

Согласовано
Педагогическим советом
МКДОУ Аньковский
детский сад
(протокол от 18 апреля 2023 г.
№ 3)

Утверждено приказом № 29/1
Заведующий МКДОУ Аньковский
детский сад Филиппова И.Н.
18 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Аньковского детского сада за 2022год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Аньковский детский сад
Руководитель	Филиппова Ирина Николаевна
Адрес организации	Ивановская область Ильинский район, с. Аньково, ул. Садовая, дом 24/26
Телефон, факс	8 (49353)3-34-16
Адрес электронной почты	andetsad@rambler.ru
Учредитель	Администрация Ильинского муниципального района Ивановской области в лице отдела образования
Дата создания	1947 год
Лицензия	Лицензия от 30.05.2016г.№000126,серия 37Л01 Пер.№ 1719

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Аньковский детский сад (далее — Детский сад) расположен в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 53 места. Общая площадь здания 458.5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 347.4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 27 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группы — 13 детей;
- 1 старшая группа — 14 детей.

Воспитательная работа ведется по утвержденной Программе воспитания ДОО

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ социального фона родителей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	74%
Неполная с матерью	7	26%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	15	55%
Три ребенка и более	12	45%

Детский сад успешно реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей.

Детям из неполных семей, семьям где родители являются участниками СВО уделяется большее внимание: это помощь в адаптации детей в учреждении, разъяснение по оплате за детский сад, предоставление льгот.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, речевому и творческому. Все кружки ведутся бесплатно

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Ответственные
				2021	2022	
1	Художественное «Каблuchок»	очная	5-7 лет	12	6	Муз.руководит. Советова И.В.
2	Речевое «Говорушки»	очная	2-3 года	8	8	Воспитатель Беляева А.В.
3	Творческий «Фантазеры»	очная	5-7 лет	12	8	Воспитатель Костерина И.А.

Анализ родительского опроса, проведенного в июле 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Работа кружков с сентября 2022года приостановлена в связи с с выполнением учебного плана дополнительных образовательных услуг. Приказом по Детскому саду дополнительные образовательные услуги были закрыты, дети отчислены. Желающих педагогов работать в этом направлении нет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Учреждения
Педагогический совет	<p>Определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>Разрабатывает и утверждает образовательные программы, для использования в работе Учреждения;</p> <p>Утверждает годовой план, учебный план и график;</p> <p>Обсуждает вопросы содержания , форм и методов образовательного процесса и планирования;</p> <p>Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>Организует выявление, обобщение и распространения педагогического опыта;</p> <p>Выдвигает кандидатуры педагогических работников на награждение;</p> <p>Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;</p> <p>Отчитывается о результатах своей работы.</p>
Общее собрание	<p>Рассматривает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка,</p> <p>Заслушивает отчеты работы комиссий по охране труда, по выплатам стимулирующего характера, по выполнению заведующим Коллективного договора</p>
Родительский комитет	<p>Принимает участие в обсуждении принятия Устава и других локальных актов касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них изменений и дополнений;</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов;</p> <p>Содействует организации совместных с родителями мероприятий;</p> <p>Оказывает помощь в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>Принимает решения о поощрении, награждении, благодарственными</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как положительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного 2022 года выглядят следующим образом: Мониторинг проводился в мае месяце по окончании учебного года, по методике предложенной Т.А.Цквитария Издательство «ТЦ СФЕРА». 2014г.

Заключение об итоговой диагностике представляется на итоговом педагогическом совете в мае-июне

Мониторинг образовательного процесса

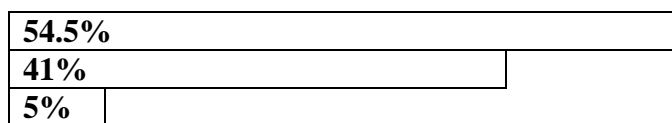
Условия для освоения образовательной программы в детском саду педагогическим коллективом были созданы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Работа с детьми проводилась по всем образовательным областям «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие «Физическая культура », «Речевое развитие»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

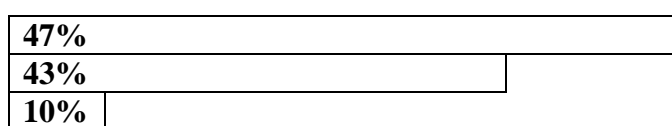
Результаты качества освоения программы детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

Физическое развитие



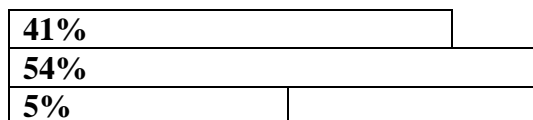
Вывод: по результатам проведенной диагностики, следует обратить внимание на умение детей метать и прыгать в высоту, проводить индивидуальную работу с детьми. Продолжать пополнять предметную развивающую среду нетрадиционными пособиями.

