

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение**
Аньковский детский сад

**Принято
на педагогическом совете № 1
06.09.2025г.**

**Утверждено приказом № 77а/1
от 09.09.2025г.**



**ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД**

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
Аньковского детского сада
по итогам 2024 – 2025 учебный год**

2025г.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МКДОУ Аньковского детского сада за 2024-2025 учебный год.

В докладе содержится информация о работе и достижениях детского сада. Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад –средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ Аньковского детского сада .

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МКДОУ за 2024-2025учебный год. Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель ДОУ.

С уважением, заведующий МКДОУ Аньковский детский сад
Демидова Нелля Владимировна

Структура публичного доклада

П/№	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие сведения об учреждении	
2.	Структура управления	
3.	Социальный паспорт и состав воспитанников	
4.	Образовательные программы ДОУ	
5.	Особенности образовательного процесса	
6.	Освоение образовательной программы	
7.	Дополнительное образование	
8.	Создание условий для сохранения здоровья детей	
9.	Условия для осуществления образовательной деятельности	
10.	Материально техническая обеспечение образовательного процесса	
11.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	
12.	Взаимодействие с родителями	
13.	Кадровое обеспечение	
14.	Административно - хозяйственная работа	

Общие сведения об учреждении.

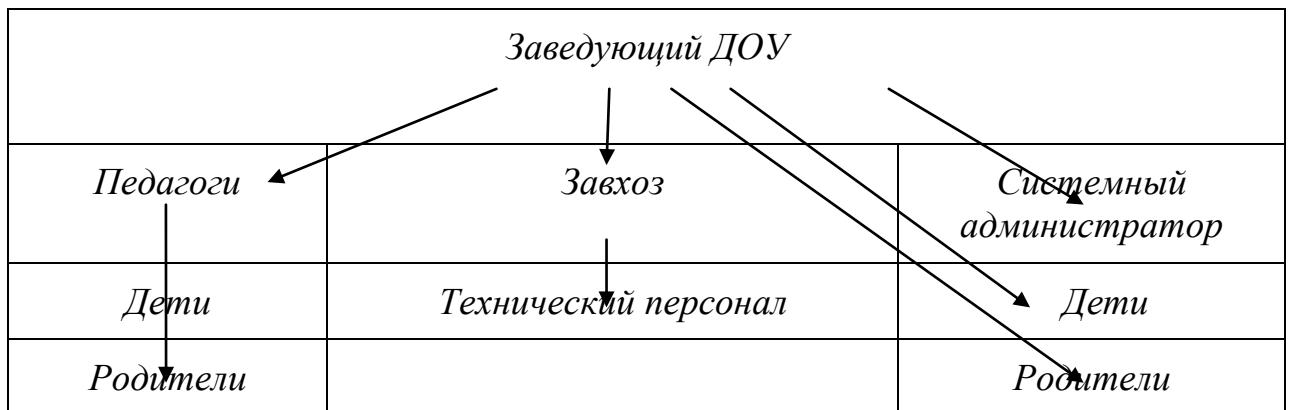
Общая информация	Открыто в 1947 году в приспособленном здании. Функционируют 2 возрастные группы
Полное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Аньковский детский сад
Тип и вид	Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования администрации Ильинского муниципального района
Год основания	1947
Лицензия на образовательную деятельность	<i>серия 37Л01 № 0001261 Регистрационный номер 1719 от 30.05.2016г. бессрочно</i>
Юридический адрес	155070 Ивановская область, Ильинский район, с. Аньково, ул.Садовая, дом 24
Местонахождение:	Учреждение размещено в озелененном районе с. Аньково, на значительном расстоянии удалено от центральной транспортной магистрали, наличие объектов загрязняющих окружающую среду вблизи, не имеется.
Телефон	8(49353) 3-34-16
e-mail	andetsad@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	Сайт учреждения постоянно обновляется, дается полезная информация, ссылки и новости
Режим деятельности	с 7.30 часов до 18 часов длительность - 10,5 часов.

