

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ильинский
детский сад «Улыбка»**

**155060, Ивановская область, Ильинский район, п. Ильинское-Хованское, ул. Школьная,
д.8., телефон: 8(49353) 2-20-03., E-mail:ilmbdou@rambler.ru**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения Ильинского
детского сада «Улыбка».**

за 2022-2023 учебный год

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МКДОУИЛ детского сада «Улыбка» за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направленных его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает Учреждение, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив Учреждения надеется решить с Вашей помощью.

Доклад размещается в сети Интернет – сайте образовательного учреждения по адресу: <https://ivobr.ru/mouoilinsk/mkdouilinsk/>

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ильинский детский сад «Улыбка» (далее – детский сад).

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 37Л01 № 0001592 регистрационный № 2040 от 07 февраля 2018года выдана департаментом образования Ивановской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 155060, Ивановская область, Ильинский район, пос. Ильинское - Хованское, ул. Школьная, д.8. К зданию детского сада имеются подъездные пути.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1 до 2 лет;
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 250 мест (12 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет **135** человек (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: есть.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МКДОУИЛ детского сада «Улыбка» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОУ.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий МКДОУИЛ детским садом «Улыбка» – Хвостова Светлана Рудольфовна, осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами.

1.9. План развития и приоритетные задачи: Ориентируясь на основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУИЛ детского сада «Улыбка» в 2022-2023 учебном году коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по физическому развитию детей: обогащать двигательный опыт, воспитывать самостоятельность в подвижных играх.
2. Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений.
3. Продолжить работу по развитию компетенции дошкольников в игровой деятельности, акцентируя внимание на организацию развивающих и дидактических игр.

1.10. Сайт учреждения: <https://ivobr.ru/mouoilinsk/mkdouilinsk/>

1.11. Контактная информация: заведующий Светлана Рудольфовна Хвостова – телефон 8 (49353) 2-20-03; старший воспитатель Наталья Викторовна Смирнова – телефон: 8 (49353) 2-20-03.

E-mail: ilmbdou@ Rambler.ru, почтовый адрес: 155060, Ивановская область, Ильинский район, пос. Ильинское - Хованское, ул. Школьная, д.8.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

В ДОУ созданы все условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Воспитание и обучение в группах реализуется в соответствии с основной образовательной программой МКДОУИЛ детского сада «Улыбка», разработанной на основе требований

Федерального государственного образовательного стандарта (требования к структуре программы) и требований инновационной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и др.. Данная программа представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка до 7 лет.

В качестве дополнительных и парциальных программ используются:

- «Открой себя» (Е. Рылеева),
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (О.Н. Князева. А.Н. Авдеева);
- «Непреодолимые ценности малой Родины» (Е.В. Пчелинцева).

В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Образовательная программа определяет стратегию и практические меры поддержки детского сада, его эффективного функционирования и дальнейшего развития. Она отражает интересы и запросы воспитанников, их родителей, педагогов и муниципальной системы образования в целом.

С целью наиболее полной реализации Основной образовательной программы в детском саду используются следующие инновационные педагогические технологии и методы:

- технология развивающего обучения, направленная на освоение принципов действия и построенная на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности;
- технология проблемного обучения;
- метод поисковой деятельности, который помогает детям получать реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

В 2022 - 2023 учебном году работа методической службы была направлена на совершенствование единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников, что позволило обеспечить качество образования дошкольников.

Поставленные на 2022 - 2023 учебный год задачи коллективом выполнены.

Годовой план работы реализован полностью.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) за счет реализуемых в детском саду программ.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, экспериментальной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования диагностика уровня развития детей не проводится.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты мониторинга образовательной деятельности, представленные в таблицах.

Мониторинг образовательной деятельности

№ П/П	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД					
		сформирован		Частично сформирован		Не сформирован	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	«Физическое развитие»	32%	48%	58%	47%	10%	5%
2	«Речевое развитие»	27%	35%	52%	53%	21%	12%
3	«Познавательное развитие»	28%	35%	52%	53%	20%	12%
4	«Художественно-эстетическое развитие»	21%	27%	54%	66%	25%	7%
5	«Социально-коммуникативное развитие»	25%	31%	45%	60%	30	9%
	Итого	27%	35%	52%	56%	21%	9%

В течение года наблюдалась низкая посещаемость детей по неуважительным причинам, поэтому не все дети освоили программный материал в полном объеме. Необходимо добиваться высокой посещаемости детьми детского сада через индивидуальную работу с семьями воспитанников и через использование в образовательном процессе широкого спектра современных образовательных технологий.

Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 26 детей. Уровень развития зрительно-моторной координации диагностировался с помощью теста Керна-Йерасека.

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021/2022 (29 детей)	19 детей - 66%	8 детей - 27%	2 ребенка - 7%
2022/2023 (26 детей)	14 детей - 54%	10 детей - 38%	2 ребенка - 8%

Результаты мониторинга показывают стабильность готовности выпускников к школьному обучению. Это свидетельствует о серьезной работе со стороны педагогов и родителей.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется воспитателями и

способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения.

Для сохранения и укрепления соматического, психического и физического здоровья воспитанников в ДОУ осуществляется комплекс мероприятий:

- Контроль за гигиеной детей;
- Строгое соблюдение санитарных правил по содержанию помещений ДОУ;
- Кварцевание помещений;
- Проведение С-витаминизации блюд;
- Физкультурно-оздоровительного характера: физкультурные занятия (тематические, сюжетно - игровые, занятия-соревнования); утренняя оздоровительная гимнастика (дыхательная, ритмическая, общеразвивающая); физкультминутки на занятиях; прогулки с включением подвижных игровых упражнений; гимнастика после дневного сна; пальчиковая гимнастика; спортивные развлечения.
- По профилактике респираторных заболеваний и опорно-двигательного аппарата: дыхательная гимнастика по Стрельниковой, упражнения на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата; витаминизация третьего блюда.
- По обеспечению эмоционального благополучия воспитанников: использование минуты тишины, приемов релаксации, музыкальные паузы, использование приемов решения проблемных и конфликтных ситуаций.
- Закаливающие процедуры: воздушные ванны, прогулки на воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья» после дневного сна, обширное умывание, игры с водой.

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалистов на группах.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Коррекция развития речи детей ведется учителем-логопедом на базе логопедического пункта, который посещает одновременно 25 воспитанников. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

Дети на логопункт зачисляются по итогам обследования учителя-логопеда, которое проводится в период с 1 по 15 сентября. Срок коррекционного обучения ребенка зависит от тяжести речевого нарушения, индивидуально-личностных возможностей, условий воспитания ребенка в семье и варьируется от 2-3 месяцев для ребенка с фонетическим дефектом и до 3 лет для детей с ОНР. Подгрупповая работа с детьми ведется в направлении коррекции лексико-грамматического строя языка и фонематических процессов, обучению элементарным навыкам звукового анализа и синтеза.

Индивидуальная работа с детьми направлена: на постановку нарушенных звуков, автоматизацию; развитие фонематического звука и восприятия, уточнение и расширение словарного запаса. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. В конце учебного года на итоговом педсовете учитель-логопед предоставляет отчет о деятельности логопункта.

Детский сад посещали 2 ребенка - инвалида, образовательный процесс для которых проводился с учетом специфики заболевания по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОУ детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ Ильинской СОШ.

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором Ильинской СОШ.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками, совместные мероприятия.

Таким образом, обеспечивается преемственность в воспитательно-образовательном процессе на основе сотрудничества педагогов ДОУ, учителей школы и родителей, создаются условия для возникновения и поддержания интереса к обучению в школе, создаются условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОУ наш детский сад работает в режиме партнерства с социальными учреждениями.

- с детской поликлиникой (профилактические прививки, профосмотры детей врачами-специалистами);
- с детской библиотекой (посещение старшими дошкольниками библиотеки, проведение совместных мероприятий);
- с Центром культуры и отдыха (просмотр мультфильмов);
- с Центром дополнительного образования;
- с краеведческим музеем (экскурсии);
- с Домом Ремесел – (посещение выставок);

- с пожарной частью и ГИБДД - (экскурсии, выставки детских рисунков, тренировки по эвакуации, проведение совместных мероприятий);
- с отделом по делам несовершеннолетних – (взаимодействие в работе с неблагополучными семьями).

Опыт работы с учреждениями социума показал, что образовательная деятельность во взаимодействии всех заинтересованных лиц дает положительный результат развития и адаптации ребенка в современном мире. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС дошкольного образования.

Повышению профессиональной компетентности педагогического персонала детского сада по проблемам взаимодействия с социумом способствует использование разнообразных форм и методов методической работы с педагогическими кадрами: семинары-практикумы, "круглые столы", заседания в педагогическом клубе, деловые игры, устные журналы, и др. Только взаимодействие всех взрослых, объединенных общей заботой о развитии ребенка, может обеспечить разумный выбор и сочетание основных и дополнительных образовательных услуг, которые способно предоставить дошкольное учреждение, гарантируя их качество и социальную защиту ребенка от всех проявлений некомпетентных педагогических воздействий.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Важным направлением в работе Учреждения является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.

