

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ильинский детский сад «Улыбка»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 4
от «17» апреля 2023г.

Утверждаю

Заведующий МКДОУИЛ

детского сада «Улыбка»

С.Р.Хвостова С.Р.Хвостова

Приказ № 25 от «18» апреля 2023г



**Отчёт о результатах самообследования
за 2022 год
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИЛЬИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «УЛЫБКА»**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ильинский детский сад «Улыбка» (далее – Учреждение) расположено по адресу: 155060; Ивановская область, Ильинский район, пос. Ильинское-Хованское, ул. Школьная, д.8

Контакты. Тел:49353)2-20-03; E-mail:ilmbdou@rambler.ru

Сайт: <https://ivobr.ru/mouoilinsk/mkdouilinsk/>

Сокращенное наименование: МКДОУИЛ детский сад «Улыбка»

Год ввода в эксплуатацию: 1986 год.

Режим работы: понедельник-пятница -10,5 часов (7.30 до 18.00),

выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – казенное учреждение.

Цель деятельности Учреждения:

основные:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Документы регламентирующие деятельность Учреждения:

- Устав МКДОУИЛ детского сада «Улыбка» утвержденный приказом от 20.11.2018 года № 222

- Лицензия № 2129 от 24.12.2018г. на осуществление образовательной деятельности серия 37Л01 № 0001681

- Свидетельство государственной регистрации права на оперативное управление зданием и земельным участком

- Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года , Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года и иным законодательством РФ и субъекта РФ, а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями отдела образования администрации Ильинского муниципального района.

В 2022 году в соответствии с Уставом в Учреждение принимались дети в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений.

В 2022 году прием в Учреждение в общеразвивающие группы производился на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления отдела образования администрации Ильинского муниципального района.

При приеме детей с ОВЗ Учреждение обеспечивает необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

На конец отчетного периода в Учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности и посещало 136 детей.

Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет составляло – 36 детей, от 3-х до 7 лет -100 детей.

Учреждение посещало 2 ребенка-инвалида и 4 воспитанника опекаемые.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В соответствии с Постановлением администрации Ильинского муниципального района от 30.12.2013г. № 450 «Об утверждении порядка взимания родительской платы за содержание детей в муниципальных учреждениях Ильинского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» получали льготу по оплате за присмотр и уход:

- в размере 100% - 4 семьи;

- в размере 50% - 31 семья.

В текущем году выпущено в школу 30 воспитанников.

Вывод: Учреждение осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МКДОУИЛ детского сада «Улыбка»

- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

-эффективными контрактами;

- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;

- штатным расписанием;

- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;

- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Учреждения;

- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами внутреннего распорядка для воспитанников;

- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- основной образовательной программой дошкольного образования;

- годовым планом работы;

- планами непрерывно образовательной деятельности;

- учебными планами;

- планированием образовательной деятельности и др.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

2. Формы и структура управления

Управление учреждением строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МКДОУИЛ детского сада «Улыбка», с правилами внутреннего трудового распорядка, другими локальными актами учреждения. Система управления строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДООУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, выполнение социального заказа, улучшения условий пребывания детей, повышение качества

образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, первичная профсоюзная организация.

Единоличное управление осуществляет заведующий, назначаемый учредителем. Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с Уставом ДООУ и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке.

Заведующий осуществляет общее руководство учреждением на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Старший воспитатель совместно с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствию требованиям ФГОС ДО, планирует организацию всей методической работы.

Медицинская служба отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в ДООУ в соответствии с договором с ОБУЗ Ильинской ЦРБ.

За истекший 2022 год проведено заседаний:

Общие собрания работников - 3

Заседания профкома - 5

Педагогический совет - 5

Родительский комитет - 4

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности МКДОУИЛ детского сада «Улыбка».

III. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в Учреждении осуществляют профессиональную деятельность 11 педагогов.

В штатном расписании Учреждения есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Хвостова Светлана Рудольфовна – имеет высшее образование, стаж работы в должности – 35 лет.