ДОУ	Суббота и воскресенье: выходной
Часы приема заведующего:	с15.00 до 17.30
Проектная мощность учреждения:	55 мест
Общее количество групп	2 разновозрастные группы: Младшая разновозрастная Старшая разновозрастная
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Демидова Нелля Владимировна

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление учреждением строится на принципах единоличного и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательного учреждения



Коллегиальные органы управления.

Коллегиальными органами управления считаются: Общее собрание , Педагогический совет, Родительский комитет. Полномочия коллегиальных органов управления определены Уставом учреждения.

Характеристика семей

Социологическая характеристика семей воспитанников

Всего семей: 24

Из них:

Малообеспеченные семьи 3

Многодетные семьи 6

Полные семьи 21

Неполные семьи 7

Семьи с одним ребенком 1

Родителей -49

Из них работают: 47

По месту жительства 41

В областном центре 4

За пределами области 2

Безработные родители 2

Родители с высшим образованием 10

Родители со средним специальным образованием 22

Родители со средним образованием 13

Родители с основным образованием 2

Родители, не имеющие основного общего образования -0

Мамы – домохозяйки 1

Мамы работают 27

Неблагополучные семьи (фамилии) 3

Лишены родительских прав 0

Уклоняются от воспитания 0

Злоупотребляют спиртными напитками 3

Состоят на учете в:

ПДН

КДН

Учреждении

Дети – инвалиды

Дети – сироты

Дети из семей ликвидаторов аварии ЧАЭС

Дети участников СВО - 2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	41.0%
Два ребенка	17	61 %
Три ребенка и более	10	35 %

Характеристика контингента воспитанников

В ДОУ функционируют 2 группы: младшая и старшая. Обе группы разновозрастные.

Списочный состав – 24 детей. Мальчиков -14, человек, девочек -16. Детей из многодетных семей - 10 человек.

Выпускников - 10 человека.

Краткий анализ востребованности ДОУ в социуме

Контингент детей посещающих ДОУ — это дети села Аньково и дер. Новоселка, с. Игрищи. Это единственное дошкольное учреждение в Аньковском сельском поселении которое предоставляет уход и присмотр, бесплатные образовательные и оздоровительные услуги. Квалифицированные педагоги обеспечивают разностороннее и целостное развитие детей

Образовательные программы дошкольного образования

Наименование программ	Авторы программы
Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Аньковского детского сада	Разработана и принята педагогами учреждения 14.01.2014г.
Парциальные программы	Авторы программы
«Экологическое воспитание дошкольников» «Юный эколог»	С.Николаева
«Основы безопасности с детьми»	Т.А.Шорыгина
«Три сигнала светофора»	Т.Ф.Саулина
Математика для дошкольников	Е.В.Колесникова
Музыкальные занятия	Е.Н.Арсенина

Особенности образовательного процесса.

Успешность маленьких россиян — это результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям:

1. Социально-личностное развитие
2. Познавательно развитие
3. Физического развитие
4. Художественно-эстетическое развитие.
- 5.Речевое развитие

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечения благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

Учебный план

Образовательные области	Виды непосредственной образовательной деятельности	младшая группа (разновозрастная)	старшая группа
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (социальный мир и природа)	1	1
	Математика	1	1
	Сенсорика Конструирование	В совместной деятельности взрослого и ребенка	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1

	Подготовка к обучению грамоте		1
	Знакомство с художественной литературой	Чтение художественной литературы в совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями.	
Социально коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями.	
	Формирование основ безопасного поведения		
	Развитие игровой деятельности		
	Патриотическое воспитание		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
	Рисование	1	2
	Лепка	0.5	0.5
	Аппликация	0.5	0.5
	Художественный труд	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями	
Физическое развитие	Физическая культура	2	2+1*
	Здоровьесбережение	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями	
Итого		10	13
Длительность		15мин.	25мин.

