

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ильинский детский сад «Улыбка»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 4
от «13» апреля 2022г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУИЛ
детского сада «Улыбка»
С.Р.Хвостова
Приказ № 22 от «13» апреля 2022г.



**Отчёт о результатах самообследования
за 2021 год
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИЛЬИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «УЛЫБКА»**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ильинский детский сад «Улыбка» (далее – Учреждение) расположено по адресу: 155060; Ивановская область, Ильинский район, пос. Ильинское-Хованское, ул. Школьная, д.8

Контакты. Тел:49353)2-20-03; E-mail:ilmbdou@rambler.ru

Сайт: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoilinsk/ilinsk_mbdou/default.aspx

Сокращенное наименование: МКДОУИЛ детский сад «Улыбка»

Год ввода в эксплуатацию: 1986 год.

Режим работы: понедельник-пятница -10,5 часов (7.30 до 18.00), выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – казенное учреждение.

Цель деятельности Учреждения:

основные:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Документы регламентирующие деятельность Учреждения:

- Устав МКДОУИЛ детского сада «Улыбка» утвержденный приказом от 20.11.2018 года № 222
- Лицензия № 2129 от 24.12.2018г. на осуществление образовательной деятельности серия 37Л01 № 0001681
- Свидетельство государственной регистрации права на оперативное управление зданием и земельным участком
- Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года и иным законодательством РФ и субъекта РФ, а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями отдела образования администрации Ильинского муниципального района.

В 2021 году в соответствии с Уставом в Учреждение принимались дети в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений.

В 2021 году прием в Учреждение в общеразвивающие группы производился на основании:

- медицинского заключения;
- заявления родителей (законных представителей);
- направления отдела образования администрации Ильинского муниципального района.

При приеме детей с ОВЗ Учреждение обеспечивает необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

На конец отчетного периода в Учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности и посещало 136 детей.

Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет составляло – 26 детей, от 3-х до 7 лет -110 детей.

Учреждение посещало 1 ребенок-инвалид и 4 воспитанников опекаемые.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В соответствии с Постановлением администрации Ильинского муниципального района от 30.12.2013г. № 450 «Об утверждении порядка взимания родительской платы за содержание детей в муниципальных учреждениях Ильинского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» получали льготу по оплате за присмотр и уход:

- в размере 100% - 5 семей;

- в размере 50% - 26 семей.

В текущем году выпущено в школу 29 воспитанников.

Вывод: Учреждение осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МКДОУИЛ детского сада «Улыбка»
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- эффективными контрактами;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами внутреннего распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- основной образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- планами непрерывно образовательной деятельности;
- учебными планами;
- планированием образовательной деятельности и др.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

2. Формы и структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении действуют следующие органы управления Учреждением: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; родительский комитет.

Общим собранием работников Учреждения рассматривались и решались все вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом, вносились предложения по улучшению работы Учреждения.

Педагогическим советом ДООУ были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению учебные планы, сетка занятий, годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2020 год. Также в текущем году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации; утверждена кандидатура участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года –2021». В ходе работы педсоветов решались и обсуждались вопросы по воспитанию, развитию и образованию детей.

Родительский комитет содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка. Совместно с администрацией Учреждения родительским комитетом было организовано создание на прогулочных площадках предметно-развивающей среды для разнообразной организации детей на прогулке. Так же родительским комитетом было принято решение о ремонте и покраске оборудования на площадках.

В целях содействия исполнению Уставных целей и задач в Учреждении продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

За истекший 2021год проведено заседаний:

Общие собрание работников - 4

Заседания профкома - 7

Педагогический совет - 4

Родительский комитет - 3

Вывод: В МКДОУИЛ детском саду «Улыбка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения и реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Всего в Учреждении осуществляют профессиональную деятельность 11 педагогов.

В штатном расписании Учреждения есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Хвостова Светлана Рудольфовна – имеет высшее образование, стаж работы в должности – 32 года.

5 человек – 45% педагогов имеют высшее образование.

6 человек - 55% - среднее специальное.

2 педагога имеет высшую квалификационную категорию.

9 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 25 лет, этот состав сохраняет традиции Учреждения.

