Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Ильинский детский сад «Улыбка»

**Конспект занятия по изобразительной деятельности  для старшей группы на тему: “Цветы для мамы” (техника «Ниткография»).**

Выполнила: воспитатель

Ошанина Н.Н.

2023г

**Цель**: с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.

Задачи:

-формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному весеннему настроению;

- развивать цветовое восприятие;

- совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей;

-систематизировать и закреплять знания детей о весне;

- вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.  
  
**Материал**: шерстяные нитки, альбомный лист, акварельные краски или гуашь, кисточки, по одному карандашу на каждого ребенка, емкости с водой салфетки для рук, клей  
 Ход занятия:

- Ребята, какого цвета весна? (Дети перечисляют яркие краски, присущие теплой, радостной, звонкой весне)

- Весна – это время ярких красок, журчания ручьев, щебетания птичек.

- Весна – это сезон пробуждения красоты, она дарит нам яркие краски мимоз и тюльпанов. Весна хороша еще тем, что все мамы, бабушки отмечают красивый женский праздник «День 8марта». В этот день принято дарить цветы, но они не всегда бывают рядом с нами.  
- А каких вы знаете цветы? (Ромашка, подснежник, одуванчик, розы и т.д. )

-Я думаю, что  каждый из вас хочет подарить своему самому дорогому и близкому человеку необычный цветок, которого нет в природе. И создадите вы его сами, своими руками. А я вам помогу. Давайте и мы сегодня с вами создадим самые необычные цветы, которых мы видели на нашем участке.

- Вы хотите их нарисовать? Тогда занимайте места за столами и отгадайте, пожалуйста, загадку:  
  
Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь;  
Солнце, горы, сосны, пляж,  
Что же это? (карандаш).  
  
- Правильно, ребята! А чем еще можно рисовать? (Фломастерами, мелом, кисточками и красками)  
  
- А что помогает нам рисовать всеми этими и другими предметами? (С помощью наводящих вопросов, если дети не ответят сразу, добиться правильного ответа – рука и пальцы).   
  
- Скажите, а чтобы быть готовыми к длинному, интересному дню, чувствовать себя бодрыми и веселыми, что мы делаем по утрам? Чем занимаемся? (зарядкой).  
  
- Правильно! Вот и для того, чтобы нам начать рисовать, нужно приготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с ними.  
  
**Пальчиковая игра “Пять и пять”.**  
  
-Пять и пять пошли гулять (руки перед собой, ладошки широко раскрыты)  
  
-Вместе весело играть (затем пальцы обеих ладоней сгибаются и разгибаются)

-Повернулись (вращение кистей рук)

-Улыбнулись, (сложенные к большому пальцу пальцы обеих рук «растягиваются в улыбке», показывая ее)

-В кулачок вот так свернулись. (пальцы рук сжаты в кулачки)

-Вот такие молодцы! (стучит кулачок о кулачок)

- Молодцы! А теперь возьмите карандаш в обе руки между ладонями, зажмите его и покатайте. Поднесите к правому уху (к левому уху).  
  
- Что вы слышите?  
  
- Какой звук издает карандаш? (Он шуршит)  
  
- Правильно он шуршит. Потрите еще карандаш между ладонями и послушайте.  
  
А теперь положите карандаш и потрогайте свои ладошки. Какими они стали? Приложите их к щекам, ко лбу. Что вы чувствуете? (Ладошки стали теплыми)  
  
- Правильно! Вот теперь ваши руки и пальцы готовы к рисованию. Сегодня мы вспомним необычный способ рисования. Он называется “ниткография”.   
  
(дети с воспитателем вспоминают прием рисования)  
  
- Сначала простым карандашом нужно нарисовать цветок. Далее берем клей и по контуру цветка проходим клеевой нитью .Далее выбираем нужную нить по цвету и выкладываем цветок .Внутри заполняем его мелко нарезанными нитками. Происходит волшебство!  
  
Хотите попробовать сами? Для начала нужно взять цветные ниточки, но не все, а лишь те из них, которые подходят для вашего необычного цветка.  
  
- Пробуйте, и посмотрим, получится ли у вас волшебство? Я уверена, что получится! (Дети выполняют работу)  
  
В ходе выполнения детьми задания восхищаюсь выбранными ими яркими красками и удачным проявлением их волшебного умения, а пока они подсыхают, самим превратиться в цветы и немножко поиграть.  
  
**Физкультминутка “Цветы”**  
  
Наши алые цветки   
  
Распускают лепестки. (плавно раскрывают пальцы)   
  
Ветерок чуть дышит,  
  
Лепестки колышет. ( помахивают руками перед собой)  
  
Наши алые цветки  
  
Закрывают лепестки. (плотно закрывают пальцы)   
  
Тихо засыпают (плавно опускают их на стол).  
  
Головой качают.  
  
- Ребята, пока мы отдыхали, наши разрисованные необычным способом цветы подсохли, и мы можем их дорисовать, нарисуйте к ним элементы, которых вам не хватает (Дети доводят работу до конца, а пока подсыхают работы, с помощью влажных салфеток протираем руки и столы, наводим порядок на рабочем месте)

-Понравилась вам необычная техника? Что больше всего вам понравилось? Что было трудным при выполнении работы?  
  
- Ну вот, ваши цветы совсем готовы и можно их подарить вашим мамам!