**Рекомендации учителя-логопеда родителям на период самоизоляции.**

**Уважаемые родители!**

В этом учебном году начата работа над звукопроизношением, обогащением словарного запаса, развитием связной речи, фонематического слуха, а также работа по развитию памяти, мышления, внимания и мелкой моторики.

В связи с карантином, родителям детей, которые занимались с логопедом, и сейчас нельзя забывать о занятиях. Автоматизация звуков в логопедии подразумевает ежедневную «тренировку» язычка, планомерную работу на проговаривание нарушенного звука. Поэтому каждому ребенку, кто нуждается в коррекции звуков, важно помнить, что сформированные в течение занятий навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, …..) за этот период могут, как укрепиться в речи ребенка, так и потеряться.

Потому этот период нужно использовать для закрепления пройденного материала. Особенно это касается детей, которые в этом году идут в школу.

Еще раз обращаюсь к вам, дорогие  мамы и папы! Найдите время и желание позаниматься со своим ребенком!

Продолжайте логопедические занятия с ребенком дома, следите за его поставленными звуками в повседневной жизни. Старайтесь это проделывать через игру. Ведь ведущий вид деятельности у ребенка дошкольного возраста – это игра.

Не стоит забывать и о книгах. Читайте больше.

Предложите ребёнку игры, которые тренируют силу и длительность выдоха:

Пускать мыльные пузыри через соломинку

Надувать воздушные шарики;

Дуть на маленькие машинки (из киндера), у кого дальше уедет.

Дуть на детские флюгера, и тд…

 Развитию мелкой моторики способствуют следующие действия:

Самообслуживание (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки);

Вырезание, лепка из пластилина, глины.

 Очень важно продолжать развивать мышцы речевого аппарата

Слизывать языком с блюдца варенье, сметану, йогурт – для распластывания языка; полоскать рот; лизать эскимо, леденцы.

Язык держим в форме чашечки. Внутри «чашечки» держим конфетку-драже.

Облизывать Чупа-чупс или другую конфету на палочке. Положение конфеты периодически меняем: держим её сверху, снизу, с одной и другой стороны. Не забываем про артикуляционную гимнастику!

 И в любое время можно поговорить с ребёнком. Эти игры способствуют  развитию грамматического строя речи, связной речи.

Скажи наоборот (высокий-низкий), посчитаем (1 кошка, 2 кошки, 5 кошек)

Скажи ласково (стол - столик, ..) , один – много (стул – стулья, много стульев; дом – дома, много домов)

Словообразование (напр.: стакан из стекла – какой? – стеклянный)

Подбирать определения (Какие бывают собаки: большие, служебные …);

Играем, развивая фонематические процессы: назови первый (последний) звук в слове.

Просматривайте и повторяйте материал из домашних тетрадей (у кого они на руках).

Дети очень любят играть в телефоны, в компьютеры. Сейчас в умных колонках с Алисой появился детский онлайн-тренажер для развития речи «Легко сказать». Где дети с помощью голосового помощника могут тренироваться произносить сложные звуки. Что бы начать занятие, достаточно попросить: «Алиса, запусти навык «Легко сказать»». Дальше ребенок сможет выбрать, с кем заниматься: с любимыми героями из мультфильма «Фиксики» или «Звуклями», которых придумали в Яндексе. Самое главное тренажер позволяет в игровой форме отработать необходимые вам звуки.

**Желаю вам успехов и здоровья!**

Учитель- логопед высшей квалификационной категории Букина Е.Ю.