Правда? Со мной никто никогда не играл, а только обижали да стороной обходили. А вы меня играть научите, а то я не умею.

**Ребята:**

-Конечно, научим!

**Воспитатель:**

-Поиграть пришла пора. Выходите, детвора!

**Игра «Совушка»**

Дети – птички, мышки, а Леший –сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день наступает»-все оживает, птички разлетаются. На сигнал «ночь наступает»-все замирает все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривая тех. Кто шевелится и забирает в гнездо. 15-20 секунд сигналы чередуются.

**Леший:**

-Здорово, ребята! Какие вы молодцы! А я вам хочу загадки про птиц загадать. Узнать хочу, знаете ли вы зимующих птиц? Отгадаете мои загадки, так и быть пущу вас в лес.

**Загадки**

-Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю.

Чик-чирик! Не робей

Я бывалый…(воробей)

-Угадайте, что за птица

Света белого боится.

Клюв крючком,

Глаза пятачком,

Ушастая голова. Это…(сова)

-Непоседа, невеличка,

Желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку.

Кто узнал ее?(синичка)

-Окраской- сероватая,

Повадкой-вороватая,

Крикунья хрипловатая-

Известная персона.

Кто она?...(ворона)

-Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит?

Голоском речистым, чистым

«Кле!кле!кле!» поет со свистом (клест)

-Северные гости

Клюют рябины грозди,

Так нарядны и ярки,

На головках хохолки.

(свиристели)

-Одета скромно эта птица,

Она как-будто ученица.

Бело-черный весь наряд

Воровка, - люди говорят(сорока)

**Воспитатель:**

-Леший, ребята не только загадки отгадывать умеют, они еще приметы с зимующими птицами знают.

**Дети называют приметы**

-Если зимой воробьи сидят на деревьях тихо- будет снег без ветра. А дружно чирикают- к потеплению

-Сова кричит-к морозу

-Если вороны устраивают в небе хороводы- быть снегопаду

-Сорока под крышу лезет-к вьюге

-Голуби прячутся – к ненастью

-Синичка пищать начинает с утра – жди мороза

-В какую сторону ворона села носом- оттуда ветер будет

-Дятел долбит дерево, начиная снизу, и идет к верху, сдирая всю кору,-это предвещает суровую зиму и глубокие снега

**Леший:**

-Ну, молодцы, ребята! Так и быть покажу вам полянку, на которой птички собираются. Пойдем я вас провожу.

**Вдруг влетает Баба-яга на метле.**

-Ага, как всегда про меня забыли, с собой не взяли. Я вам дорожки лесные запутала, не найти вам полянку, на которой птички все вместе собираются. Выполните мои задания, тогда распутаю лесные тропинки.

**Игра «Скажи наоборот»**

**Баба-яга:**

-Скажу я слово высоко,

А ты ответишь-низко.

Скажу я слово далеко,

А ты ответишь близко.

Игру продолжай

Слова наоборот называй:

Ворона большая, а синица…(маленькая)

У сороки длинный хвост, у воробья…(короткий)

Голубь тяжелый, а воробей…(легкий)

У синицы клюв тонкий, а у вороны…(толстый)

Сова спит днем, а охотится…(ночью)

**Баба-яга:**

**-**Ух, какие вы молодцы! Но у меня есть еще одно задание. Вот с ним вы точно не справитесь! Вы, наверно, и не знаете, что птицы бывают перелетные и зимующие.(ответы детей почему птиц называют перелетными)

**Воспитатель обобщает ответы и рассказывает о перелетных птицах**

**-** Не все птицы с наступлением холодов могут найти себе необходимый корм.

Многим птицам приходится очень трудно и им нужно покидать родные места, улетая в теплые края. Многие птицы улетают от нас на зиму за тридевять земель. Таких птиц называют перелетными. Когда у нас наступает зима, то там цветут цветы. Иволги улетают в Китай. Жаворонки кормятся в африканских степях. В дальнем Египте, на большой реке Нил, кормятся утки и цапля. Скворцы путешествуют по Италии и Франции.

**Игра «Четвертый лишний»**

-Ворона, воробей, синица, цапля (цапля- перелетная птица)

-Снегирь, ворона, волк, воробей (волк- животное)

- Воробьи, гуси, утки ,грачи(воробьи-зимующие птицы)

-Ворона, синица, воробей, петух (петух-домашняя птица)

**Баба-яга:**

-Все задания выполнили ! Не смогла я вас перехитрить. Так и быть идите на лесную полянку! Только возьмите и меня с собой. Я больше

Не буду вредничать! Обещаю!

Дети с воспитателем выходят на полянку и развешивают кормущки

**Игра «Синички и кот»**

**Воспитатель:**

-А теперь, Баба –Яга , поиграй и ты с нами. Ребята превращаются в синичек Птички летают, веселятся. Вдруг просыпается кот и ловит синичек.

Дети выполняют движения по тексту.

Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах)  
Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)  
Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ноге)  
Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)  
Вот присела на минутку, (присели)  
Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево- вправо)  
И с дорожки — на плетень,   
Тири-тири, Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

Кот просыпается, птички разлетаются.

Рефлексия

А сейчас подумайте и скажите мне, пожалуйста, что больше всего понравилось вам в нашем путешествии? (ответы детей)