Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 Ильинский детский сад «Улыбка»

Конспект НОД по экспериментированию на первой младшей группе

 на тему «Легкий - тяжелый»

 Воспитатель: Ошанина Н.Н

 2020 год

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Оборудование: баночка с песком, баночки с мелкими и крупными камешками, полоски бумаги и картона, емкость с водой, мячики.

**Цель:** показать детям, что предметы могут быть легкими и тяжелыми, развивать интерес к исследовательской деятельности, развивать логическое мышление.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Показать детям, что предметы могут быть легкими и тяжелыми.

2.Расширять знания у детей о цвете, форме и размере предметов.

3.Формировать навык элементарной познавательно- исследовательской деятельности и экспериментирования.

4.Ввести в активный словарь детей слова « легкий», « тяжелый», познакомить со словом « плотный».

**Развивающие:**

1.Развитие интереса к экспериментальной деятельности.

2.Развитие тактильных ощущений, любознательности.

**Воспитывающие:**

1.Воспитывать умение слушать.

2.Воспитывать аккуратность в работе, старание и дружеское отношение между детьми во время выполнения опытов и заданий.

 **Ход занятия:**

 **Мотивационный этап:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая сегодня на улице погода? (солнечная) Вы рады солнышку? (да).Давайте улыбнемся друг другу и порадуемся солнышку все вместе.

Рассказывание стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко» с помощью пальчиковой гимнастики.

Смотрит солнышко в окошко (дети изображают бинокль),

Светит в нашу комнатку (изображают лучики).

Мы захлопаем в ладошки:

Очень рады солнышку.(дети хлопают в ладоши).

Воспитатель: Ребята, солнышко нас разбудило. Наши глазки проснулись? (да).Зачем? (чтобы видеть). Наши ушки проснулись? Зачем? (чтобы слушать).Наш язычок проснулся? Зачем? (чтобы разговаривать). Наши ручки зачем проснулись? (чтобы делать, работать).

 **Массаж ладошек с помощью су- джок шариков.**

Чтобы наши ручки лучше работали, давайте сделаем массаж с помощью волшебных су- джок шариков. (круговые движения шарика по ладошке, движения вперед- назад, поочередное сжимание шарика в ладошках).

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня отправляемся в волшебную страну экспериментов. А вы знаете что такое эксперименты? (ответы детей). Эксперименты- это опыты. Мы будем внимательно наблюдать, запоминать и делать выводы.

Я хотела взять с нами в путешествие нашу любимую куклу Катю, но она еще маленькая и расплакалась. Как же нам ее успокоить? Какой игрушкой играют совсем маленькие дети? (погремушка). Правильно, ребята. Давайте сделаем погремушку для куклы своими руками.

 **Опыт 1**

На столе тарелочки с большими и маленькими камешками и с песком. Воспитатель раздает детям коробочки из под киндер- сюрприза.

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, что лежит на тарелочках? ( ответ детей). Чтобы наша игрушка была звонкая, что нужно в нее положить? (камешки). Какие камешки в тарелках? (большие и маленькие).

Воспитатель предлагает детям взять в одну руку большой камень, а в другую маленький, вместе с детьми сравнивает их. Большой камешек какой? (тяжелый), а маленький? (легкий).

Воспитатель предлагает детям положить большой камешек в киндер и послушать как звучит? (камень большой, тяжелый, звучит глухо. Он занял почти все место в коробочке). Сама воспитатель взяла маленький камешек (легкий) и предложила детям послушать, как звучит ее погремушка? ( звонко). Как вы думаете , какая погремушка понравится кукле больше? Почему? Воспитатель обобщает ответы детей и делает вывод.

 **Опыт 2**

Воспитатель вместе с детьми переходит к следующему столу, на котором лежат полоски бумаги и картона. Воспитатель обращает внимание на цвет и плотность бумаги и картона.( бумага легкая, картон плотнее и тяжелее бумаги). Педагог предлагает детям взять полоску бумаги и подуть на нее, затем на полоску картона. ( бумага легкая, она колышется, «летит», а картон нет, потому что он тяжелый и плотный).

Положите полоску бумаги на стол и подуйте. Что мы видим? (полоски бумаги прыгают как «лягушки», они легкие , а картон тяжелый).

 **Опыт 3**

На столе емкость с водой .Воспитатель дает детям пластмассовые мячики, уточняет их цвет. Затем предлагает поднять мячик вверх. Какой он? (легкий). Давайте опустим мячик в воду и посмотрим, утонет он или нет? Дети опускают мячик в таз с водой , мячики не утонули, плавают на поверхности воды.( мячик легкий).

То же самое делают с камешками. Камешки тяжелые. Они утонули.

**Итог занятия:**

Наше путешествие в страну экспериментов заканчивается. Что вам понравилось в нашем путешествии ? Какой опыт? Воспитатель обобщает ответы детей и делает вывод по проведенным опытам.