Следует отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПин.

Режим занятий обучающихся в МКДОУ Аньковском детском саду

1. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7-ми лет составляет 5.5-6 часов, до 3-х лет в соответствии с медицинскими рекомендациями.
2. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м./ с. продолжительность прогулки сокращается.
3. Прогулки организовываются 2 раз в день в первую половину дня после занятий и во второй половине дня после полдника, перед уходом детей домой.

4. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа.
5. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12.5 часа, из которых 2-2.5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1.5 до 3х лет дневной сон организуется однократно.
6. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.
7. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.
- 8.Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.
- 9.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- 10.Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 11.Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.
- 12.Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения,

ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

13. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию для детей от 1 года 7 месяцев до 2 лет – 8 – 10 минут, от 2 лет 1 месяца до 3 лет – 10-15 минут.

14. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей разновозрастной группе – до 15 мин.,
- в старшей разновозрастной группе – до 25 мин.,

Один раз в неделю для детей старшей разновозрастной группы (5 – 7) лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

17. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

18. Режим занятий дополнительного образования при наличии, устанавливается расписанием занятий.

**Освоение образовательной программы в 2024-2025 учебном году.
Задачи Учреждения:**

- 1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников,
формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.**
- 2. Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по познавательному развитию детей дошкольного возраста. Создавать**

условия в ДОУ для развития познавательной мотивации и познавательно исследовательской деятельности дошкольников.

3. Совершенствовать работу по развитию речи дошкольников в различных видах деятельности, с использованием эффективных методик.

В 2023-2024 уч. году коллектив ДОУ продолжал использовать в процессе обучения и воспитания детей информационно-коммуникативные технологии. С их использованием развиваются и совершенствуются креативные качества педагогов, растёт уровень профессиональной компетентности. Желание взрослых разнообразить деятельность детей, сделать занятия ещё более интересными и познавательными, выводит их на новый этап общения, взаимопонимания, развивает личностные качества детей, способствует отличной автоматизации полученных на занятиях навыков на новом коммуникативном этапе педагогического и коррекционного воздействия. Компьютер, мультимедийные средства — инструменты для обработки информации, которые могут стать мощным техническим средством обучения, коррекции, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Мониторинг образовательного процесса

Условия для освоения образовательной программы в детском саду педагогическим коллективом были созданы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Работа с детьми проводилась по всем образовательным областям «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие «Физическая культура », «Речевое развитие»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические карты;
- наблюдения, итоговые занятия, беседы.

В учреждении имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для в каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения программы детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

Речевое развитие

Уровень освоения программы в %	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Высокий	29	-
Средний	60.5	80
Низкий	50	20

Математика

Уровень освоения программы в %	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Высокий	29	13
Средний	71	60
Низкий		27

Рисование

Уровень освоения программы в %	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Высокий	28.5	33
Средний	71.5	60
Низкий	-	7

Лепка

Уровень освоения программы в %	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Высокий	28.5	27
Средний	71.5	67
Низкий	-	6

Аппликация

Уровень освоения программы в %	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Высокий	57	40
Средний	43	53
Низкий	-	7

Конструирование

Уровень освоения программы в %	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Высокий	50	20
Средний	50	67
Низкий	-	13

Физическое развитие

Уровень освоения программы в %	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа

Высокий	60.5	27
Средний	39.5	73
Низкий	-	-

Экологическое развитие

Уровень освоения программы в %	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Высокий	21.5	47
Средний	78.5	53
Низкий	-	-

Взаимодействие : социально - коммуникативное развитие

Уровень освоения программы в %	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Высокий	14.5	20
Средний	85.5	80
Низкий	-	-

Музыкально-эстетическое развитие

Уровень освоения программы в %	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Высокий	46	64,5
Средний	31	11.5
Низкий	23	24

По результатам мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ Аньковского детского сада находится на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы ДОУ. Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где

прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Экологическое воспитание и опытно экспериментальная деятельность

Экологическое воспитание и образование детей в детском саду происходит через непосредственную образовательную деятельность. НОД по ознакомлению дошкольников с природой даёт возможность формировать систему элементарных знаний с учетом требований программы в определенной последовательности с учетом возможностей детей и особенностей природного окружения. Начиная с младшей группы, проводится цикл наблюдений за сезонными изменениями в природе.