образование				аттестация				
высшее	Неполное высшее	Средне-специальное	среднее	Высшая категория	1 категория	2 категория	соответствует	Не аттестован
5	-	6	-	2	9	-	-	-

Распределение педагогов по возрасту в 2022 году

моложе 25 лет	25-35 лет	36-49 лет	50 лет и старше	В том числе пенсионного возраста
-	-	2	10	6

Распределение педагогов по стажу работы в 2022 году

менее 1 года	от1до 3 лет	от3 до 10 лет	от10 до 20 лет	20лет и старше
-	-	-	1	11

В этом году заведующий ДООУ прошел профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании», 1 педагог прошел аттестацию и подтвердил первую квалификационную категорию, 4 педагога прошли курсы повышения квалификации, старший воспитатель Смирнова Н.В. прошла обучающий семинар по ВСОКО. Учитель-логопед имеет собственный сайт и активно обменивается информацией с коллегами.

По итогам 2022года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Конкурсы для педагогов (все уровни) Результат

№	Название конкурса	Уровень участия	Результат	Участники
1.	«Экология - дело каждого»	Всероссийский	Победитель	1 педагог
	«Лучший сайт педагога — 2022»	Всероссийский	Победитель	1 педагог
2.	Акция «Покормите птиц»	Региональный Муниципальный	Участник Победители	1 педагог 3 педагога
4.	Конкурс на лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов в номинации «УММ для учебно – воспитательной деятельности в учреждениях дошкольного образования»	Муниципальный	Победитель	2 педагога
5.	Грант Главы администрации Ильинского муниципального района в номинации «За организационно-методическую работу в дошкольном учреждении» — 2022 год	Муниципальный	Победитель	Грант Главы администрации Ильинского муниципального района

ДООУ вошел в 30% лучших учреждений дошкольного образования и получил Серебряный сертификат соответствия № 48148 «ССИТ», который удостоверяет качество работы учреждения дошкольного образования.

Педагоги детского сада: Ошанина Н.Н. получила Серебряный сертификат, который удостоверяет качество работы педагога (специалиста) дошкольного образовательного учреждения. — 2022. Шаркова Л.В., Морозова А.Ю., Смирнова Н.В., Леонова Н.А., Постнова С.М., Шахова О.С. получили Бронзовый сертификат «ССИТ».

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, показывают мастер-классы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое и финансовое обеспечение.

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-этажное кирпичное имеет центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Учреждение укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО. Все компоненты сформированы в соответствии с основными принципами построения предметно-развивающей среды, которая является изменяющейся и сложной, связной, чтобы ребенок, переходя от одного вида деятельности к другому, выполнял их как взаимосвязанные жизненные моменты, и гибкой и управляемой как со стороны ребенка, так и со стороны взрослого. Группы и участки имеют оснащение для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического эстетического, познавательного и социального развития детей.

В Учреждении имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 2
- физкультурно - музыкальный зал-1
- кабинет музыкального работника – 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор) - 1
- кабинет завхоза -1
- кабинет делопроизводителя -1
- бухгалтерия -1

Также имеется «Русская горница»; уголок по ППД, креативная зона, экологическая тропа, изостудия.

На территории Учреждения имеются:

- спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, малыми архитектурными формами, частично оснащены теньевыми навесами, соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- огород и цветники у каждой возрастной группы.

Территория Учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты цветники.

Продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

В 2022 году ДООУ провело капитальный ремонт кровли, частично были заменены оконные блоки, заасфальтирована территория Учреждения, провели переоборудование кабинета по ПДД и изостудии.

Однако надо отметить, что для организации требуемого комплекса игровых, учебных и хозяйственных мероприятий этого недостаточно. В связи с этим, в 2023 году запланировано построить 3 веранды, приобрести интерактивное оборудование, провести капитальный ремонт спортивного зала, заменить оставшиеся оконные блоки и отремонтировать отмостку.