Распределение педагогов по стажу работы в 2021 году

Стаж работы	Количество человек / %
-------------	------------------------

До 5 лет	0 человек
----------	-----------

свыше 15 лет	1чел. / 9%
--------------	------------

свыше 25 лет	1 чел./9%
--------------	-----------

свыше 30 лет	9чел./82%
--------------	-----------

Средний возраст педагогического коллектива – 53года.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свою компетентность, участвуя в семинарах, практикумах, форумах и т.п. Увеличилось количество педагогов, участвующих в муниципальных и региональных конкурсах. Состав и квалификация педагогических кадров ДОО позволяют работать на уровне требований современного общества и запросов родителей.

Педагоги Учреждения являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе. Учитель-логопед имеет собственный сайт и активно обменивается информацией с коллегами.

Конкурсы для педагогов (все уровни) Результат

№	Название конкурса	Уровень участия	Результат	Участники
1.	«Педагог года»	Региональный	Участник	1 педагог
2.	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Региональный	Участник	3 педагога
3.	«Светофорчик»	Региональный	Участник	ДОО
4.	Акция «Покормите птиц»	Региональный Муниципальный	Победитель Победители Участники	1 педагог 3 педагога 2 педагога
5.	Конкурс на лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов в номинации « УММ для учебно – воспитательной деятельности в учреждениях дошкольного образования	Муниципальный	Победитель Участники	1 педагог 2 педагога
6.	Конкурс "Сад года".	Муниципальный	Победитель	Грант Главы администрации Ильинского муниципального района

Педагоги детского сада: Шаркова Л.В., Морозова А.Ю., Опанина Н.Н., Леонова Н.А., Иванова С.В., Шахова О.С. получили Бронзовый сертификат «ССИТ», который удостоверяет качество работы педагога (специалиста) дошкольного образовательного учреждения.

По итогам тестирования, которое проходило на основе Всероссийских конкурсов детско-юношеского творчества, организованных Системой добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) детский сад вошел в 30% лучших учреждений дошкольного образования и получил Серебряный сертификат соответствия № 48148 «ССИТ», который удостоверяет качество работы учреждения дошкольного образования.

Вывод: Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный. Все педагоги обладают творческим потенциалом, владеют и активно используют современные технологии обучения и формы организации детей в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое и финансовое обеспечение.

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-этажное кирпичное имеет центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Учреждение укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно – пространственная среда Учреждения является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В Учреждении имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 2
- физкультурно - музыкальный зал-1
- кабинет музыкального работника – 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор) - 1
- кабинет завхоза -1
- кабинет делопроизводителя -1
- бухгалтерия -1

Также имеется «Русская горница»; уголок по ППД, креативная зона, экологическая тропа,

В течение текущего года педагогический коллектив продолжал совершенствовать предметно- пространственную среду групп.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО и активизации деятельности педагогов в Учреждении ежегодно проходит смотр готовности групп к новому учебному году.

В настоящее время в Учреждении произошла частично модернизация материально-технической базы. Учреждение оснащено 5 персональными компьютерами, 2 ноутбуками и 2-мя мультимедийными проекторами. Имеется 7 принтеров, 1 музыкальный центр, телевизор, выход в Интернет, оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс. В Учреждении имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и работе с родителями. Большинство педагогов владеют навыками использования мультимедийного оборудования.

На территории Учреждения имеются:

- спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, малыми архитектурными формами, частично оснащены теньевыми навесами, соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- огород и цветники у каждой возрастной группы.

Территория Учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами и спортивным оборудованием. Однако надо отметить, что для организации требуемого комплекса игровых и учебных мероприятий этого недостаточно. В связи с этим, в 2022 году необходимо провести работу по оснащению игровых площадок необходимым оборудованием и постройкой 3 веранд.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания, внебюджетных средств (родительская плата).

Более 70% бюджетных ассигнований приходится на выплату заработной платы сотрудникам (11251169,00 руб). Коммунальные услуги – 3253774,09 руб.

Поступления родительской платы за 2021 год составил – 1313428,87 руб.

Родительская плата за присмотр и уход в Учреждении установлена в размере 1961 рублей в месяц на одного ребенка. В 2021 году пользовались льготной по оплате за содержание ребенка в Учреждении 41 человек – 50% и 5 – 100%.

