

Принято:  
Педагогическим советом  
МКДОУ Аньковского д/с  
Протокол № 1 от 01.09.2025 г.

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ Аньковского д/с  
Демидовой Н.В.  
Приказ № 76/1 от 01.09.2025г.



**Режим занятий обучающихся МКДОУ Аньковского детского сада  
на 2025-2026 учебный год**

Режим занятий в ДОУ составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 №Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Аньковского детского сада, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022г., регистрационный № 71847);
- Устава Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Аньковского детского сада.

Режим занятий обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися в течении дня и недели. В ДОУ непрерывная образовательная деятельность с обучающимися организована в форме занятий.

Режим занятий обучающихся соответствует Календарному учебному графику, учебному плану, расписанию занятий, Режиму дня учреждения. Режиму занятий обучающихся обязателен для исполнения педагогическим работником, учебно-вспомогательным персоналом учреждения. Заведующий учреждением осуществляет текущий контроль исполнения режима занятий обучающихся в ДОУ. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с режимом занятий обучающихся осуществляется при приеме детей в учреждение, на родительских собраниях. Режим занятий обучающихся публикуется на официальном сайте учреждения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя.

Разработанный в ДОУ гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивает взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Кроме того, учитываются климатические условия в течение года (режим дня меняется дважды). В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Прогулка организуется 2 раза в день:

- в первую половину дня – до обеда

- во вторую половину дня – после дневного сна (перед уходом детей домой).

В ДОУ созданы условия для обеспечения оптимального двигательного режима, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет 60% от всего времени бодрствования.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Аньковского детского сада. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022г., регистрационный № 71847).

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ДОУ состоит из инвариантной (обязательной) части и вариантной части (части, формируемой участниками образовательных отношений). Обе части необходимы и взаимодополняемы. Объём инвариантной (обязательной части) – 60% от общего объема, вариантной – 40%. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает комплексное развитие детей по пяти взаимодополняющим образовательным областям:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В процессе организации ОД предполагается использование принципа интеграции образовательных областей и принципа комплексно-тематического планирования. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. План предполагает осуществление 34-х примерных тем (соответственно 36-ти неделям учебного года, исключая 2 недели новогодних каникул). Реализация одной темы осуществляется примерно в недельный срок.

Программное содержание темы разрабатывается с учётом возрастных возможностей детей. Освоение одной и той же темы каждый год позволяет одновременно закрепить и усложнить образовательное содержание.

Расписание организованной образовательной деятельности в ДОУ составлено в соответствии с планированием ОД при работе по пятидневной неделе соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.

Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа<sup>1</sup> и дневной сон; при организации режима Общая продолжительность сугубого сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из

которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуется дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.<sup>2</sup> Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.<sup>3</sup> В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.<sup>4</sup>

Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно- воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения. Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача.

Реализация основной образовательной программы для детей первого года жизни проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды.

Длительность занятия с каждым ребенком составляет 6–10 минут.

Начиная с 9 месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводятся разнообразные подвижные игры в индивидуальном порядке. Возможно объединение детей в небольшие группы (по 2 – 3 ребенка). С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев составляет 6–8 минут, от 1 года 7 месяцев до 2 лет 8–10 минут, от 2 лет 1 месяца до 3 лет – 10-15 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей разновозрастной группе – 15мин.,
- в старшей разновозрастной группе – 25 мин.,

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий. Конкретный режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

## Календарный учебный график МКДОУ Аньковского детского сада на 2025-2026 учебный год

Содержание	Наименование возрастных групп	
	Младшая разновозрастная группа от 1,2 лет до 4 лет	Старшая разновозрастная группа от 4 лет до 7 лет
Режим работы ДОУ		с 07:00 до 18.30
Начало учебного года		с 01.09.2025 г.
Окончание учебного года		по 29.05.2026 г.
Летний оздоровительный период		с 01.06.2025 г. по 01.08.2026 г.
График каникул		зимние с 01.01. по 09.01.2026 г. летние с 01.06 по 31.07.2026 г.
Адаптивный период	с 01.09 по 30.11.2025 г.	с 01.09. по 15.09.2025 г.

### Оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Мониторинг	с 01.09 по 15.09.2025 г. с 11.05 по 22.05.2026 г.
Анализ заболеваемости	Ежеквартально
Мотивационная готовность воспитанников к школьному обучению	15.04 – 27.04.2026 г.
Анализ коррекционной работы логопеда	15.04 – 27.04.2026 г.



Организация режима пребывания в МКДОУ Аньковский детский сад  
(сентябрь-май)

Виды деятельности	Младшая группа от 1,2 лет до 4 лет	Старшая группа от 5 лет до 7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30 – 8.20	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку. ЗАВТРАК	8.20 – 9.00	8.30 – 9.00
Занятия (включая гимнастику в процесс занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) проведения педагогической диагностики	9.20 – 9.40	9.00 – 9.30
Самостоятельная игровая деятельность	9.40 – 10.15	
Музыкальное занятие	10.15 – 10.10	
<b>ВТОРОЙ ЗАВТРАК</b>		
Подготовка к прогулке. ПРОГУЛКА		
Возвращение с прогулки		
<b>ОБЕД</b>		
Подготовка ко сну. <b>ДНЕВНОЙ СОН.</b>		
Постепенный подъем детей, пробуждение		
Подготовка к полднику. ПОЛДНИК		
Занятия, игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы.		
Подготовка к прогулке. ПРОГУЛКА,		

самостоятельная деятельность детей, уход домой		
Общая продолжительность занятий		
Общая продолжительность сна		
Общая продолжительность прогулки		