Система информирования родителей о работе и жизни детского сада включает в себя:

- основные документы, нормирующие деятельность ДОО доступны для родителей, размещены на стендах детского сада и на сайте ДОО;
- сайт детского сада с актуальной информацией.

С родителями проводятся общие и групповые родительские собрания, индивидуальные консультации, Дни открытых дверей, мастер-классы, квест-игры, праздники, организуются выставки детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику.

Родители являются активными участниками различных фестивалей, акций на региональном и муниципальном уровне:

- Акция «Покормите птиц»;
- Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»;
- «Рождественский подарок»;
- Акции «Добрая крышечка», «Тепло детских ладошек», «Письмо солдату», «Окна Победы»;

Совместно с родителями проводится трудовой десант: сажаются цветы, ремонтируются и красятся игровые площадки, пополняется предметно-развивающая среда (много делается руками самих родителей).

Результатом взаимодействия с семьями воспитанников стало обретение родителями позиции полноправного участника образовательного процесса, а дошкольным образовательным учреждением такого свойства, как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет необходимую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, мягкие модули, дуги для подлезания, мешочки для бросания вдаль, скакалки по количеству детей, кольцоброс,</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны.</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, мозаики, пазлы</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование:</p> <p>детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<p>Русская горница</p>	<p>Предметы старины</p>
<p>Центр креативного развития</p>	<p>Интеллектуальное развитие детей: шашки, шахматы, лего, игры Никитина, Воскобовича, блоки Дьеныша</p>

Уголок по безопасности дорожного движения	Набор знаков дорожного движения, макеты, светофор, дидактические игры, лэпбук, виды транспорта.
Центр изобразительной деятельности	Художественно-творческое развитие: материалы для рисования

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям, установленным СанПиН.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья посещает группу общеразвивающей направленности.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В целях обеспечения безопасности воспитанников детского сада не допускается нахождение посторонних лиц на территории Учреждения.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми, имеются домофоны.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по всему периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной режим.

Для дополнительного обеспечения безопасности в детском саду:

- разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса;
- проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей;
- в целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада;
- ежегодно проводятся испытание электроустановки здания с выдачей протоколов измерения сопротивления;
- по окончании отопительного сезона проводится промывка и опрессовка узлов системы отопления с выдачей актов вышестоящих организаций.
- регулярно проводятся мероприятия по пожарной безопасности: проходят испытание 6 пожарных кранов и рукавов на водоотдачу;
- 2 раза в год организуются учения по практической отработке эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации с участием всех воспитанников;
- ежегодно в преддверии летнего оздоровительного сезона проводится профилактическая обработка территории ДОУ от клещей.

В соответствии с годовым планом с детьми проводятся тематические занятия по правилам поведения в помещении и на участке детского сада, дорожного движения и по программе обучения воспитанников пожарной безопасности.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ОБУЗ Ильинской ЦРБ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется

медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. В 2022-2023 учебном году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие детского сада. Обеспечению оптимального функционирования и развитию МКДОУ способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности. Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в детском саду. В течение года был проведен капитальный ремонт цоколя и отмостки, музыкального зала, полностью заменены оконные блоки и частично двери. Проведен косметический ремонт спортивного зала, покрашены лестницы, коридоры в помещении, а также было покрашено уличное оборудование (калитки, заборы, пожарные лестницы). Были выполнены работы по предписанию Роспотребнадзора. Проведён ремонт и покраска игрового оборудования на участках, разбиты цветники. Установлены 2 веранды на площадках группы раннего возраста и 1 младшей группы. Проведено кронирование старых деревьев и посадка новых. В 2023 году было приобретены 2 новых стиральных машины. Учреждение обеспечено дезинфицирующими, моющими и медицинскими средствами в полном объеме, персонал оснащен средствами индивидуальной защиты. Таким образом, состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурная площадка: беговая дорожка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, прыжковая яма.

- эколого-развивающий комплекс (экологическая тропа, огород и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания:

Питание – один из ключевых факторов, определяющих полноценное развитие ребенка.

Наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием, включающим первый и второй завтраки, обед и полдник.