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы, прогулочные участки и помещения ДОО необходимым оборудованием. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательная деятельность в группах осуществлялась по основной образовательной программе Учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В образовательный процесс включались инновационные педагогические технологии и методики, соответствующие современным требованиям и направлениям развития ребенка, а именно «Современные игровые технологии в системе дошкольного образования, сказочные лабиринты и игры В. В. Воскобовича», валеология, «Игры которые лечат» А.С.Галанов, «Школа здорового человека» Г.И. Кулик.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса педагоги учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В расписании непрерывной непосредственно - образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

В Учреждении разработана адаптированная образовательная программа для ребенка-инвалида по зрению.

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи различной степени тяжести в Учреждении функционирует логопедический пункт, условиях которого реализуется «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. Программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности Учреждения.

Логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

В период с 1 по 15 сентября 2020 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей из следующих групп: подготовительная, старшая.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в течении учебного года было зачислено 25 ребят.

У большинства ребят наиболее часто встречаются следующие нарушения:

- несформированность звуковой стороны речи;
- незаконченность формирования фонематического восприятия;
- бедность словарного запаса;
- нарушения в грамматическом оформлении речи;
- низкий уровень развития связной речи

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В течение года проводился логопедический мониторинг (стартовое, промежуточное и итоговое обследование), который позволял выявлять динамику в формировании речи каждого ребенка, занимавшегося с учителем-логопедом.

Родителям детей, составляющих группу риска, не зачисленных на логопункт были даны консультации и рекомендовано обратиться к специалистам.

Итоговое логопедическое обследование проводилось с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи детей группы детей посещающих логопункт по

следующим параметрам: - Фонематический слух. - Звукопроизношение. - Грамматический строй речи. - Лексический строй речи. - Связная речь.

Показатель сформированности навыка на конец учебного года

Параметры Уровень сформированности	Фонематический слух	Звукопроизношение	Лексический строй речи	Грамматический строй речи	Связная речь.
Высокий уровень	60%	76%	80%	80%	80%
Средний уровень	40%	24%	20%	20%	20%
Низкий уровень	-	-	-	-	-

За коррекционный период работа логопедической службы была активной и продуктивной. По всем направлениям велась систематическая работа. В период борьбы с коронавирусной инфекцией на самоизоляции была продолжена работа в форме дистанционного обучения с использованием мессенджера «Ватсап».

По итогам проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

с хорошей речью - 19 детей;

с улучшениями – 5 детей;

оставлены на следующий год – 1ребенок.

В течение года в Учреждении работало 11 кружков, где проводились занятия по нравственно-патриотическому воспитанию, по развитию у детей творческих способностей, умственного и физического развития.

В дополнительном образовании задействовано 79 % воспитанников.

На базе Учреждения создана Служба ранней помощи «Росток» с целью помощи детям-инвалидам с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 3-х лет, а также семьям их воспитывающих.

В Учреждении работает психолого-педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: Таким образом, в Учреждении образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП и АОП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями рассматривается как социальное партнерство, что позволяет добиваться результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе. Современная модель сотрудничества педагога, воспитателя с семьёй понимается как процесс межличностного общения, формирующего у родителей сознательное отношение к собственным взглядам в воспитании ребёнка.

Следует отметить ряд принципиальных характеристик семей воспитанников нашего Учреждения и их образовательный заказ.

Наименование	Количество	%
Количество семей	110	100
Количество родителей (законных представителей)	209	100
1. Социальный статус семьи		

Полные	99	90
Неполные	11	10
Многодетные	24	22
Малообеспеченные	24	22
2. Профессиональный статус		
Работающие	157	75
Неработающие	52	25
3. Образовательный уровень родителей		
Высшее	49	23
Среднее специальное	129	62
Основное общее образование	31	15
Не имеющие основного общего образования	-	-
4. Социально - психологические условия семьи		
Неблагополучные семьи	2	2
Опекаемые	2	2

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Большое внимание в Учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми.

Воспитательная работа с родителями строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий.

Родители воспитанников принимают активное участие в жизни Учреждения. В течение года были проведены следующие мероприятия: выставка рисунков « В гостях у Деда Мороза», День защитника Отечества, Утренники 8 марта, Масленица, выставка детского рисунка «Весенняя капель», конкурс родителей «Безопасная дорога детства», День смеха, День космонавтики, Конкурс «Мой педагогический опыт», До свидания, детский сад! День защиты детей, День знаний, месячник безопасности, Выставка «Чудо с грядки»; выставка рисунков «Моя любимая воспитательница», День гражданской обороны, выставка детских рисунков «Кошкин дом», Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери; Новый год «Наш веселый новый год».