Познавательное развитие



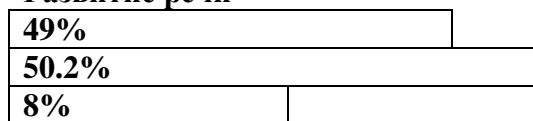
Вывод: в связи с разновозрастным составом группы выявлен наибольший процент низкого уровня (10%), среди других областей развития, средний и высокий уровень почти равен. Требуется пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомов, и своевременно производить смену пособий, поддерживая интерес к новому. Поддерживать детскую инициативу и творчество.

Художественно - эстетическое развитие



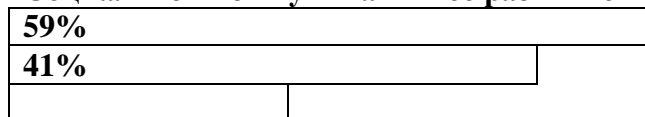
Вывод: программа материала детьми освоена на среднем уровне, продолжать совершенствовать технику лепки, рисования и аппликации.

Развитие речи



Вывод: можно сделать вывод, о том что детям требуется дополнительные меры, а именно специалист логопед-дефектолог, для постановки правильной речи.

Социально - коммуникативное развитие



Вывод: не все дети умеют контролировать свое поведение в коллективе. Продолжать развивать культуру общения со взрослыми и сверстниками.

По результатам мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ Аньковского детского сада находится на стабильно

среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы ДОУ.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 4 лет — 10 мин -20 мин;
- с детьми от 4х-до 7 лет от 20 мин до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад включил тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательные области	Формы работы	
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получение информации об

Социально-коммуникативное развитие	Изучение стихов о Родине, флаге	окружающем, малой родине, Отечестве, традициях, праздниках. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, конструирование	Связь госсимволов с историческими событиями
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Применение госсимволов в мероприятиях, узнать зачем это нужно

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, Детский сад продолжает соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83 процентов согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работают 14 человек, (из них 3 внешних совместителя). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 воспитателя и 1 специалиста по музыкальному образованию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

В 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж педагогической работы

Стаж работы педагогов	До 5 лет	20 – 25 лет	свыше 25 лет
	2	0	2

Возрастной состав педагогических кадров

	До 30	31-40	41-50	51-60	61 и выше
Количество	1	0	3	0	0
%	25	0	75	0	0

Большая часть педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 41 до 50 лет.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Костерина И.А. в межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций «Возрождение: палитра народных традиций»;
- Беляева А.В. прошла курсы повышения квалификации «МКДО и ВСОКО: стратегия, норма, управление качеством»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года в детском саду ведется учет микротравм, анализ в конце года показал какие обстоятельства чаще всего способствуют получению микротравм. На этом основании разработали и утвердили план мероприятий по устранению на рабочих местах, а именно: - своевременная замена посуды со сколами,-порез рук при обработке овощей на пищеблоке

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается на группах детского сада. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году у Детского сада небольшое пополнение учебно-методической литературы к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Требуется денежные средства на покупку методической и диагностической литературы, пособий.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 2 компьютера.

Детскому саду необходимо приобрести ноутбуки и проектор на группы для эффективной организации образовательного процесса и реализации образовательных программ.

Достижения и положительный опыт учреждения

1. Детский сад принял участие в региональном проекте : «Территория Детства»;
2. Учреждение получило ГРАНТ по итогам учебного 2021/2022года работы «Лучший детский сад года»

Достижения педагогов.