Ежедневно в группах оформляются дневники наблюдения за погодой, где дети отмечают погоду в течение дня.

В групповой комнате отведено место для выращивания зеленого лука, веточек березы, рассады для цветников. Воспитатели вместе с детьми ведут дневник наблюдения за развитием растения.

На территории детского сада определена образовательная экологическая тропа (маршрут) по территории ДОУ с посещением зоны игр на участках, центров познавательно-исследовательской деятельности, прохождение экологических и оздоровительных станций.

Это - общение с природой, чистым воздухом, закаливанию организма, красота природы и спокойная обстановка создают предпосылки для снятия нервного напряжения и расширения знаний по экологии.

Маршруты нашей тропы включают в себя следующие остановки:

Остановка «Погодка». Тут ребята наблюдают за погодой, определяют температуру воздуха, направление и силу ветра. Наблюдают за облаками. Узнают о профессии гидрометеоролога, о работе термометра и компаса.

Остановка «Сказкотерапия» Она представляет сказочный островок в середине которого находится лесной Домик со сказочными персонажами Бабы Яги и лебедей. Дети с удовольствием посещают эту остановку, здесь красивые клумбы, грибы и скамеечка. Им нравится находиться внутри

сказки. На этой остановке они вспоминают сказки, которые знают, пытаются сочинять свои, которые тесно привязаны к окружающей природной среде.

Остановка «Липа». Ребята познакомились с таки деревом, как липа. Узнали о полезных свойствах ее цветов.

Остановка «Почемучка». Дети имеют возможность задавать педагогу вопросы о природных явлениях, растениях и животных.

Остановка «Во саду ли в огороде». Дети рассматривают большой цветник, узнают названия видов цветов, любуются их красотой. Получают знание о том, чем цветы отличаются от фруктов и овощей. Какие цветы используются в лекарственных препаратах и косметических средствах.

Остановка «Хвойная». Эта остановка представлена двумя видами хвойных деревьев - ель и сосна. Воспитанники детского сада имеют возможность наблюдать, в чем отличие этих двух видов.

Остановка «Каменная лужайка». Здесь представлены фигуры животных, выложенных из камней. Детям интересно их рассматривать, придумывать

Остановка «Клен, береза, рябина». Ребята имеют возможность рассмотреть эти лиственные деревья, понять, чем они отличаются друг от друга, узнают, какую пользу приносят они человеку.

Остановка «Здоровячок». Тут ребята делают зарядку, занимаются на турниках. Здесь же проводятся физкультурные занятия на воздухе. закаливающие процедуры, игры и свободная двигательная деятельность.

Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду позволяет удовлетворить потребности в любознательности и тем самым продвинуть развитие дошкольника вперед, развить его личностные, физические и интеллектуальные качества.

В уголке имеется оборудование:

- микроскопы лупа, зеркала, термометры, компас, магниты, сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл, керамика);
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная;
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварель), а также воздушные шары и крупы.

Преемственность детский сад – школа.

В рамках преемственности детский сад – школа, приоритетным направлением работы является адаптирование, поэтому для детей старшей группы организуются экскурсии в школу, встреча с учителем первоклассников, совместные мероприятия.

Финансовая деятельность дошкольников.

Финансовая деятельность дошкольников это новое в организации работы с детьми, она проходит через все образовательные области. Есть методические рекомендации «Занимательные финансы» по ознакомлению дошкольников с азами финансовой культуры на основе сложившейся российской и международной практики. Разнообразие в пособии методов и форм работы с детьми, делает их обучение легким, приятным и несложным и это способствует эффективному формированию разумного финансового поведения ребенка.