ДООУ оснащено современным оборудованием: 5 персональных компьютеров, 2 ноутбука и 2 мультимедийных проектора, 7 принтеров, 1 музыкальный центр, брошюратор, ламинатор, телевизор, фотоаппарат. Имеется выход в Интернет, оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс.

Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании ДООУ, реализующей программу дошкольного образования, которое устанавливает показатели, характеризующие качество и объем государственной (муниципальной) услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в государственных (муниципальных) организациях, а также порядок ее оказания (выполнения).

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль административно-хозяйственной деятельности значительно выросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета Ильинского муниципального района.

Более 70% бюджетных ассигнований приходится на выплату заработной платы сотрудникам (11800960 руб). Коммунальные услуги – 4310398,32 руб.

Поступления родительской платы за 2022 год составили – 1189786,89 руб.

Родительская плата за присмотр и уход в Учреждении установлена в размере 2063 рублей в месяц на одного ребенка. В 2022 году пользовались льготной по оплате за содержание ребенка в Учреждении 41 человек – 50% и 6 человек – 100%.

Вывод: материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательная деятельность в группах осуществлялась по основной образовательной программе Учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В образовательный процесс включались инновационные педагогические технологии и методики, соответствующие современным требованиям и направлениям развития ребенка, а именно «Современные игровые технологии в системе дошкольного образования, сказочные лабиринты и игры В. В. Воскобовича», валеология, «Игры которые лечат» А.С.Галанов, «Школа здорового человека» Г.И. Кулик.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса педагоги учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В расписании непрерывной непосредственно - образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

В Учреждении разработана адаптированная образовательная программа для ребенка-инвалида по зрению.

С целью выявления структуры дефекта и коррекции речевых нарушений дошкольников с учетом их потенциальных речевых и психологических возможностей в условиях адаптации к ДООУ, в Учреждении функционирует логопедический пункт, в условиях которого реализуется «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. Программа отвечает требованиям ФГОС ДО.

Учителем-логопедом проводятся дополнительные образовательные технологии:

- технология формирования слоговой структуры слова (автор Ткаченко Т.А.);
- пескотерапия;
- плей – кейс (многофункциональное вариативное пособие с комплектом разнообразных игр и развивающих пособий, объединенных одной сюжетной линией);
- мнемотехника (система приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций);
- массаж ладонных поверхностей приборами су-джок терапии;
- PowerPoint - создание различных презентаций (от артикуляционных минуток до автоматизации звуков).

Логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

Вся коррекционная работа проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей.

Характеристика контингента воспитанников, зачисленных на логопедический пункт

Логопедическое заключение		
ФФНР	ФНР	ОНР
5	34	3

У большинства ребят наиболее часто встречаются следующие нарушения:

- несформированность звуковой стороны речи;
- незаконченность формирования фонематического восприятия;
- бедность словарного запаса;
- нарушения в грамматическом оформлении речи;
- низкий уровень развития связной речи.

Со всеми детьми проводились:

- индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи;
- логопедические развлечения: «Зимнее приключение», «Земля – наш дом родной!»

В течение года проводился логопедический мониторинг (стартовое, промежуточное и итоговое обследование), который позволял выявлять динамику в формировании речи каждого ребенка, занимавшегося с учителем-логопедом.

С родителями проведено собрание на тему: «Взаимодействие с родителями в условиях логопункта», даны консультации, а так же даны индивидуальные рекомендации родителям на летний период.

Родителям детей, составляющих группу риска, не зачисленных на логопункт, были даны консультации и рекомендовано обратиться к специалистам.

Итоговое логопедическое обследование проводилось с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи детей группы детей, посещающих логопункт по следующим параметрам: • Фонематический слух. • Звукопроизношение. • Грамматический строй речи. • Лексический строй речи. • Связная речь.