Питание организовано на базе Учреждения. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Меню разработано для детей разных возрастных категорий: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Выдача

готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Контроль за организацией питания осуществляет диетическая сестра. Перед выдачей пищи на группы диетсестрой снимается проба. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Таким образом, в ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	131	2614	22
2022/2023	135	2181	19

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021/2022	131	296	-	-	-	-
2022/2023	135	295	-	-	-	-

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	131	53	74	3	1
2022/2023	135	59	73	1	2

Показатели адаптации вновь прибывших детей к условиям Учреждения

Характер адаптации	годы	
	2021-2022 (39детей)	2022-2023 (36 детей)
Легкая	12	16
Средней тяжести	19	17
Тяжелая	8	3

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности

оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитывается все сопутствующие заболевания.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях:

Одним из показателей эффективности образовательного процесса является активность всех участников образовательного процесса в мероприятиях разного уровня

Конкурсы для воспитанников (все уровни) Результат

№	Название конкурса	Уровень участия	Результат	Участники
1.	Детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Для мамы, бабушки и сестренки»	Всероссийский	Победители: центральный федеральный округ Ивановская область Ильинский район	1 ребенок 7 детей 13 детей
2.	Детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Жители лесного терема»	Всероссийский	Победители: Ивановская область	3 ребенок
3.	Турнир способностей «РостОк»	Всероссийский	Победители: 1 место; 2 место; 3 место Участники	4 ребенка 8 детей 5 детей 3 ребенка
4.	Акция «Покормите птиц»	Региональный Муниципальный	Победители Победители Участники	3 детей 7 семей, 2 детей подг. гр. группы семья 6 семей
5.	«Рождественский подарок»	Региональный Муниципальный	Участники Победители Участники	1 семья 5 семей 10 семьи
6.	Акция «Тепло детских ладошек»	Региональный	Участники	11 детей
7.	Акция «Добрые крышечки»	Региональный	Участники	родители и дети
8.	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный	Победители Участника	5 семей 4 семьи, 1 ребенок, 1 группа

Конкурсы для педагогов (все уровни) Результат

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Участники
---	-------------------	---------	-----------	-----------

		участия		
1.	Акция «Покормите птиц»	Региональный Муниципальный	Победитель Победители	1 педагог 4 педагога
2.	Конкурс на лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов в номинации « УММ для учебно – воспитательной деятельности в учреждениях дошкольного образования	Муниципальный	Победитель Участники	1 педагог 2 педагога
3.	Конкурс "Сад года".	Муниципальный	Победитель Грант Главы администрации Ильинского муниципального района	Коллектив
4.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление	Муниципальный	Победители В номинации «Новогодняя сказка» Диплом администрации Ильинского муниципального района	Коллектив

Конкурсы различного уровня и участие в них всех участников образовательного процесса являются важной характеристикой роста и развития детей.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В ДОУ проводится педагогический мониторинг по изучению степени удовлетворенности родителей работой детского сада.

Анкетирование родителей за 2022-2023год проходило в МКДОУИЛ детском саду «Улыбка » в 6 группах разных возрастных категорий. В опросе участвовали родители (законные представители) детей посещающих детский сад. Форма проведения - анонимная, родители (законные представители) по желанию указывали свои данные.

По итогам проведения анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых детским садом услуг, были получены следующие результаты: из 92 анкет:

- считаете ли Вы, что работники ДОУ, в котором воспитывается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку? –97% (2% - затрудняюсь, 1% - нет);

- считаете ли Вы компетентными работников ДОУ, в котором воспитывается Ваш ребенок? –97% (2% - затрудняюсь, 1% - нет);

Педагогический стаж работников

- удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку? – 96% (2% - затрудняюсь, 2% - нет);

- готовы ли Вы порекомендовать ДООУ, в котором воспитывается Ваш ребенок? -96% (2% - затрудняюсь, 2% - нет)

Из проведенного анкетирования можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг на 96,5%.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Звезда».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет важное значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

в отчетном периоде штат работников детского сада состоял из 29 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 11 человек;
- обслуживающий – 16 человек.

По состоянию на 01.09.2023 г. все возрастные группы укомплектованы педагогическими кадрами на 100%.

Численность кадрового педагогического состава – 11 человек.

В том числе:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 8 человек;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель – логопед – 1

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Количество педагогов
высшее образование	5
Ср.-спец. образование	6

Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая категория	2
Первая категория	9

0 – 5 лет	1-5 лет	5-20 лет	Более 20 лет
0	0	1	10

Проблемы на уровне ДОУ в аттестационный период: недостаточный уровень мотивации педагогов ДОУ к повышению квалификационной категории; заниженная самооценка собственной деятельности педагога в межаттестационный период.