Вывод: продолжать приобретать для педагогов методическую литературу и оснащать пространственную среду в помещениях.

Визуальное восприятие

Количество детей в ДОУ: 28 человек. Количество групп: 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности

Каждая возрастная группа имеет отдельный блок (групповая, спальня, приемная, туалетная комната). Также в дошкольном учреждении есть музыкальный зал, кабинет заведующей, медицинский кабинеты, пищеблок, прачечная, прогулочные групповые площадки.

1. Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста:

- в группах оборудованы уголки сюжетно-ролевых игр, - сконцентрированы наборы предметов и аксессуаров к сюжетно-ролевым играм;
- наглядная информация для родителей.

2. Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста:

- в каждой возрастной группе выделены развивающие, игровые зоны, способствующие разностороннему развитию детей дошкольного возраста,
- центры экспериментирования с различными материалами;
- центры конструирования;
- патриотический уголок,
- уголок по правилам дорожного движения,
- природный уголок.

3. Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста:

- книжные центры в группах, наличие дидактических и развивающих игр на звукопроизношение;

-информационно-образовательные стенды для родителей.

4.Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста: в групповых имеются зоны для свободного творчества, альбомы с фотографиями народно-прикладного искусства, продуктами детского творчества оформляются приемные и вестибюль;

-в музыкальном зале имеется музыкальный центр, атрибуты для разнообразных видов театра, тематическим утренникам, музыкальные инструменты, костюмы.

5.Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста:

-- в музыкальном зале (гимнастическая скамейка, туннель для лазанья, дуги для подлезания, мат, мячи, обручи, гимнастические палки)

-физкультурный уголок со спортивным оборудованием для всех групп;

-центры здоровьесбережения в каждой возрастной группе;

-процедурный кабинет; -медицинский кабинет; - изолятор.

6 Культурное и духовное развитие:

-мини-музей созданный в одном из хозяйственных помещений, позволяет дать детям представление о предметах старины и быта русского народа, здесь и старинная утварь и текстиль с вышивкой крючком и крестиком, люлькой для младенца и ведрами с коромыслом.

Создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них потребности в физическом совершенстве, в дошкольном учреждении созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы.

Условия для медицинского обеспечения

- медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Медицинское обслуживание осуществляется ОБУЗ Ильинская ЦРБ. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Проводятся плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения повышенного режима учреждением созданы, и коллектив используют их в полном объеме.

Заболеваемость

Несмотря на все перечисленные мероприятия средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника к концу года выразился в количестве 21 день .

Детей с ОВЗ нет.

Группа здоровья	1	2	3	Наименование заболеваний	На учете у специалистов	Количество детей
-----------------	---	---	---	--------------------------	-------------------------	------------------

Кол-во детей	22	3	3			
				Физическое развитие ниже среднего	1	1
				ДЧБ(часто болеющие)	1	1
				Атопический дерматит	2	2
				Последствия перинатального поражения ЦНС	1	1
				поведенческие нарушения	1	1
				малая аномалия развития сердца	1	1
				РЭП	1	1
				двусторонняя тugoухость	1	1

Вывод: требуется медицинский работник для постоянного контроля за состоянием детей в течении рабочего дня.

Материально техническая обеспечение образовательного процесса

Помещения детского сада включают в себя 2 групповые комнаты, включая санузлы и буфеты

Мебель в игровых комнатах соответствует возрастным особенностям воспитанников. Имеются детские стенки-горки для игрушек и пособий. Музыкально-физкультурный зал оснащен всем необходимым, имеется музыкальный центр, ДВД, телевизор, театральная ширма и трибуны для разнообразных видов театра, музыкальные инструменты, детские костюмы.

В приемных помещениях требуется замена раздевальных шкафчиков Воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Буфетные оснащены 3-х моечными мойками, горячей и холодной водой. Требуется замена шкафов для посуды.

