

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение
Аньковский детский сад**

Принято
на педагогическом совете № 1
28.08.2022

Утверждено приказом № 28/1
от 28.08.2022г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
Аньковского детского сада
по итогам 2021 – 2022 уч. г.**

2022г.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МКДОУ Аньковский детский сад за 2021-2022 учебный год.

В докладе содержится информация о работе и достижениях детского сада. Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ Аньковский детский сад .

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МКДОУ за 2021-2022 учебный год. Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель ДОУ.

С уважением, заведующий МКДОУ Аньковский детский сад
Филиппова Ирина Николаевна

Структура публичного доклада	С
Наименование раздела	тр
Общие сведения об учреждении	.
Структура управления	
Социальный паспорт и состав воспитанников	
Образовательные программы ДОУ	
Особенности образовательного процесса	
Освоение образовательной программы	
Дополнительное образование	
Создание условий для сохранения здоровья детей	
Условия для осуществления образовательной деятельности	
Материально техническая обеспечение образовательного процесса	
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	
Взаимодействие с родителями	
Кадровое обеспечение	
Административно - хозяйственная работа	

Общие сведения об учреждении.

Общая информация

Открыто в 1947 году в приспособленном здании.

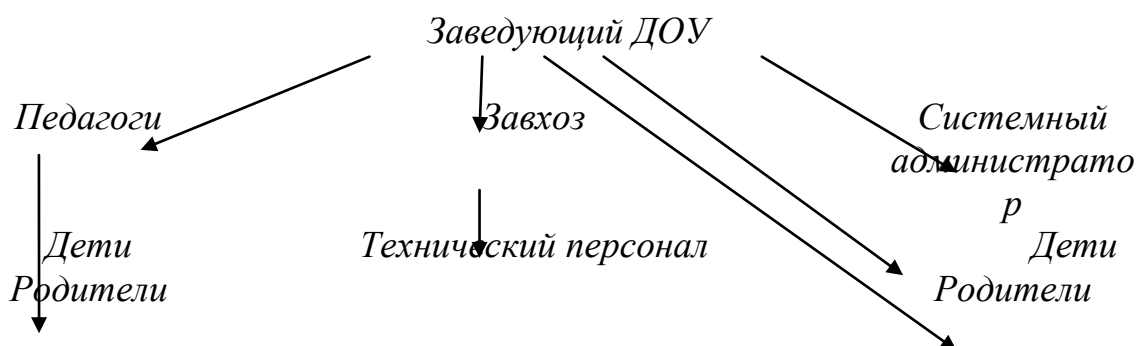
	Функционируют 2 возрастные группы
Полное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Аньковский детский сад
Тип и вид	Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования администрации Ильинского муниципального района
Год основания	1947
Лицензия на образовательную деятельность	<i>серия 37Л01 № 0001261</i> <i>Регистрационный номер 1719 от 30.05.2016г.</i> бессрочно
Юридический адрес	155070 Ивановская область, Ильинский район, с. Аньково, ул.Садовая, дом 24/26.
Местонахождение:	Учреждение размещено в озелененном районе с. Аньково, на значительном расстоянии удалено от центральной транспортной магистрали, наличие объектов загрязняющих окружающую среду вблизи, не имеется.
Телефон	(849353) 3-34-16
e-mail	andetsad@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	Сайт учреждения постоянно обновляется, дается полезная информация, ссылки и новости
Режим деятельности ДОУ	с 7.30 часов до 18 часов длительность - 10,5 часов. Суббота и воскресенье: выходной

Часы приема заведующего:	с 15.00 до 17.30
Проектная мощность учреждения:	53 места
Общее количество групп	2 разновозрастные группы: Младшая Старшая
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Филиппова Ирина Николаевна

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательного учреждения



Коллегиальные органы управления.

Коллегиальными органами управления считаются: Общее собрание, Педагогический совет, Родительский комитет. Полномочия коллегиальных органов управления определены Уставом учреждения.