Беляева А.В.воспитатель награждена Благодарностью департамента образования Ивановской области, Дипломом за участие в областной акции «Покормите птиц», Благодарностью за подготовку воспитанницы детского сада в конкурсе «Светлый праздник»,

Костерина И.А., воспитатель награждена Благодарностью департамента образования Ивановской области,

Победитель в районном конкурсе: «Лучшая разработка учебно – методических материалов (электронное приложение к занятию)» - тема «Финансовая грамотность», Костерина И.А. Победитель в районном конкурсе «Зеленая планета» в номинациях «Современность и традиция» и «Многообразие вековых традиций».

Тютюкина А.В. повар детского сада награждена Благодарностью отдела образования администрации Ильинского муниципального района

Достижения воспитанников

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня

1	<i>Районные</i> <i>Акция</i> «Покормите птиц» на муниципальном этапе		6 семей Ступин Миша	Сертификат участника ДИПЛОМ 2 Место в муниципальном этапе областной акции«Покормите птиц» в номинации Кормушка для пичужки	
2	<i>Областная</i> <i>Акция</i> «Покормите птиц»		Воспитанник Свидетельство участника Ступин Миша	Свидетельство участника областной акции	
3	<i>Всероссийские</i> «Зеленая планета 2022 глазами детей. Близкий и далекий космос»		Костерина И.А. Победитель в районном конкурсе в номинациях «Современность и традиция» и	ДИПЛОМ	

			<p>«Многообразие вековых традиций»</p> <p>Призеры Ларин Ваня Скворцов Артем Иванов Миша Ступин Миша Шумилов Дима В номинации «Зеленая планета глазами детей»</p> <p>Участники 12 человек</p>	<p>Диплом призера</p> <p>Сертификат участника</p>	
4	<i>Всероссийская «Удивительная планета»</i>		Смирнов Матвей С видеороликом «Удивительное рядом»	Приглашение на Финал	
5	<i>Всероссийская АКЦИЯ «Добрые крышечки»</i>		Дети, родители, педагоги	Благодарственное письмо Благотворительного Фонда	
6	<i>Всероссийская АКЦИЯ «ОКНА ПОБЕДЫ»</i>		Дети старшей группы Воспитатель Костерина И.А.		
7	<i>Всероссийская АКЦИЯ Письмо солдату</i>		Дети старшей группы Воспитатель Костерина И.А.		
8	<i>Межрегиональная социальная акция «Ангелы здоровья»</i>		Дети старшей группы Воспитатель Костерина И.А.		

9	Рождественский подарок		Морозова Ксения Коршунова Ульяна Шумилов Дима Бойцова Ксения	Победитель муниципального этапа в номинации «Художественное творчество» Сертификаты участников	
10	Светлый праздник		10 чел. участники		
11	Районная спортивное мероприятие «Дошколятам ГТО, без сомнения нужно»		Бойцова Ксения Иванов Миша Ступин Миша Фролов Егор Смирнов Матвей Морозова Ксения	Диплом за участие	

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- логопедический кабинет — 1;
- музыкально - физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- процедурный кабинет — 1.
- Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, но оснащение уголков требует обновления, современности и улучшения материальной базы.

В 2022 году в Детском саду сделано:

1. текущий ремонт 1го группового помещения,
2. вставлено 3 пластиковых окна,
3. установлено ограждение у контейнеров с ТБО,
4. проведена замена ограждения на игровом участке,
5. установлена дополнительная наружная видеочкамера,
6. проложены асфальтированные дорожки на территории,
7. установлены стойки для метания мяча на игровом участке.

Приобретения:

1. Компьютер в комплекте
2. Стиральная машина
3. Утюг
4. Шкаф для посуды
5. Обеззараживающий рециркулятор,
6. Флажки и скульптура садовая на игровые площадки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016г.

Мониторинг качества образовательной деятельности проводится и анализируется ежегодно, на уровне Детского сада.

В 2022г. ИРЦОКО (Центр оценки качества образования) в декабре месяце провел анкетирование родителей и провел оценку качества образования , получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность 95.8%
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 100%
- Доступность услуг для инвалидов 52%
- Доброжелательность, вежливость работников организации 97.6%
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций 100%
- Итоговый балл **89.08%**
- Место в рейтинге ДОО муниципалитета 2
- Место в рейтинге школ региона (267) **103**

Для справки: Оценка-- Отлично (81 -100 баллов)

Вывод:

Требуется капитальный ремонт Детского сада;

Требуется логопед;

Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Требуется прогулочные веранды;

Необходимо оборудовать помещения и прилегающую территорию с учетом доступности для инвалидов.