В целом кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет успешно реализовать заявленные образовательные программы.

Возрастной состав педагогических работников

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	0	0	1	1	9

Превалирующее большинство педагогов в возрасте после 50 лет и стажем работы более 20 лет. Это педагоги с огромным творческим потенциалом, стремящиеся к постоянному развитию и совершенствованию своей профессиональной деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

5.2. Развитие кадрового потенциала:

Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является и повышение профессиональной компетентности педагогов путем прохождения курсовой подготовки. В 2022 - 2023 году педагоги повышали уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации и посредством посещения районных мероприятий. По состоянию на 01.09.2023г. в МКДОУИЛ детском саду «Улыбка» по вопросам дошкольного образования прошли обучение педагогов.

Должность	Кол-во педагогов	Тема повышения квалификации	Место прохождения	Дата	Кол-во часов
Старший воспитатель	1	«Реализация требований ФГОС ДО: модернизация содержания и технологий управления»	ООО «Результат»	20.02.2023-15.03.2023	108
Старший воспитатель	1	«Эффективное управление реализацией ФООП ДО»	ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»	20.03.2023-29.05.2023	36
Воспитатель	1	«Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»	ООО «Результат»	20.02.2023-15.03.2023	108
Воспитатель	1	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	ООО «Результат»	20.02.2023-15.03.2023	108

Воспитатель	1	« Переход дошкольных образовательных организаций на ФОП ДО: дорожная карта, необходимые управленческие решения, методические рекомендации Минпросвещения России»	ООО «Результат»	24.04.2023-17.05.2023	108
Воспитатель	1	« Переход дошкольных образовательных организаций на ФОП ДО: дорожная карта, необходимые управленческие решения, методические рекомендации Минпросвещения России»	ООО «Результат»	24.04.2023-17.05.2023	108

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО, являются слушателями вебинаров по интересующимся темам.

Воспитатели детского сада посещают муниципальную творческую группу профессионального развития педагогов дошкольного образования, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на открытых мероприятиях, проводят мастер-классы.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.08.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	131/11	12/1	135/11	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	131/29	5/1	135/29	5/1

Образовательная деятельность в ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.08.2023
Местный бюджет	4661374,4	6879408,67
Областной бюджет	13176639,63	13001203,22
Внебюджетные средства	-	-
Всего:	17833134,13	19880611,89

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 37713746,02 руб.
Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1873335,14	5,0	Областной и местный бюджеты
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	12577332,24	33,3	Местный бюджет, областные средства
Коммунальные услуги	3416313,29	9,06	Местный бюджет
Услуги связи	51363,03	0,14	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	19795401,32	52,5	Областной и местный бюджеты

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 24175,48 руб.

6.2.Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1.компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, установленная Законом Ивановской области от 02.07.2013г. №65-ОЗ (с изменениями), предоставляется родителям (законным представителям), состоящим на учете в органах социальной защиты населения и имеющим среднедушевой доход, не превышающий величину прожиточного минимума на душу населения в Ивановской области, определенную в установленном порядке;

2. плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

3. освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей);

– родители (законные представители), имеющие детей с ОВЗ (при наличии медицинской справки установленного образца);

– родители (законные представители), имеющие детей-сирот, детей, находящихся под опекой (при предоставлении удостоверения опекуна установленного образца);

– родители (законные представители), в случае инвалидности 1 и 2 группы обоих родителей;

- родители (законные представители, имеющие детей с туберкулезной интоксикацией.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МКДОУИЛ детского сада «Улыбка» за 2022– 2023 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Высокую эффективность образовательной деятельности обеспечивают:

1. опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
2. наличие условий для повышения квалификации педагогических кадров, включая Интернет -ресурсы;
3. регулярное взаимодействие с социумом;
4. разработка индивидуального коррекционного маршрута развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. наличие кружковой работы и посещение детьми детских объединений в системе «НАВИГАТОР».

На 2023-2024 учебный год коллектив ставит перед собой следующие задачи:

По взаимодействию с родителями (законными представителями):

- необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий, использования ИКТ - технологий в работе с родителями.

По работе с кадрами:

- добиваться активного участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровне;
- развитие полифункциональной предметно – пространственной развивающей среды.

По административно-хозяйственной работе:

- необходимо уделить большое внимание автоматизации рабочего места педагогов (запланировать приобретение интерактивной доски);
- пополнение методической библиотеки вновь изданными пособиями.