В санузлах установлены ванны для подмывания детей, имеются хозяйствственные шкафы.\

- 1 музыкально - физкультурный зал, Имеются отдельные кабинеты: 1 кабинет заведующего ДОУ, системного администратора , кабинет заведующего по хозяйству.

Медицинский блок включает в себя: кабинет врача, процедурный и изолятор, оснащённый всем необходимым оборудованием и соответствующий требованиям СанПиН.

Функционирует пищеблок, имеются горячий и холодный цеха которые оснащёны всем необходимым оборудованием. Установлена станция очистки воды.

Игровые участки для прогулки оснащены игровым и спортивным оборудованием. Установлен комплекс «Город детства».

Вывод: в учреждении имеется все необходимое, но требуется частично замена устаревшей мебели, удобных комплектов кухонной мебели в буфетные, современных игрушек, мягкой детской мебели в игровые зоны.

Предметно-развивающая среда

Предметно развивающая среда на группах разделена на уголки, очень удобна для игр и самостоятельной деятельности. Имеются зоны игр для мальчиков и для девочек. Созданы: уголок разряжения, зона по изобразительной деятельности; кукольный уголок, уголок автопарк, патриотический, уголок природы, уголок экспериментирования, школьника, в группе много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

Всё оборудование, пособия, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети самостоятельно выбирают вид деятельности.

Однако, в группах нет условий для создания уголков уединения воспитанников, нет возможности отдохнуть от напряжения группового воздействия, помечтать или почитать.

Вывод: для создания «Уголка уединения» необходимо приобрести мягкое детское оборудование, для ощущения детьми мягкости, тепла и уюта.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование имеются компьютеры 1 шт. принтеры 2 шт, проектор мультимедиа.

Приобретений не было

Вывод: Требуются ноутбуки для работы с детьми на группах в количестве -2 шт.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, видеокамерами, домофоном, тревожной кнопкой. Освещено по периметру. Разработаны Паспорт безопасности, Положение о пропускном режиме. С работниками учреждения 2 раза в год и по мере необходимости проводятся инструктажи и учения по вопросам ГО и ЧС. Организуются экскурсии в пожарную часть. Имеется Паспорт безопасности дорожного движения и план работы с дошкольниками.

В ночное время работает сторож.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора, дератизацию, сбора отходов ртутьсодержащих ламп, проведена обработка территории от клеща, проведены лабораторные исследования песка в песочницах. Все работники проходят медицинский осмотр.

Разработан тематический план по безопасности с детьми, родителями, педагогами.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями реализуется посредством разных форм: **традиционных и нетрадиционных**. Большое значение педагогический коллектив уделяет встрече с родителями на общих и групповых родительских собраниях, консультациях, беседах.

В этом году к работе с родителями были подключены специалисты социально реабилитационного центра для несовершеннолетних Ильинского района. Были проведены два мероприятия:

- Воспитание без насилия;
- День семьи.

Активно родители принимают участие в подготовке к праздникам, к оформлению участков к летнему оздоровительному сезону.

На протяжении учебного года родителям была предоставлена возможность поучаствовать в исполнении сказочных героев, выставках и конкурсах различного уровня с детьми., что очень позитивно влияет на настроение и самооценку детей.

Мониторинг результатов участия обучающихся в мероприятиях 2024-2025г.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники дети, родители, воспитатель	Результат	Примечания
1	<i>Открытый урок «Уроки безопасности Выставка детско-родительского творчества «Осеннее настроение».</i>	02.09.2024г. Октябрь	Участники 9 семей	Благодарность за участие	
2	<i>Фотогазета 1. «К дню пожилого человека»; 2. «Надо бабушку любить...» 3. «На день отца» + видеопоздравления 4. «День матери» 5. «Детский сад – это домик для ребят»</i>	Октябрь Ноябрь	Воспитатели: Можарина Г.А. Беляева А.В. Костерина И.А.		
3	<i>Участие во всероссийском конкурсе детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз»</i>	Декабрь 2024г.	Богомолова Полина, Воронина Васелиса, Горорхов Кирилл, Ковалев Иван, Корнилова Катя, Липатов Артем	Диплом победителя	
4	<i>Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «В гостях у мишки»</i>	Январь 2025г.	Младшая группа: 1 место – Рахимова света, Ветров Даня	Диплом победителя	
5	<i>Участие во Всероссийском</i>	Январь-Февраль	1 место – Воронина	Диплом победителя	