Характеристика семей

Социологическая характеристика семей воспитанников

Всего семей: 30

Из них:

Малообеспеченные семьи 4

Многодетные семьи 5

Полные семьи 25

Неполные семьи 5

Семьи с одним ребенком 6

Родителей работающих 59

Из них работают: 55

По месту жительства 50

В областном центре 1

За пределами области 4

Безработные родители 5

Родители с высшим образованием 10

Родители со средним специальным образованием 27

Родители со средним образованием 16

Родители с основным образованием 2

Родители, не имеющие основного общего образования

Мамы – домохозяйки 5

Мамы работают 55

Неблагополучные семьи (фамилии) 3

Лишены родительских прав 0

Уклоняются от воспитания 0

Злоупотребляют спиртными напитками 3

Состоят на учете в:

ПДН

КДН

Учреждении

Дети – инвалиды 1

Дети – сироты

Дети из семей ликвидаторов аварии ЧАЭС

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	16%
Два ребенка	17	57%
Три ребенка и более	8	27%

В ДОУ функционируют 2 группы: младшая и старшая. Обе группы разновозрастные.

Списочный состав – 32 ребенок. Мальчиков -20, человек, девочек -12. Детей из многодетных семей - 7 человек.

Выпускников -8 человек.

Краткий анализ востребованности ДОУ в социуме

Контингент детей посещающих ДОУ — это дети села Аньково и дер. Новоселка, с. Игрици. Это единственное дошкольное учреждение в Аньковском сельском поселении которое предоставляет уход и присмотр, бесплатные образовательные и оздоровительные услуги. Квалифицированные педагоги обеспечивают разностороннее и целостное развитие детей

Образовательные программы дошкольного образования

Наименование программ	Авторы программы
Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Аньковского детского сада	Разработана и принята педагогами учреждения 14.01.2014г.
Парциальные программы	Авторы программы
«Экологическое воспитание дошкольников» «Юный эколог»	С.Николаева
«Основы безопасности с детьми»	Т.А.Шорыгина
«Три сигнала светофора»	Т.Ф.Саулина
Математика для дошкольников	Е.В.Колесникова
Музыкальные занятия	Е.Н.Арсенина
Финансовая грамотность «Занимательные финансы»	

Особенности образовательного процесса.

Успешность маленьких россиян — это результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям:

1. Социально-личностное развитие
2. Познавательное развитие
3. Физического развитие
4. Художественно-эстетическое развитие.

5.Речевое развитие

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечения благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

Учебный план

Образовательные области	Виды непосредственной образовательной деятельности	младшая группа (разновозрастная)	старшая группа
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (социальный мир и природа)	1	2
	Математика	1	1
	Сенсорика Конструирование	В совместной деятельности и взрослого и ребенка	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	Подготовка к обучению грамоте		1
	Знакомство с художественной литературой	Чтение художественной литературы в совместной деятельности взрослого и	

Социально коммуникативное развитие	Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения Развитие игровой деятельности Патриотическое воспитание	ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями. В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями.	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
	Рисование	1	2
	Лепка	0.5	0.5
	Аппликация	0.5	0.5
	Художественный труд	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями	
Физическое развитие	Физическая культура Здоровьесбережение	2	2+1*
Итого		10	13
Длительность		15мин.	25мин.

Следует отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПин.

**.Освоение образовательной программы в 2021-2022 учебном году.
Задачи Учреждения на 2021-2022 учебный год:**

1. Внедрение Программа воспитания в образовательную деятельность.

Цель: создание условий для реализации программы

2. Формирование основ финансовой грамотности участников образовательных отношений в условиях детского сада

Цель: знакомство и расширение представлений о семейном бюджете

В 2021-2022 уч. году коллектив ДОО продолжал использовать в процессе обучения и воспитания детей информационно-коммуникативные технологии. С их использованием развиваются и совершенствуются креативные качества педагогов, растёт уровень профессиональной компетентности. Желание взрослых разнообразить деятельность детей, сделать занятия ещё более интересными и познавательными, выводит их на новый этап общения, взаимопонимания, развивает личностные качества детей, способствует отличной автоматизации полученных на занятиях навыков на новом коммуникативном этапе педагогического и коррекционного воздействия. Компьютер, мультимедийные средства — инструменты для обработки информации, которые могут стать мощным техническим средством обучения, коррекции, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Мониторинг образовательного процесса

