Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ильинский детский сад «Улыбка»

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром для детей старшего дошкольного возраста «Терроризму -нет!»

 Выполнила: воспитатель

 Ошанина Н.Н.

 2022г

**Цель:**

Познакомить детей с понятием «Терроризм», «террористы», учить правилам поведения в нестандартной ситуации.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- научить детей правилам антитеррористической безопасности, дать понять, что «терроризм» может привести к серьёзным последствиям.

**Воспитательные:**

-воспитывать чувство сострадания, доброту, чувство ответственности за свою жизнь и своё здоровье.

- воспитывать желание помочь близкому в нестандартной ситуации, развивать чувство взаимовыручки.

**Развивающие:**

-развивать умение владеть собой в нестандартной ситуации, развивать умение быть выдержанным, собранным

**Материал:** телефон, набор карточек на тему «Если ты вдруг остался один», раскраска «Голубь-символ мира», цветные карандаши, пластилин, кружки зеленого и красного цвета.

**Ход занятия:**

Раздается стук в дверь, заходит Незнайка и держит в руках чёрный пакет.

**Незнайка:**

Здравствуйте, ребята! Я шёл в школу и решил зайти к вам в гости, а у двери лежит пакет. Кто из вас потерял?

**Воспитатель:**

Незнайка, положи немедленно пакет в сторону. Ни в коем случае туда не заглядывай!!!

 **Незнайка:** Это ещё почему?

**Воспитатель:** Давай спросим у ребят, можно ли брать в руки незнакомые вещи?

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, правильно ли поступил Незнайка, что взял и принес к нам в группу пакет? Педагог выслушивает ответы детей.

**Воспитатель:**

Наша земля очень большая, на ней живет много людей. Большинство людей добрые, а есть и такие, в сердцах которых живет зло. Они не хотят мира на земле, не хотят жить в дружбе и согласии, поэтому они придумывают разные способы уничтожения людей. Таких бандитов называют «террористами».

Они специально могут подбросить взрывчатку или бомбу, какой-нибудь незнакомый предмет. Такой способ воздействия на людей называется « терроризмом»,а людей, которые так плохо поступают «террористами» . Если вдруг ты не будешь внимательным и откроешь пакет или сумку, то может произойти взрыв и погибнет большое количество людей. Поэтому, ребята, если вы вдруг увидели что-то подозрительное у дома, у сада, в магазине, нужно обязательно сообщить об этом взрослому.

**Воспитатель:**

Незнайка, дай мне, пожалуйста телефон. Я позвоню в МЧС по номеру **112** или в полицию по номеру **02** и сообщу о находке.

Воспитатель звонит по номеру, обращая внимание детей, что нужно представиться, назвать адрес, по которому ты находишься и рассказать о проблеме.

**Воспитатель:**

Сейчас к нам придет сотрудник полиции и посмотрит, опасный это предмет или нет. А вы ребята, возьмите пластилин и давайте вместе вылепим номер полиции и МЧС, чтобы вам лучше его запомнить.

**Дети выполняют задание**

**Воспитатель:**

Ребята, а как вы считаете, как может выглядеть террорист?

**Ответ детей**

**Воспитатель:**

Это может быть человек с неприятной внешностью, неприятно одетый, а может и наоборот, выглядеть как обычные люди. Рассмотрите карточки. К предложенным в них ситуациям даны несколько вариантов ответов, давайте найдём по-вашему мнению, правильный.

**Ситуация №1**

Девочка гуляет на улице. Подходит незнакомый человек и говорит: « Хочешь покататься на машине?»

**Воспитатель:**

Что вы будете делать? (ожидаемые ответы: нельзя садиться в машину с незнакомыми людьми, нельзя разговаривать с ними и что-то брать).

**Ситуация №2**

Девочка отказалась ехать на машине и не взяла конфету. Незнакомец силой стал тащить её. Как поступить?

(ожидаемые ответы: нужно привлечь к себе внимание, сопротивляться и звать на помощь взрослых).

**Ситуация №3**

Представьте, что позвонил террорист и сказал, что здание сада заминировано. Ваши действия? (ожидаемый ответ: взрослый должен сообщить о звонке в полицию и МЧС, не нужно паниковать, быстро одеться и покинуть здание).

**Физкультминутка «Быстро встаньте»**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали ,сели, встали

И на месте побежали.

**Дети читают стихи:**

**1ребенок**

Если в подъезде -зачем?

Почему?-

Люди чужие стоят,

Лучше тебе не входить одному:

Может обидеть хотят?

Ты попроси знакомых скорей,

Чтоб проводили домой,

А оказавшись в квартире своей,

Двери покрепче закрой.

**2 ребенок**

Незнакомец в подъезде зачем-то стоит,

У него подозрительный,

Замкнутый вид.

Дверь ключами при нем

Не спеши открывать.

Лучше сам из подъезда уйди

Маму и папу ты подожди.

**3 ребенок**

Тетя незнакомая наклонилась к Инне,

Предлагает покататься на крутой машине

А ещё купить планшет, куклу, мишку и конфет.

Тетя незнакомая все, конечно, врет,

И девчонку малую от мамы увезет.

Осторожны будьте, дети, не нужны вам тёти эти!

**4 ребенок**

Подозрительный предмет, если ты найдешь,

Ты к нему не подходи, потихоньку обойди,

Чтобы не было беде, сразу взрослым сообщи!

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята! А теперь давайте поиграем в игру «да - нет». Я вас буду спрашивать, если так нужно делать, вы поднимите зеленый кружок, если нет, то красный.

1. Брать угощения от незнакомых людей?
2. Звонить в полицию, если вам угрожают?
3. Играть на улице одному, когда стемнело?
4. Ходить в детский сад?
5. Поднимать на улице незнакомые предметы?
6. Звонить 101 при пожаре?
7. Делать зарядку по утрам?
8. Всегда быть внимательным?
9. Открывать дверь незнакомым людям?

10) Идти с незнакомыми людьми?

**Воспитатель:**

Ребята, мы сегодня многому научили Незнайку, теперь он будет более внимательным.

 **Незнайка:** Спасибо вам больщое, ребята! Теперь я буду знать что нужно делать в таких ситуациях и буду внимательным и осторожным.

**Воспитатель** : Незнайка, а как ты думаешь, что нужно делать, чтобы в сердцах у людей рождалось добро, а не зло?

**Незнайка:** Я не знаю….

**Воспитатель :**А вы как думаете, дети? ( ожидаемые ответы: помогать друг другу, делиться игрушками, больше улыбаться и не злиться)

**Воспитатель:**

Верно, ребята! Посмотрите к каждому из вас прилетел голубь-птица мира, символ добра на нашей земле. Возьмите цветные карандаши и раскрасьте его. Мы поселим ваших голубей в нашей группе, пусть в ваших сердцах всегда живет доброта и любовь !!!