	детском конкурсе рисунков и аппликаций «Зимние забавы»	2025 г.	Василиса Корнилова Катя Кочетова Марьяна Тангиев Амир 2 м есто – Богданова Ника Липатов Артем Такидзе Амиран Тангиева Тамила		
6	Конкурс поделок военной техники, Выставка семейного рисунка на 23 февраля	Январь-Февраль 2025 г.	Участники младшая группа Участники старшей группы: 1 место; Тангиев Амир, Богданова Вероника, Раджабзода Марджона, Корнилова Катя, Липатов Артём, Ковалев Ваня. 2 место: <u>Горохов Кирилл,</u> <u>Тангиева</u> <u>Тамила</u>	Ребята старшей группы получили диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе посвященному «Дню защитника Отечества».	
7	Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Светлый праздник»	Февраль-март 2025г.	Младшая группа (рисунки,поделки)	<i>Сертификаты за участие в муниц. этапе.ХХIII област. фест. дет творч. «Светлый праздник»</i>	

			<i>Старшая группа (рисунки, поделки)</i>	<i>Сертификаты за участие в муниц. этапе.ХХIII област. фест. дет творч. «Светлый праздник»</i>	
8	<i>1. Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года»; 2. Проведено районное открытое занятие «наша Армия» 3. Участие в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший проект»</i>	2025г.	Воспитатель Беляева А.В.	Диплом победителя 1 степени.	
9	Районная спортивное мероприятие «Дошкольята ГТО, без сомнения нужно»		Тангиева Тамила, Тангиеев Амиран	Значки ГТО	
10	Участие в Всероссийском детском конкурсе народного творчества «Русские народные промышленности»	Март 2025г.	Старшая группа: 1 место – Тангиева Тамила, Раджабзода Марджона, Липатов Артём, Кочетова марьяна,Карн илова Катя, Ковалев Ваня. 2 место – Горохов Кирилл, Богданова вероника,	Диплом победителя	

			Воронина Василиса.		
11	<i>Спортивные развлечения</i> 1. «Путешествия в страну «Здоровейка»» 2. «Джунгли зовут» 3. «День Нептуна»	<i>Апрель 2025 г.</i> <i>Май 2025 г.</i> <i>Июнь 2025 г.</i>	<i>Старшая группа</i>		<i>Размещены в соц. сетях</i>
12	Всероссийская АКЦИЯ «ОКНА ПОБЕДЫ»	<i>Май 2025 г.</i>	<i>Младшая группа, Старшая группа</i>		<i>Размещены в соц. сетях</i>
13	Всероссийская АКЦИЯ «ОКНА РОССИИ»	<i>Июнь 2025 г.</i>	<i>Младшая группа, Старшая группа</i>		<i>Размещены в соц. сетях</i>
14	<i>Групповые родительские собрания</i> 1. «Секреты воспитания» 2. «Посеешь привычку – пожнешь характер»	<i>Январь 2024 г.</i> <i>Апрель 2025 г.</i>	<i>Воспитатель, родители</i> <i>Воспитатель, родители</i>		

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- «День знаний»,
- «Праздник Осени»,
- «Новый год»,

- «День защитника Отечества -совместный праздник мальчиков и пап»
- «8 Марта - конкурс красоты»
- День здоровья
- День Победы
- «Выпускной»
- Летний спортивный праздник

К подготовке праздников всегда подключены все работники детского сада, дети и родители.