Условия для освоения образовательной программы в детском саду педагогическим коллективом были созданы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Работа с детьми проводилась по всем образовательным областям «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие «Физическая культура », «Речевое развитие» Мониторинг в конце учебного года не проводился в связи с закрытием учреждения на карантин.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада для в каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения программы детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

Физическое развитие

54.5%

41%

Познавательное развитие

47%

43%

Художественно - эстетическое развитие

41%

54%

5%

Развитие речи

49%

50.2%

8%

Социально - коммуникативное развитие

59%

41%

По результатам мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДООУ Аньковского детского сада находится на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы ДООУ. Необходимо отметить, что работа

педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Преимственность детский сад – школа.

В рамках преимущественности детский сад – школа, приоритетным направлением работы является адаптирование, поэтому для детей старшей группы организуются экскурсии в школу, встреча с учителем первоклассников, совместные мероприятия.

Финансовая деятельность дошкольников.

Финансовая деятельность дошкольников это новое в организации работы с детьми, она проходит через все образовательные области. Есть методические рекомендации «Занимательные финансы» по ознакомлению дошкольников с азами финансовой культуры на основе сложившейся российской и международной практики. Разнообразие в пособии методов и форм работы с детьми, делает их обучение легким, приятным и несложным и это способствует эффективному формированию разумного финансового поведения ребенка.

Вывод: продолжать приобретать для педагогов методическую литературу и оснащать пространственную среду в помещениях.

Дополнительное образование дошкольников

В 2020-2021 учебном году в Детском саду продолжали работать 3 кружка. Все кружки бесплатные. Кружки посещают дети от 5 лет, всего задействовано 41% воспитанников Детского сада.

Наименование кружка	Количество детей	Ф.И.О. руководителя кружка
Речевое развитие «Грамотейка»	6	Беляева А.В.
Художественно-эстетическое развитие:		
1. Хореографический кружок «Каблук»	13	Советова И.В.
2. Нетрадиционная техника рисования «Фантазеры»	7	Костерина И.А.

Вывод: Ребёнок посещающий занятия кружка с увлечением получает дополнительные знания, коммуникативные навыки, социально адаптируется, воспитывает в себе культуру поведения. Это все создает для него ситуацию успеха и повышает самооценку.

Образовательное пространство Количество детей в ДОУ: 32 человека
Количество групп: 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности Каждая возрастная группа имеет отдельный блок (групповая, спальня, приемная, туалетная комната). Также в дошкольном учреждении есть музыкальный зал, кабинет заведующей, медицинский кабинеты, пищеблок, прачечная, прогулочные групповые площадки.

1. Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста: -в группах оборудованы уголки сюжетно-ролевых игр, сконцентрированы наборы предметов и аксессуаров к сюжетно-ролевым играм; -наглядная информация для родителей.

2. Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста: -в каждой возрастной группе выделены развивающие, игровые зоны, способствующие разностороннему развитию детей дошкольного возраста, центры экспериментирования с различными материалами.

3. Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста: -книжные центры в группах, наличие дидактических и развивающих игр на звукопроизношение -информационно-образовательные стенды для родителей.

4. Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста: в музыкальном зале имеется музыкальный центр, атрибуты для разнообразных видов театра, тематическим утренникам, музыкальные инструменты, костюмы.

5. Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста: - музыкальный зал (гимнастическая скамейка, туннель для лазанья, дуги для подлезания, мат, мячи, обручи, гимнастические палки) -

физкультурный уголок со спортивным оборудованием для всех групп; - центры здоровьесбережения в каждой возрастной группе; - процедурный кабинет; - медицинский кабинет;

Создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них потребности в физическом совершенстве, в дошкольном учреждении созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы.

Условия для медицинского обеспечения

- медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием; - процедурный кабинет; - изолятор.

Медицинское обслуживание осуществляется ОБУЗ Ильинская ЦРБ. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Проводятся плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения повышенного режима учреждением созданы, и коллектив использует их в полном объеме.

