

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ильинский
детский сад «Улыбка»**

**155060, Ивановская область, Ильинский район, п. Ильинское-Хованское, ул. Школьная,
д.8., телефон: 8(49353) 2-20-03., E-mail:ilmbdou@rambler.ru**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения Ильинского
детского сада «Улыбка».**

за 2021-2022 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУИЛ детского сада «Улыбка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ильинский детский сад «Улыбка» (далее – детский сад).

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 37Л01 № 0001592 регистрационный № 2040 от 07 февраля 2018года выдана департаментом образования Ивановской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 155060, Ивановская область, Ильинский район, пос. Ильинское - Хованское, ул. Школьная, д.8. К зданию детского сада есть два подъездных пути.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1 до 2 лет;
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 250 мест (12 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 131 человек (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: есть.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Светлана Рудольфовна Хвостова.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзная организация.

1.9. План развития и приоритетные задачи: Ориентируясь на основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУИЛ детского сада «Улыбка» в 2021-2022 учебном году коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Развивать у детей интерес к физической культуре, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
2. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
3. Усилить работу педагогов относительно организации игровой деятельности, акцентируя внимание на творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых играх.

1.10. Сайт учреждения https://portal.iv.edu.ru/dep/mouoilinsk/ilinsk_mbdou/default.aspx

1.11. Контактная информация: заведующий Светлана Рудольфовна Хвостова – телефон 8 (49353) 2-20-03; старший воспитатель Наталья Викторовна Смирнова – телефон: 8 (49353) 2-20-03

E-mail: ilmbdou@ Rambler.ru, почтовый адрес: 155060, Ивановская область, Ильинский район, пос. Ильинское - Хованское, ул. Школьная, д.8.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 15.04.2021г №23. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, экспериментальной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

В работе большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей, составлен режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфике сезона (холодный и теплый период года).

В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используя игровые приемы. Особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы;

- спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья «Айболит», где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Но педагогам следует осваивать и внедрять в работу с воспитанниками новые методики и технологии, направленные на профилактику и укрепление здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В детском саду работает логопункт, который посещает одновременно 25 воспитанников. Дети на логопункт зачисляются по итогам обследования учителя-логопеда, которое проводится в период с 1 по 15 сентября. Срок коррекционного обучения ребенка зависит от тяжести речевого нарушения, индивидуально-личностных возможностей, условий воспитания ребенка в семье и варьируется от 2-3 месяцев для ребенка с фонетическим дефектом и до 3 лет для детей с ОНР. Подгрупповая работа с детьми ведется в направлении коррекции лексико-грамматического строя языка и фонематических процессов, обучению элементарным навыкам звукового анализа и синтеза.

Индивидуальная работа с детьми направлена на: на постановку нарушенных звуков, автоматизацию; развитие фонематического звука и восприятия, уточнение и расширение словарного запаса. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. В конце учебного года на итоговом педсовете учитель-логопед предоставляет отчет о деятельности логопункта.

Детский сад посещал 1 ребенок - инвалид, образовательный процесс для которого проводился с учетом специфики заболевания по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (по зрению).

Коррекция развития речи детей ведется учителем-логопедом на базе логопедического пункта. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДООУ детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ Ильинской СОШ.

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ Ильинской СОШ.

Между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками, совместные мероприятия.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДООУ наш детский сад работает в режиме партнерства с социальными учреждениями.

- с детской поликлиникой (профилактические прививки, профосмотры детей врачами-специалистами);
- с детской библиотекой (посещение старшими дошкольниками библиотеки, проведение совместных мероприятий);
- с Центром культуры и отдыха (просмотр мультфильмов);
- с краеведческим музеем (экскурсии);
- с Домом Ремесел – (посещение выставок);
- с пожарной частью и ГИБДД - (экскурсии, выставки детских рисунков, тренировки по эвакуации, проведение совместных мероприятий);
- С комиссией по делам несовершеннолетних – (взаимодействие в работе с неблагополучными семьями).

Опыт работы с учреждениями социума показал, что образовательная деятельность во взаимодействии всех заинтересованных лиц дает положительный результат развития и адаптации ребенка в современном мире.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Важным направлением в работе Учреждения является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.

Система информирования родителей о работе и жизни детского сада включает в себя:

- основные документы, нормирующие деятельность ДООУ доступны для родителей, размещены на стендах детского сада и на сайте ДООУ;
- сайт детского сада с актуальной информацией.

