

Презентация
Образовательной программы
дошкольного образования
МКДОУ Аньковского детского
сада
с. Аньково

Говорим о важном

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, каждое дошкольное учреждение разрабатывает свою Образовательную программу дошкольного образования

Родители, согласно принятому Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», являются полноправными участниками образовательного процесса, имеют право участвовать в образовательной деятельности и, соответственно, ознакомиться с Программой

Образовательная программа дошкольного образования

Разработана для детей
от 1 до 7 лет

Учитывает возрастные и
индивидуальные особенности детей

Обеспечивает развитие личности
детей (3-7 лет) в различных видах
деятельности:

игровой, коммуникативной,
познавательно-исследовательской,
восприятия художественной
литературы, трудовой,
конструктивной, изобразительной,
двигательной
музыкальной

Обеспечивает развитие
личности детей раннего
возраста (1-3 лет) в следующих
видах деятельности:
предметная, игры с составными
игрушками,
экспериментирование
с материалами и веществами,
общение со взрослым ,
совместные игры со
сверстниками,
самообслуживание, восприятие
смысла музыки, сказок, стихов,
двигательная активность

Цель

Образовательной программы –

всестороннее развитие ребенка

дошкольного возраста

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МКДОУ Аньковского детского сада

разработана

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующей примерной основной программы одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/15 от 20 мая 2015 года),

на основе

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г.
- парциальных программ:
 - М.Ю.Новицкая Введение в народоведение, 1994г.
 - С.Н.Николаева. Экологическое воспитание дошкольников 1999г.
 - С.Н. Николаева Юный эколог, 2010г.

ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ ИСПОЛЬЗОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Пензулаева Л.И.. Физическая культура в дошкольном детстве
- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников
- Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений
- Ушакова О.С. Развитие речи детей
- Казакова Р.Г. Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности
- Комарова Т.С. – Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском сад
- Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте

РЕШАЕТСЯ ЧЕРЕЗ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

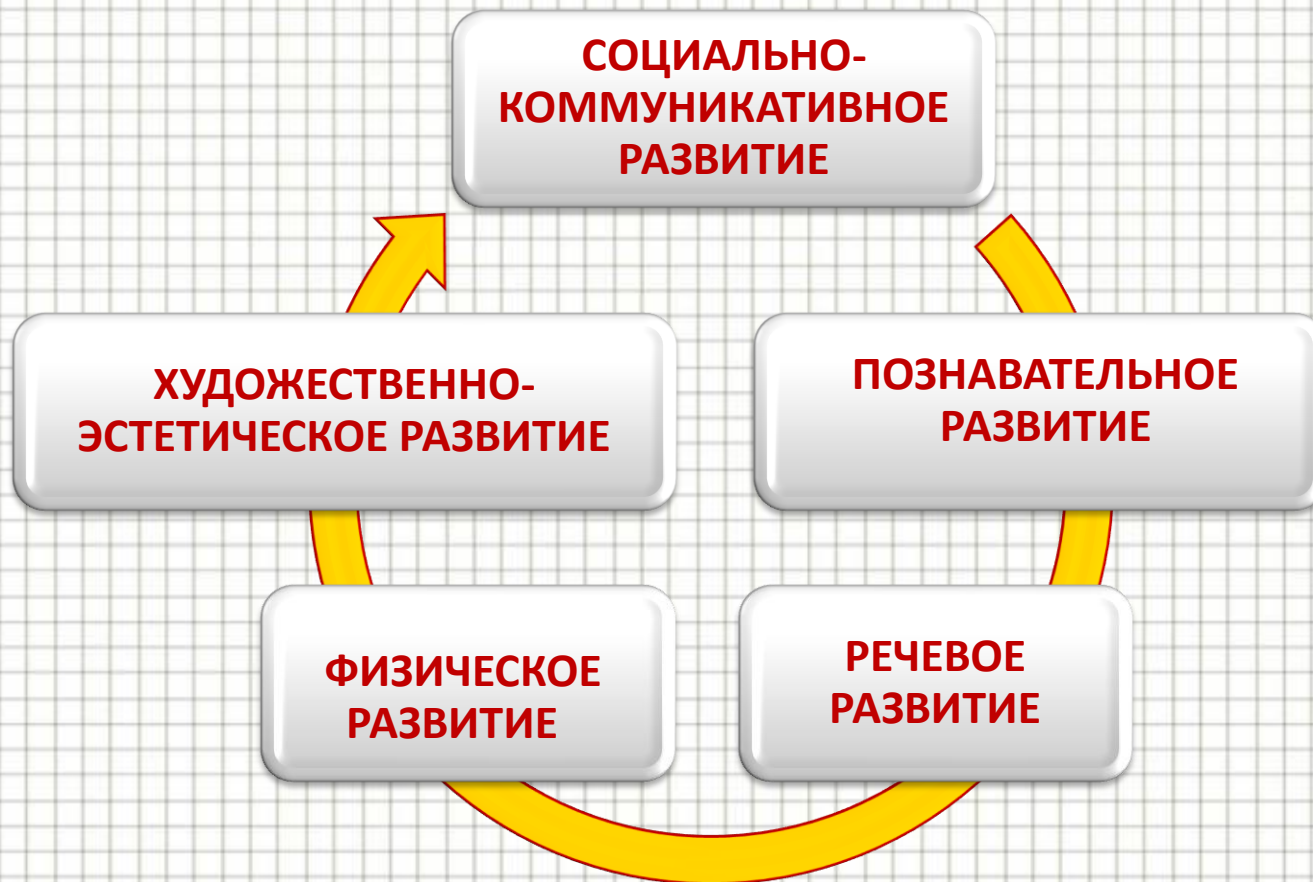
РЕШАЕТСЯ ЧЕРЕЗ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

**Программа отражает работу по 5 образовательным областям
(направлениям развития ребенка)**





ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

(СОЦИАЛЬНО-НОРМАТИВНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЁНКА НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.

Ребенок обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими

Ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, склонен наблюдать, экспериментировать; обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.

Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

Детский сад как открытое образовательное пространство для родителей

Обеспечение открытости ДОУ посредством дней открытых дверей, обновляющегося сайта детского сада, информационных листов и стендов, совместных мероприятий с родителями

Привлечение родителей к образовательной деятельности посредством создания творческих проектов, совместной театрализованной деятельности, к работе Совета ДОУ

Осуществление актуальной информационной поддержки через консультации, информационные стенды, папки-передвижки, сайт ДОУ

Выявление потребности семьи в дополнительных образовательных услугах посредством опросов, анкетирования и организации востребованных творческих объединений

Уважаемые родители!

При систематическом посещении дошкольного учреждения к окончанию выпускной группы наши воспитанники имеют высокие результаты развития:

- овладевают основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- имеют положительное отношение к миру, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх;
- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;
- владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- проявляют любознательность, наблюдательность, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.