По итогам проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

Всего обследовано в течении 2022г	Нуждающихся в логопедической помощи	Зачислено на логопункт	Количество выпущенных детей			Количество Детей, оставленных для продолжения обучения
			С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшения	
102	86	42	24	-	-	18

В течение года в Учреждении работало 10 кружков, где проводились занятия по нравственно-патриотическому воспитанию, по развитию у детей творческих способностей, умственного и физического развития.

В дополнительном образовании задействовано 68 % воспитанников.

На базе Учреждения создана Служба ранней помощи «Росток» с целью помощи детям-инвалидам с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 3-х лет, а также семьям их воспитывающих.

В Учреждении работает психолого-педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников и их социальный статус.

Социальный статус семей воспитанников ДОО.

Наименование	Количество	%
Количество семей	120	100
Количество родителей (законных представителей)	231	100
1. Социальный статус семьи		
Полные	111	93
Неполные	9	7
Многодетные	31	18
Малообеспеченные	13	11
2. Профессиональный статус		
Работающие	165	71
Неработающие	66	29
3. Образовательный уровень родителей		
Высшее	47	20
Среднее специальное	89	39
Среднее	60	26
Основное общее образование	17	7
Не имеющие основного общего образования	2	7
4. Социально - психологические условия семьи		
Неблагополучные семьи	0	0
Опекаемые	2	1

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Большое внимание в Учреждении

уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах, практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Родители воспитанников принимают активное участие в жизни Учреждения.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- выставки рисунков: «Наша Армия сильна!», «Моя любимая игрушка», «Малыши – карандаши», «Осень- красавица всем нам очень нравится», «Дети за безопасность», «Зимние узоры»;
- праздники: Новый год, «Зима – красавица», День защитника Отечества, Утренники 8 марта, Масленица, День смеха, День Здоровья, День космонавтики, «Мы помним! Мы гордимся!», «Папа, мама, я – дружная семья, До свидания, детский сад! День защиты детей, День знаний;
- месячник безопасности, День гражданской обороны;
- акции: «Окно Победы!»;
- конкурс чтецов;
- конкурсы с родителями: «Весенний маскарад», «Новогодний серпантин» (креативные новогодние поделки).

В учебном году воспитанники совместно с педагогами и родителями участвовали в конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень участия	Результат	Участники
1.	Детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Для мамы, бабушки и сестренки»	Всероссийский	Победители: - центральный федеральный округ - 1 место - по Российской Федерации - 2 место - по области: 1 место 2 место 3 место - по району: 1 место 2 место 3 место Участники	1 ребенок 1 ребенок 4 ребенка 3 ребенка 2 ребенка 2 ребенка 2 ребенка 2 ребенка
2.	Турнир	Всероссийский	Победители: 1 место;	6 детей

	способностей «РостОк»		2 место; 3 место Участники	4 детей 3 детей 1 детей
3.	Конкурс детского творчества «Дети о войне и дне Победы»	Всероссийский	Участники	4 детей
4.	«Благодатный книжный мир»	Региональный	Победитель Участник	1 ребенок 1 ребенок
5.	Всероссийский детский форум «Зеленая планета 2022»	Региональный Муниципальный	Участники Победитель	2 ребенка 2 ребенка
6.	Акция «Покормите птиц»	Региональный Муниципальный	Участники Участники Победители	6 семей, 3 детей старшей группы 6 семей 6 семей, 3 детей старшей группы
7.	«Рождественский подарок»	Муниципальный	Победители Участники	4 семьи 6 семей
8.	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный	Победители Участники	7 семей, 1 ребенок 8 семей
9.	«Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	Победители Участники	3 семьи 1 семья

В образовательном учреждении функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель родительского комитета. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом. В Учреждении проводились родительские собрания: по три групповых собрания в каждой возрастной группе, а также консультации, беседы, анкетирование по темам в соответствии с годовым планом Учреждения.

В период с 10.10.2022 по 17.10.2022 проводилось анкетирование 104 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (93,4%).