В ДООУ проводится педагогический мониторинг по изучению степени удовлетворенности родителей работой детского сада, индивидуальные консультации, общие и групповые родительские собрания, Дни открытых дверей, мастер-классы, проводятся праздники, театральные постановки с участием родителей, организуются выставки детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику.

Родители являются активными участниками различных фестивалей, акций на региональном и муниципальном уровне:

- «Рождественский подарок»;

- Акция «Покормите птиц»;
- Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»;
- «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов».

Совместно с родителями проводится трудовой десант: сажаются цветы, ремонтируются и красятся игровые площадки, пополняется предметно-развивающая среда (много делается руками самих родителей).

Наблюдается заинтересованность родителей в жизни детского сада.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет необходимую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, мягкие модули, дуги для подлезания, мешочки для бросания вдаль, скакалки по количеству детей, кольцоброс,</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны.</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p>

	<p>В старшей группе: уголки уединения, мозаики, пазлы</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование:</p> <p>детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Русская горница	Предметы старины
Центр креативного развития	Интеллектуальное развитие детей: шашки, шахматы, лего, игры Никитина, Воскобовича, блоки Дьеныша
Уголок по безопасности дорожного движения	Набор знаков дорожного движения, макеты, светофор, дидактические игры, лэпбук, виды транспорта.
Центр изобразительной деятельности	Художественно-творческое развитие: материалы для рисования

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям, установленным СанПиН.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья посещает группу общеразвивающей направленности.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми, имеются домофоны.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по всему периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной режим. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ОБУЗ Ильинской ЦРБ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного

кабинета, изолятора. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. В 2020-2021 учебном году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие детского сада. Обеспечению оптимального функционирования и развитию МБДОУ способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности. Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в детском саду. В течение года была проведена замена оконных блоков, восстановлено освещение в подвальном помещении, асфальтирована часть территории Учреждения, проведен капитальный ремонт кровли, а также были выполнены работы по предписанию Роспотребнадзора. Проведён ремонт и покраска игрового оборудования на участках, разбиты цветники. Проведено кронирование старых деревьев. Завезён песок в песочницы. Учреждение обеспечено дезинфицирующими, моющими и медицинскими средствами в полном объеме, персонал оснащен средствами индивидуальной защиты. Таким образом, состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурная площадка: беговая дорожка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, прыжковая яма.

- эколого-развивающий комплекс (экологическая тропа, огород и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: Питание организовано на базе Учреждения. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Контроль за организацией питания осуществляет диетическая сестра. Перед выдачей пищи на группы диетсестрой снимается проба. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Финансирование питания воспитанников осуществляется из бюджета Ильинского муниципального района. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды и опекаемые.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	123	2056	16,7
2021/2022	131	2614	22

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020/2021	123	243	-	-	-	-
2021/2022	131	296	-	-	-	-

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	123	51	68	3	1
2020/2021	131	53	74	3	1

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях: Одним из показателей эффективности образовательного процесса является активность всех участников образовательного процесса в мероприятиях разного уровня

Конкурсы для воспитанников (все уровни) Результат

№	Название конкурса	Уровень участия	Результат	Участники
1	Детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Для мамы, бабушки и сестренки»	Всероссийский	Победители: - центральный федеральный округ - 1 место - по Российской Федерации - 2 место - по области: 1 место 2 место 3 место - по району: 1 место	1 ребенок 1 ребенок 4 ребенка 3 ребенка 2 ребенка 2 ребенка

			2 место 3 место Участники	2 ребенка 2 ребенка 2 ребенка
2	Турнир способностей «РостОк»	Всероссийский	Победители: 1 место; 2 место; 3 место Участники	6 детей 4 детей 3 детей 1 детей
3	Конкурс «Эколята – дошколята»	Региональный	Свидетельство участника	2 детей
4	Акция «Покормите птиц»	Региональный Муниципальный	Участники Победители Участники Победители	6 семей, 3 детей старшей группы семья 6 семей 6 семей, 3 детей старшей группы
5.	«Рождественский подарок»	Муниципальный	Победители Участники	5 семей, 1 ребенок 4 семьи, 2 детей
6.	Акция «Ангелы здоровья»	Региональный	Участники	9 детей
7.	«Зеленая планета»	Региональный Муниципальный	Участники Победители Участники	1 ребенок 2 ребенка 4 ребенка
8.	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный	Победители Участника	6 семьи, 1 ребенок 8 семей
9.	«Благодатный книжный мир»	Региональный	Победитель Участник	1 ребенок 1 ребенок
10	«Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	Победители Участники	3 семьи 1 семья
11	Конкурс детского творчества «Дети о войне и дне Победы»	Всероссийский	Участники	4 детей