Заболеваемость

Несмотря на все перечисленные мероприятия средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника к концу года выразился в количестве 18 дней.

Детей с ОВЗ нет. Ребенок инвалид-1.

Наименование	Количество	Группа	Количество
хронических заболеваний	детей	здоровья детей	детей
Атопический дерматит	4	1	19
Аденоиды	1	2	8
Муковисцидоз	1	3	5
Последствия ПБЦНС	3		
Малая аномалия развития сердца	1		
Резид энцефалопатия	1		
Плоскостопие	1		
Задержка психомоторного	1		

развития	
Панкреотит	1
Часто болеющие	1
дети	

Материально техническая обеспечение образовательного процесса

Помещения детского сада включают в себя 2 групповые комнаты, включая санузлы и буфеты; 1 музыкально - физкультурный зал, Имеются отдельные кабинеты: 1 кабинет заведующего ДООУ, системного администратора , кабинет заведующего по хозяйству.

Медицинский блок включает в себя: кабинет врача, процедурный и изолятор, оснащённый всем необходимым оборудованием и соответствующий требованиям СанПиН.

Функционирует пищеблок, имеются горячий и холодный цеха которые оснащены всем необходимым оборудованием. Установлена станция очистки воды.

Мебель в игровых комнатах соответствует возрастным особенностям воспитанников. Имеются детские стенки-горки для игрушек и пособий. Музыкально-физкультурный зал оснащен всем необходимым, имеется музыкальный центр, DVD, телевизор, театральная ширма и трибуны для разнообразных видов театра, музыкальные инструменты, детские костюмы.

В приемных помещениях требуется замена раздевальных шкафчиков Воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Буфетные оснащены 3-х моечными мойками, горячей и холодной водой. Требуется замена шкафов для посуды.

В санузлах установлены ванны для подмывания детей, имеются хозяйственные шкафы.

Игровые участки для прогулки оснащены игровым и спортивным оборудованием. Установлен комплекс «Город детства» и спортивным инвентарем

Предметно-развивающая среда

Предметно развивающая среда на группах разделена на уголки, очень удобна для игр и самостоятельной деятельности. Имеются зоны игр для мальчиков и для девочек. Созданы: уголок ряжения, зона по изобразительной деятельности; кукольный уголок, уголок автопарк, патриотический , уголок природы, уголок экспериментирования, школьника, в группе много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

Всё оборудование, пособия, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети самостоятельно выбирают вид деятельности.

Однако, в группах нет условий для создания уголков уединения воспитанников, нет возможности отдохнуть от напряжения группового воздействия, помечтать или почитать.

Вывод: для создания «Уголка уединения» необходимо приобрести мягкое детское оборудование, для ощущения детьми мягкости, тепла и уюта.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование имеются компьютеры 1 шт. принтеры 2 шт, проектор мультимедиа.

Приобретений не было

Вывод: Требуется ноутбуки для работы с детьми на группах в количестве -2 шт. и компьютер в кабинет заведующего -1 шт.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, видеокамерами, домофоном, тревожной кнопкой. Освещено по периметру. Разработаны Паспорт безопасности, Положение о пропускном режиме. С работниками учреждения 2 раза в год и по мере необходимости проводятся инструктажи и учения по вопросам ГО и ЧС. В ночное время работает сторож.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора, дератизацию, сбора отходов ртутьсодержащих ламп, проведена обработка территории от клеща, проведены лабораторные исследования песка в песочницах. Все работники проходят медицинский осмотр.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду.

Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями реализуется посредством разных форм: **традиционных и нетрадиционных**. Большое значение

педагогический коллектив уделяет встрече с родителями на общих и групповых родительских собраниях, консультациях, беседах.

В течении года успешно шла работа над совместными проектами с родителями : «Моя семья», и «Профессия моих родителей».

На протяжении учебного года родителям была предоставлена возможность поучаствовать в исполнении сказочных героев, выставках и конкурсах различного уровня с детьми., что очень позитивно влияет на настроение и самооценку детей.