Учреждение имеет официальный сайт, на котором находится актуальная, полезная и доступная информация для родителей о деятельности ДОУ, новостная лента, различные нормативные документы, рубрика «Обратная связь» и прочее. Основные нормативные документы ДОУ также доступны родителям для ознакомления на информационных стендах. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации учителя-логопеда, педагогов и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости, информацию о предстоящих мероприятиях Учреждения.

Вывод: в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители активны, с удовольствием принимают участие в жизни ДОУ.

IV. Результаты образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. На конец 2022 года в педагогической диагностике приняло участие 100 воспитанников дошкольного возраста. В ходе регулярных наблюдений воспитателей за детьми в совместной деятельности, в режимных моментах, в процессе организованной образовательной деятельности и бесед с ними, самостоятельной деятельности воспитанников, анализа детских работ были получены следующие результаты:

№ п\п	Области	Уровень (%)		
		В 2022/2021/2020	С 2022/2021/2020	Н 2022/2021/2020
1	Социально – коммуникативное развитие	51/38/ 47	43/53/ 52	6/9/ 1
2	Познавательное развитие	42/43/ 43	52/53/ 46	6/4/ 11
3	Речевое развитие	40/31/ 40	54/60/ 46	6/9/ 14
4	Художественно - эстетическое развитие	50/32/ 49	64/ 45	2/4/ 6
5	Физическое развитие	56/56/ 70	48/42/ 28	3/2/ 2
	Итого:	48/40/ 50	47/54/ 43	5/6/7

Усвоение программы: 2022г. - 95,2% 2021г. - 94,4% 2020г. - 93,2%

В июне 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень развития зрительно-моторной координации диагностировался с помощью теста Керна-Йерасека.

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020/2021 (26 детей)	13 детей - 50%	11 детей – 42%	2 ребенка – 8%
2021/2022 (29 детей)	19 детей -66%	8 ребенка - 27%	2 ребенка - 7%

Вывод: Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

Одним из основных направлений работы Учреждения является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка.

В Учреждении имеется медицинский блок (смотровой кабинет, изолятор, процедурный кабинет), старшая медицинская сестра прошла курсы переподготовки в области сестринское дело в педиатрии. В Учреждении функционирует физкультурная площадка, которая оснащена физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации НОД и спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.

В Учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны) способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Осмотры детей узкими специалистами проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Старшая медицинская сестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

В основном Учреждение посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Группа здоровья
1 группа 60 – 44%

2 группа 74 – 54%

3 группа 1 – 1%

4 группа 1 -1%

Физическому развитию воспитанников способствует оптимизация режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей, проведение ежедневной утренней гимнастики, выполнение всех видов физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня, грамотная организация прогулки, соблюдение ее продолжительности, использование различных методов закаливания и оздоровления детей (хождение по нестандартному оборудованию, дыхательная гимнастика в процессе организации НОД использование элементов здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе, сбалансированное питание и дополнительная витаминизация.

Большое внимание в Учреждении уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Медико-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий,хождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки.

В течение года проводилась систематическая работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Уровень посещаемости воспитанниками Учреждения в 2021 году – 70%, в 2022 году – 73%.

Заболеваемость составила 14,5 дней на ребенка, что меньше на 7,5 дней с предыдущим годом (22дня). Индекс здоровья детей в ДОУ составил 2,9%.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В период подъема заболеваемости ОРВИ и гриппа проводилась активная профилактическая работа: усиливался фильтр при приеме детей в группу, соблюдался масочный режим, проводилась фитонцидотерапия (употребление в пищу репчатого и зеленого лука, чеснока в обед с основными блюдами), применялись роликовые массажеры, массажные коврики, проводился массаж биологически активных точек. На каждой группе имеется рециркулятор для очищения воздуха.

План вакцинации воспитанников исполнен на 98%.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи. В Учреждении осуществляется 4-разовое питание в соответствии с утвержденным 10-меню, на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 для дошкольных организаций. В Учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Для обеспечения эмоционального благополучия воспитателям групп необходимо в новом 2022 году предусмотреть и организовать пространство для обособленной игры одного или двух детей, защищенное от вмешательства других детей и при этом находиться в зоне видимости педагога – уголки для уединения.