Учреждение имеет официальный сайт, на котором находится актуальная, полезная и доступная информация для родителей о деятельности ДООУ, новостная лента, различные нормативные документы, рубрика «Обратная связь» и прочее. Основные нормативные документы ДООУ также доступны родителям для ознакомления на информационных стендах. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия

педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации учителя-логопеда, педагогов и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости, информацию о предстоящих мероприятиях Учреждения.

Вывод: в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родители активны, с удовольствием принимают участия в конкурсах, выставках, праздниках, спортивных соревнованиях и т.д. Многие родители с пониманием относятся к проблемам детского сада, оказывают посильную помощь. Необходим поиск новых форм активизации родителей и формированию у них ответственности за развитие личности их ребенка.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждении, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физического развития.

В декабре 2021 года в педагогической диагностике приняло участие 107 воспитанников дошкольного возраста. В ходе регулярных наблюдений воспитателей за детьми в совместной деятельности в режимных моментах, в процессе организованной образовательной деятельности и бесед с ними, самостоятельной деятельности воспитанников, анализа детских работ были получены следующие результаты:

Качество освоения образовательных областей	Высокий		Средний		Низкий		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Социально-коммуникативное развитие	55	47	62	52	1	1	107

Познавательное развитие	51	43	54	46	13	11	107
Речевое развитие	48	40	54	46	16	14	107
Художественно-эстетическое развитие	58	49	53	45	7	6	107
Физическое развитие	83	70	33	28	2	2	107

Анализируя результаты педагогической диагностики можно сказать, что воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями, но трудности в организации педагогического процесса присутствуют в каждой ОО. Освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно.

Основной процент составляют воспитанники, которые полностью или частично освоили образовательную программу дошкольного образования. В 2021 году процент усвоения образовательной программы выше (94,4%) по сравнению с предыдущим годом (82,2%) на 12,4%. Дети, которые испытывают затруднения в освоении образовательной программы, - это дети, имеющие индивидуальные психофизиологические особенности развития. С такими детьми проводится индивидуальная работа.

В учебном году воспитанники совместно с педагогами и родителями участвовали в конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень участия	Результат	Участники
1	Детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница Зима - 2021»	Всероссийский	Победители: - центральный федеральный округ - по области - по району Участники	1 ребенок 4 детей 9 детей 6 детей
2	Турнир способностей «РостОк»	Всероссийский	Победители: 1 место; 2 место; 3 место Участники	4 детей 9 детей 4 детей 6 детей
3	Конкур рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения»	Всероссийский	1 место	1 ребенок
4	Акция «Покормите птиц»	Региональный Муниципальный	Победители Участники Победители Участники	1 семья 5 семей 5 семей 3 семьи
5	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный	Победители Свидетельство участника	4 семьи 10 семей 4 детей 2 группы

Вывод: Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной Программы. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие целевые ориентиры: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, стремятся контролировать свои движения и управлять ими. Воспитанники взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в повседневной жизни и во время осуществления различных видов детской деятельности, учатся планировать свои действия на основе первичных ценностей о том, что такое хорошо и что такое плохо.

V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

Одним из основных направлений работы Учреждения является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка.

В Учреждении имеется медицинский блок (смотровой кабинет, изолятор, процедурный кабинет), старшая медицинская сестра прошла курсы переподготовки в области сестринское дело в педиатрии. В Учреждении функционирует физкультурная площадка, которая оснащена физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации НОД и спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.

В Учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны) способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Осмотры детей узкими специалистами проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Старшая медицинская сестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

В основном Учреждение посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Группа здоровья

1 группа 60 – 44%

2 группа 74 – 54%

3 группа 1 – 1%

4 группа 1 -1%

Физическому развитию воспитанников способствует оптимизация режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей, проведение ежедневной утренней гимнастики, выполнение всех видов физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня, грамотная организация прогулки, соблюдение ее продолжительности, использование различных методов закаливания и оздоровления детей (хождение по нестандартному оборудованию, дыхательная гимнастика в процессе организации НОД использование элементов здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе, сбалансированное питание и дополнительная витаминизация.