Мониторинг результатов участия обучающихся в мероприятиях 2021-2022г.

Наименование мероприятия	Дата	Участники	Результат	Примечания
<i>Детсадовские</i>				
Выставка «Осенняя фантазия»	Сентябрь	21 участник Дети +родители	Благодарность детского сада	

<p><i>Районные</i></p> <p>Акция «Покормите птиц» на муниципальном этапе</p>	<p>6 семей</p> <p>Ступин Миша</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>ДИПЛОМ 2 Место в муниципальном этапе областной акции «Покормите птиц» в номинации Кормушка для пичужки</p>
<p>Рождественский подарок</p>	<p>Морозова Ксения</p> <p>Коршунова Ульяна Шумилов Дима Бойцова Ксения</p>	<p>Победитель муниципального этапа в номинации «Художественное творчество»</p> <p>Сертификаты участников</p>
<p>Светлый праздник</p>	<p>10 человек</p>	<p>Сертификаты участников</p>
<p>Районная спортивное мероприятие «Дошколятам ГТО, без сомнения нужно»</p>	<p>Бойцова Ксения</p> <p>Иванов Миша Ступин Миша Фролов Егор Смирнов Матвей Морозова Ксения</p>	<p>Диплом за участие</p>

**«Добрые
крышечки
»**

Фонда

Всероссийс кая АКЦИЯ «ОКНА ПОБЕДЫ»	15 чел
Всероссийс кая АКЦИЯ Письмо солдату	15 чел
Межрегио нальная социальная акция» Ангелы здоровья»	15 чел

Примечание: Наши воспитанницы Бойцова Ксения, Морозова Ксения, Ларин Ваня, Малинина Алиса, Коршунова Ульяна, Иванов Миша участники праздничного мероприятия на сцене ДК

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- *«День знаний»,*
- *«Праздник Осени»,*
- *«Новый год»,*
- *«День защитника Отечества -совместный праздник мальчиков и пап»*
- *« 8 Марта - конкурс красоты»*
- *День здоровья*
- *День Победы*
- *«Выпускной»*
- *Летний спортивный праздник*

К подготовке праздников всегда подключены все работники детского сада, дети и родители.

Независимая оценка качества условий предоставления услуг в сфере дошкольного образования

(анкета для родителей)

1. Видели ли Вы информационные стенды о деятельности организации при ее посещении?

Да-96%

Нет- 4%

2. Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационном стенде?

Удовлетворен(а)-96%

Не удовлетворен(а)--4%

3. Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?

Да -41%

Нет -59%

4. Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации?

Удовлетворен(а)- 62%

Не удовлетворен(а)- 0

38% не пользуются сайтом учреждения

5. Удовлетворены ли Вы комфортностью предоставления услуг? (удобная мебель, есть туалет, чистые пол и стены, удобно ориентироваться в организации и т.д.)

Удовлетворен(а) – 96%

Не удовлетворен(а) -4%

6. Имеете ли Вы (Ваш ребёнок) статус инвалида?

Да

Нет -100%

7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (справочная, приёмная директора и т. д.)?

Удовлетворен(а) – 100%

Не удовлетворен(а)

8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (учитель, преподаватель, воспитатель, библиотекарь, экскурсовод и т. д.)?

Удовлетворен(а) -96%

Не удовлетворен(а)- 4%

9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения/жалоб/предложений, записи на прием/получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.))?

Удовлетворен(а) -100%

Не удовлетворен(а)

10. Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

Да -96%

Нет – 4%

11. Удовлетворены ли Вы графиком работы организации?

Удовлетворен(а) -100%

Не удовлетворен(а)

12. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?

Удовлетворен(а)-96%

Не удовлетворен(а)-4%

13. Ваши предложения, пожелания по улучшению качества предоставляемых услуг:

-Улучшить материальную базу учреждения.

-Оснастить игровые площадки спортивными комплексами

-Увеличить время утреннего приема до 9.00

-Все отлично!

-Спасибо!

Вывод: родители дали очень хорошую оценку.

Традиционно в знак благодарности

Продолжается работа по поощрению неравнодушных родителей за активное участие и вклад в развитие учреждения.