Вывод: В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Обеспечение безопасности Учреждения.

Для обеспечения безопасности в Учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), подключенная на пульт ПК «Профилактика». В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима используются домофоны. За охрану в ночное время отвечает сторож Учреждения. В Учреждении имеется внешняя 6 канальная система видеонаблюдения. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена АПС. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

В Учреждении разработан «Паспорт дорожной безопасности», согласованный с заместителем начальника отдела экономики и муниципального хозяйства Ильинского муниципального района и начальником ОГИБДД МО МВД России «Тейковский».

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих жизни и здоровью воспитанников и работников.

По всему периметру территория Учреждения огорожена и освещена.

Вывод: В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Социальное партнерство по отношению к образованию - это сотрудничество, которое инициирует систему образования как особую сферу социальной жизни, внося вклад в становление демократического общества. Такое понимание партнерства является значимым, важным, позволяющим изменить, проектировать, апробировать и устанавливать новые общественно значимые функции системы образования.

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т. к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.

Социальными партнерами дошкольного учреждения являются родители, общественные организации, начальная школа, Дом ремесел, Краеведческий музей, библиотека, пожарная часть, Центр дополнительного образования, Дом культуры, Храм Николая Чудотворца.

На протяжении всего времени в нашем дошкольном учреждении были установлены тесные связи с библиотекой. Социальное партнерство дошкольного учреждения и библиотеки заключается в контакте со всеми участниками образовательного процесса (с детьми, педагогами и родителями). Именно в дошкольном возрасте формируются читательские интересы, любовь к художественному слову.

Разработанная система сотрудничества дошкольного учреждения, родителей и библиотеки повысила интерес детей к книге, формируя социально-нравственное воспитание личности. А это самый главный результат нашей работы – возросшая любовь к книге и семейному чтению.

В течение 2022 года проводились экскурсии в Дом ремесел, Краеведческий музей, пожарную часть. Дети совместно с родителями участвуют в различных конкурсах: «Эколята – за отдельный сбор мусора», «Рождественский подарок», «Зеленая планета», в акции «Покормите птиц», в Фестивале детского творчества «Светлый праздник».

Учреждение работает в тесном контакте с Тейковским пунктом полиции №19, ОБУЗ Ильинской ЦРБ.

Вывод: Таким образом, развитие социальных связей дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родителями. На протяжении многих лет в нашем детском саду отработана эффективная система взаимодействия с социумом, которая способствует оптимальному развитию и социализации личности ребенка - дошкольника.

VIII. Формирование и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (через отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество взаимодействия с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

По результатам независимой оценки качества деятельности образовательных организаций в 2022 году Учреждение в региональном рейтинге заняло 27 место(из267) и 1 место по муниципалитету.

Открытость и доступность информации	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации	Итоговый балл
92,7%	98,5%	78%	99,8%	99,5%	93,7

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности запланированы следующие мероприятия:

- усовершенствовать работу дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг,
- по возможности обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими детьми.

Вывод: В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Заключение.

В Учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- в ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- запланированная воспитательно-образовательная работа за 2022 год выполнена в полном объеме;
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

Перспективы развития Учреждения:

- повышение качества образования;
- разработка и реализация основной образовательной программы Учреждения в соответствии с ФООП ДО;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и внедрение системы наставничества;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью и социальными партнерами;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной и информационно-методической среды в Учреждении;
- укрепление материально-технической базы Учреждения (замена оконных блоков, капитальный ремонт отмостки и цоколя, капитальный ремонт спортивного зала), приобретение интерактивного оборудования.

Показатели деятельности Учреждения за 2022 год, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 /0,7% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,7% человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,7% человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/человек/ 18%
1.8.2	Первая	9/человек/ 82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	9/человек/ 82%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/человек/ 73%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да