Большое внимание в Учреждении уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Медико-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки.

В течение года проводилась систематическая работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Уровень посещаемости воспитанниками Учреждения в 2020 году – 65%, в 2021 году – 70%.

Заболеваемость составила 22 дня на ребенка, что больше на 4 дня с предыдущим годом (18 дней). Увеличение показателя в отчетном году обусловлено заболеваемостью детей коронавирусной инфекцией и ОРВИ.

В период подъема заболеваемости ОРВИ и гриппа проводилась активная профилактическая работа: усиливался фильтр при приеме детей в группу, соблюдался масочный режим, проводилась фитонцидотерапия (употребление в пищу репчатого и зеленого лука, чеснока в обед с основными блюдами), применялись роликовые массажеры, массажные коврики, проводился массаж биологически активных точек, проводилась влажная уборка с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Для предотвращения распространения инфекции дети с подозрением на заболевания направлялись к медицинскому работнику и до прихода родителей наблюдались в изоляторе. На каждой группе имеется рециркулятор для очищения воздуха.

План вакцинации воспитанников исполнен на 96%.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи. В Учреждении осуществляется 4-разовое питание в соответствии с утвержденным 10-меню, на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 для дошкольных организаций. В Учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Для обеспечения эмоционального благополучия воспитателям групп необходимо в новом 2022 году предусмотреть и организовать пространство для обособленной игры одного или двух детей, защищенное от вмешательства других детей и при этом находиться в зоне видимости педагога – уголки для уединения.

Вывод: В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Обеспечение безопасности Учреждения.

Для обеспечения безопасности в Учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), подключенная на пульт ПК «Профилактика». В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима используются домофоны. За охрану в ночное время отвечает сторож Учреждения. В Учреждении имеется внешняя 6 канальная система видеонаблюдения. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена АПС. Имеется в наличии

документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

В Учреждении разработан «Паспорт дорожной безопасности», согласованный с заместителем начальника отдела экономики и муниципального хозяйства Ильинского муниципального района и начальником ОГИБДД МО МВД России «Тейковский».

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих жизни и здоровью воспитанников и работников.

По всему периметру территория Учреждения огорожена и освещена.

Вывод: В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОО

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью.

В 2021 году массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций были отменены из-за угрозы «COVID-19».

VIII. Формирование и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (через отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников

В Учреждении проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). В Учреждении используются следующие формы контроля: различные виды мониторинга, управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей и анкетирование родителей. Контроль в Учреждении направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале учебного года администрация Учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, компетентности и доброжелательности педагогов, изучения отношения родителей к работе Учреждения, выявление сильных и слабых сторон работы Учреждения.

Результаты анкетирования родителей в этом учебном году показали: - 98,5% родителей считают работу Учреждения удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в Учреждении, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, работает сайт. Родителей регулярно посещают родительские собрания, активно участвуют в жизни Учреждения, являются активными участниками образовательного процесса (проектная деятельность). Родителям больше всего нравится: уютная обстановка и доброжелательная атмосфера в Учреждении, микроклимат в группах, высокая компетентность воспитателей, отношение воспитателей и специалистов к детям, внешний вид групп, организация питания, мероприятия, безопасность и санитарные условия.

Учреждение держит связь с прочими учреждениями (полицией, службой здравоохранения, пожарной охраной, органами опеки и попечительства, со школой для выявления потребностей воспитанников до поступления в школу.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ деятельности Учреждения выявил успешные показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В Учреждении сложился творческий коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заключение. В Учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются.

Перспективы развития Учреждения:

1. Укрепить материально-техническую базу Учреждения (капитальный ремонт крыши, замена оконных блоков); благоустройство территории (асфальтирование территории).
2. Обогащать развивающую предметно-пространственную и информационно-методическую среду Учреждения.
3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающую повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития.
4. Продолжать внедрять новые формы вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс, такие как, мастер-классы, квесты, педагогические гостиные и др.
5. Активизировать работу воспитателей и специалистов дошкольного учреждения по обобщению и распространению педагогического опыта.

Показатели деятельности Учреждения за 2021 год, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 /0,7% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,7% человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,7% человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/человек/ 18%
1.8.2	Первая	9/человек/ 82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	9/человек/ 82%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/человек/ 73%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	4 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да