Панно «*Дерево добрых дел*» отражает участие и слова благодарности в адрес спонсоров и участников образовательного процесса за помощь оказанную детскому саду.

Партнеры ДОУ

Детский сад взаимодействует с детскими институтами для расширения кругозора и адаптации детей

№	Организация	Мероприятия
1	Аньковская СОШ	Экскурсия, знакомство, совместные мероприятия
2	Детская библиотека	Чтение книг, организация развлечений
3	Дом культуры	Участие в мероприятиях
4	Поликлиника	Профилактические осмотры

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 воспитателя и 1 музыкального работника, в штате не хватает логопеда

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги – 8/1;

-воспитанники/все сотрудники – 4.3/1.

Стаж педагогической работы

Стаж работы педагогов	До 5 лет	20 – 25 лет	свыше 25 лет
	1	0	3

Возрастной состав педагогических кадров

	До 30	31-40	41-50	51-60	61 и выше
Количество	1	0	2	1	0
в %	25	0	50	25	0

Большая часть педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 41 до 50 лет.

Образовательный уровень педагогов

<i>Образование</i>	<i>Количество</i>
<i>Высшее</i>	<i>1</i>
<i>Среднее специальное педагогическое</i>	<i>1</i>
<i>Среднее специальное медицинское</i>	<i>1</i>
<i>Среднее специально, не педагогическое</i>	<i>1</i>

Курсы повышения квалификации в 2021/2022 году прошли:

1 педагог – по программе: «МКДО и ВСОКО: стратегия, норма, управление качеством»

Достижения ДОУ и воспитателей

Детский сад получил Грант по итогам 2021/2022 учебного года за «Лучшую методическую работу»

Костерина И.А награждена Благодарностью Департамента образования Ивановской области в честь профессионального праздника за творческий подход в воспитании дошкольников.

Костерина И.А. Победитель конкурса в номинации «УММ для учебно-воспитательной деятельности в учреждениях дошкольного образования» в районном конкурсе на лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов.

Костерина И.А награждена Благодарностью за подготовку призера областного конкурса «Покормите птиц»

Костерина И.А награждена Благодарностью за подготовку победителя и участников муниципального этапа XXI областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»

Костерина И.А награждена Благодарностью отдела образования награждена за подготовку участников и участников муниципального этапа XXI областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»;

Костерина И.А награждена Дипломом победителя муниципального этапа Всероссийского детского форума «Зеленая планета 2022» в номинации «Современность и традиция»

Костерина И.А награждена Дипломом победителя муниципального этапа Всероссийского детского форума «Зеленая планета 2022» в номинации «Многообразие вековых традиций»

Беляева А.В награждена Благодарностью Департамента образования Ивановской области в честь юбилейного дня рождения за верность профессии и многолетний труд.

Беляева А..В. награждена Благодарностью отдела образования награждена за подготовку участников и участников муниципального этапа XXI областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»;

Можарина Г.А.. награждена Благодарностью отдела образования за подготовку участников и участников муниципального этапа XXI областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе Вебинаров, являются слушателями педагогических конференций, ведут работу по самообразованию. Все это в комплексе не дает педагогам отстать от современных требований .

9. Административно - хозяйственная работа

Выполнено:

Асфальтирование дорожек на территории

Установка оконных блоков – 3 шт.

Устройство ограждения контейнеров ТБО

Смена ограждения на игровом участке

Текущий ремонт Младшей группы

Покраска и ремонт оборудования на игровых участках

Опиловка деревьев

Покраска уличных дверей

Покраска дверей, скамеечек и кухонных шкафов в помещениях

Покраска пола

Заключение.

- 1.Контингент воспитанников остается неизменным, снижения нет;
2. Травматизма нет
- 3.Аварийных ситуаций нет

Требуется

1. Логопед
2. Педагогам ДООУ необходимо пройти курсы повышения квалификации;
3. Учреждению требуется капитальный ремонт.
4. Необходимо оборудовать помещения и прилегающую территорию с учетом доступности для инвалидов

В целом работа Учреждения отмечается стабильностью и положительной результативностью.