Конкурсы для педагогов (все уровни) Результат

№	Название конкурса	Уровень участия	Результат	Участники
1.	«Экология - дело каждого»	Всероссийский	Победитель	1 педагог
2.	«Светофорчик»	Региональный	Участник	ДОУ
3.	Акция «Покормите птиц»	Региональный Муниципальный	Участник Победители	1 педагог 3 педагога
4.	Конкурс на лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов в номинации « УММ для учебно – воспитательной деятельности в учреждениях дошкольного образования	Муниципальный	Победитель	2 педагога
5.	Конкурс "Сад года".	Муниципальный	Победитель	Грант Главы администрации Ильинского муниципального района

Конкурсы различного уровня и участие в них всех участников образовательного процесса являются важной характеристикой роста и развития детей.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам проведения анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых детским садом услуг, были получены следующие результаты: из 104 анкет:

- можете ли Вы положительно оценить доброжелательность и вежливость работников организации? –100%
- удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации –99% (1 % –частично)
- удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации? – 69% (29% - частично, 2% - нет.)
- удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг? – 99% (1% - частично)
- готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым? -100%,

Из проведенного анкетирования можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг на 93,4%.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Звезда».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоял из 29 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 11 человек;
- обслуживающий – 16 человек.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	0	0	1	1	9

Образование:

Учебный год	Высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	5	6

В 2021 -2022 учебном году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку. Заведующий Учреждением прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

9 педагогов имеют 1-ю квалификационную категорию, 2 педагога – высшую.

Освоение новых технологий: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием, проходят квалификационную аттестацию. Педагоги детского сада посещают муниципальные творческие группы профессионального развития педагогов дошкольного образования, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на открытых мероприятиях, являются слушателями вебинаров по интересующей их теме.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В муниципальном конкурсе на лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов в номинации « УММ для учебно – воспитательной деятельности в учреждениях дошкольного образования» учитель- логопед Букина Е.Ю., воспитатель Пластинина И.В. стали призерами.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2021		На 31.08.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	123/11	11/1	131/11	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	123/30	4/1	131/29	5/1

Образовательная деятельность в ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

б. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.08.2022
Местный бюджет	4037555,40	5978546,08
Областной бюджет	4414613,37	6463581,99
Внебюджетные средства	-	-
Всего:	8452168,77	12442128,07

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021/2022 год составил 20894296,84 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1932936,25	9,3	Областной и местный бюджеты
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	12056942,22	57,70	Местный бюджет, областные средства
Коммунальные услуги	3627157,92	17,4	Местный бюджет
Услуги связи	36538,61	0,17	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	3240721,84	15,51	Областной и местный бюджеты

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 13291,54 руб.

6.2. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1. компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, установленная Законом Ивановской области от 02.07.2013г. №65-ОЗ (с изменениями), предоставляется родителям (законным представителям), состоящим на

учете в органах социальной защиты населения и имеющим среднедушевой доход, не превышающий величину прожиточного минимума на душу населения в Ивановской области, определенную в установленном порядке;

2. плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

3. освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей)

– родители (законные представители), имеющие детей с ОВЗ (при наличии медицинской справки установленного образца);

– родители (законные представители), имеющие детей-сирот, детей, находящихся под опекой (при предоставлении удостоверения опекуна установленного образца);

– родители (законные представители), в случае инвалидности 1 и 2 группы обоих родителей;

- родители (законные представители, имеющие детей с туберкулезной интоксикацией).

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Результаты проведенного анализа показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, физического, эмоционального развития детей.

Педагогический коллектив стабильный, творческий, заинтересованный в результатах своей работы, активно участвующий в конкурсах и выставках регионального и муниципального уровней. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом.

На должном уровне ведется работа с социальными партнерами. Опыт работы показал, что активное взаимодействие с учреждениями социума влияет на общее воспитание и развитие детей.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- использование эффективных методов взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников через вовлечение их к совместной деятельности с использованием современных технологий (интернет-ресурсов);

- развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования;

- повышение профессионализма педагогов через самообразование, мастер-классы, обучающие семинары, вебинары.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует принять участие в районных и областных конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами района через проведение открытых мероприятий, через средства массовой информации.