Выводы: взаимодействие родителей с детским садом имеет нормальный уровень. Очень хорошо приняли родители участие в выставке «Вечный огонь». Оказывается помощь со стороны родителей в оформлении помещений и участков, в приобретении бензина, подготовки оборудования к летнему оздоровительному сезону.

Традиционно в знак благодарности

Продолжается работа по поощрению неравнодушных родителей за активное участие и вклад в развитие учреждения.

Панно «*Дерево добрых дел*» отражает участие и слова благодарности в адрес спонсоров и участников образовательного процесса за помощь оказанную детскому саду

Партнеры ДОУ

Детский сад взаимодействует с детскими институтами для расширения кругозора и адаптации детей

№	Организация	Мероприятия
1	Аньковская СОШ	Экскурсия, знакомство, совместные мероприятия
2	Детская библиотека	Чтение книг, организация развлечений
3	Дом культуры	Участие в мероприятиях
4	Поликлиника	Профилактические осмотры
5	Пожарная часть	Экскурсия, знакомство

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 воспитателя и 1 логопед, в штате не хватает музыкального работника,

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги – 7.5/1;

-воспитанники/все сотрудники – 2.1/1.

Стаж педагогической работы

Стаж работы педагогов	До 5 лет	20 – 25 лет	свыше 25 лет
	1	1	2

Возрастной состав педагогических кадров

	До 30	31-40	41-50	51-60	61 и выше
Количество	1	0	1	2	0
%	25	0	25	50	0

Большая часть педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 51 до 53 лет.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество
Высшее	1
Среднее специальное педагогическое	2
Среднее образование	1

Курсы повышения квалификации в 2024/2025 году прошли:

1 педагог – по программе: «Эффективное управление реализацией ФООП ДО».

Достижения ДОУ и воспитателей

Детский сад получил денежный Грант «ДЕТСКИЙ САД ГОДА» по итогам 2024/2025 учебного года

Благодарственными письмами от отдела образования за добросовестный труд дели награждены, системный администратор Ветрова Оксана Николаевна, и дворник Новожилова Надежда Евгеньевна

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе Вебинаров, являются слушателями педагогических конференций, ведут работу по самообразованию. Все это в комплексе не дает педагогам отстать от современных требований.

Вывод: работники детского сада повышают свое мастерство, добиваются высоких успехов в работе, достойны поощрения.

9. Работа со СМИ, публикации.

1. В учреждении имеется официальный сайт.
2. Новости отражены в VK

10. Административно - хозяйственная работа

Выполнено:

Ремонт туалета в старшей группе;
Установка натяжного потолка в младшей группе;
Отремонтировано помещение для методического кабинета;
Замена дверей и окна в прачечной, сторожевой;
Замена постельных принадлежностей в двух группах

11. Контрольно надзорные органы

Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Ивановской области, в г.Тейково, Тейковском, Гаврилово-Посадском, Ильинском и Комсомольском районах проведен профилактический визит и были выявлены следующие нарушения:

- отремонтирован туалет в старшей группе;
- установлен канализационный люк;

Планируется:

Ремонт помещений (групп)

Сделаны заявки

- на ремонт фундамента
- на ремонт фасада;
- на замену кроватей;

- на ремонт полов и помещений в здании детского сада

Приобретения:

Мебель для завхоза;

Ноутбук и программное обеспечение ВИЖЕН СОФТ (питание в детском саду);

Стулья в младшую группу;

Пылесос;

Морозильный ларь

Заключение.

1.Контингент воспитанников остается неизменным, снижения есть;

2. Травматизма нет

3.Аварийных ситуаций нет

Требуется

1. Оборудование для детской площадки

2. Уличное ограждение на детскую площадку

3.Необходимо оборудовать помещения и прилегающую территорию с учетом доступности для инвалидов

4 Мебель в спальню старшей группы

В целом работа Учреждения отмечается стабильностью и положительной результативностью.