Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Аньковский детский сад (МКДОУ Аньковский детский сад)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМКДОУ Аньковский детский сад (протокол от 15 апреля 2022 г. № 3) | Утверждено приказом № 22/1Заведующий МКДОУ Аньковский детский сад Филиппова И.Н. 15 апреля 2022 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Аньковского детского сада за 2021год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Аньковский детский сад |
| Руководитель | Филиппова Ирина Николаевна |
| Адрес организации | Ивановская область Ильинский район, с. Аньково, ул. Садовая, дом 24/26 |
| Телефон, факс | 8 (49353)3-34-16 |
| Адрес электронной почты | andetsad@rambler.ru |
| Учредитель | Администрация Ильинского муниципального района Ивановской области в лице отдела образования |
| Дата создания | 1947 год |
| Лицензия | Лицензия от 30.05.2016г.№000126,серия 37Л01 Рег.№ 1719 |

 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Аньковский детский сад (далее — Детский сад) расположен в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 53 места. Общая площадь здания 458.5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 347.4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Среднесписочный состав детей 32 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая группы — 14 детей;
* 1 старшая группа — 18 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 25 | 78% |
| Неполная с матерью | 7 | 22% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 3 | 9% |
| Два ребенка | 18 | 57% |
| Три ребенка и более | 11 | 34% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Учреждения |
| Педагогический совет | Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; Разрабатывает и утверждает образовательные программы, для использования в работе Учреждения; Утверждает годовой план, учебный план и график; Обсуждает вопросы содержания , форм и методов образовательного процесса и планирования;Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;Организует выявление, обобщение и распространения педагогического опыта; Выдвигает кандидатуры педагогических работников на награждение;Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;Отчитывается о результатах своей работы. |
| Общее собрание | Рассматривает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка,Заслушивает отчеты работы комиссий по охране труда, по выплатам стимулирующего характера, по выполнению заведующим Коллективного договора |
| Родительский комитет | Принимает участие в обсуждении принятия Устава и других локальных актов касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них изменений и дополнений;Координирует деятельность родительских комитетов;Содействует организации совместных с родителями мероприятий;Оказывает помощь в работе с неблагополучными семьями;Принимает решения о поощрении, награждении, благодарственными письмами активных представителей общественности |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

**Отчет о результатах проведенной педагогической диагностики детей**

1. Группа, воспитатель, учебный год.
2. Таблица используемых методик.
3. Сводная таблица результатов
4. Проблемно-ориентированный анализ результатов диагностики.

Заключение об итоговой диагностике представляется на итоговом педагогическом совете в мае-июне, сдается в тот же день на листах формата А4.

Заключение о входной диагностике представляется на педагогическом совете в сентябре-октябре.

**Сводная таблица результатов проведения педагогической диагностики за 2021учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Уровень освоения программы** | **20 21г.** | **20 \_21г.** |  |
| **Количество детей мл.разновозрастной группы** | **%** | **Количество детей ст.разновозрастной группы** | **%** | **по ДОУ %** |
| Р (речевое развитие) | Высокий | 2  | 15 | 3 | 21.5 | **15** |
| Средний | 7 | 54 | 14 | 77.0 | **64.5** |
| Низкий | 4 | 31 | 1 | 25 | **20.5** |
| Ма (развитие математических представлений) | Высокий |  |  | 3 | 22 | **12** |
| Средний | 7 | 100 | 13 | 88 | **78** |
| Низкий |  |  | 2 | 14 | **10** |
| Из (рисование) | Высокий |  |  | 4 | 29 | **27.5** |
| Средний | 10 | 91 | 13 | 73 | **63.3** |
| Низкий | 1 | 9 | 1 | 25 | **9.2** |
| Из (лепка) | Высокий |  |  | 7 | 34 | **34** |
| Средний | 13 | 100 | 11 | 66 | **66** |
| Низкий |  |  |  |  | **0** |
| Из (аппликация) | Высокий |  |  | 7 | 34 | **33** |
| Средний | 7 | 100 | 11 | 66 | **67** |
| Низкий |  |  |  |  |  |
| К (конструирование) | Высокий | 1 | 14 | 6 | 43 | **19** |
| Средний | 6 | 86 | 12 | 57 | **81** |
| Низкий |  |  |  |  | **0** |
| Ф (физическая культура) | Высокий | 1 | 8 | 4 | 28.5 | **33.25** |
| Средний | 12 | 92 | 14 | 85 | **66.75** |
| Низкий |  |  |  |  | **0** |
| М (музыкальное развитие) | Высокий |  |  | 8 | 57 | **40** |
| Средний | 7 | 100 | 10 | 71.5 | **60** |
| Низкий |  |  |  |  | **0** |
| Э (развитие экологических представлений) | Высокий | 2 | 12 | 6 | 43 | **27.5** |
| Средний | 13 | 82 | 12 | 57 | **72.5** |
| Низкий | 1 | 6  |  | 6 | **0** |
|  В(взаимодействие: социально-нравственное развитие) | Высокий | 3 | 19 | 10 |  | 42 |
| Средний | 12 | 75 | 8 | 46 | 56 |
| Низкий | 1 | 2 |  |  | 2 |

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития , что говорит о положительной динамике образовательной деятельности в Детском саду.

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

 **Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, речевому и творческому. Все кружки ведутся бесплатно

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Ответственные |  |
| 2020 | 2021 |
| 1 | Художественное «Каблучок» | очная | 5-7лет | 10 | 12 | Музыкальный руководитель Советова И.В. |
| 2 | Речевое «Говорушки» | очная | 2-3 года | 14 | 14 | Воспитатель Беляева А.В. |
| 3 | Творческий «Фантазеры» | очная | 5-7 лет | 18 | 18 | Воспитатель Костерина И.А. |

Анализ проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается рост посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции,** администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

*Все работники Детского сада вакцинированы от COVID-19 или имеют антитела.*

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Требуется логопед. Всего в коллективе работают 18 человек, (из них 4 внешних совместителя).

 Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 8/1;
* воспитанники/все сотрудники — 1.7/1.

**Характеристика кадрового состава Детского сада**

***Стаж педагогической работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы педагогов | До 5 лет | 20 – 25 лет | свыше 25 лет |
|  | 2 | 0 | 2 |

***Возрастной состав педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61 и выше |
| Количество | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| % | 20 | 0 | 60 | 20 | 0 |

Большая часть педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 41 до 50 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в связи с  диагностикой по произношению звуков и неправильной речи ощущается нехватка специализированных кадров. Необходимо принять в штат  учителя-логопеда в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», « Занимательные финансы»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 1 компьютер.

Вывод: Детскому саду необходимо приобрести компьютеры на группы для эффективной организации образовательного процесса и реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 2;
* кабинет заведующего — 1;
* логопедический кабинет — 1;
* музыкально - физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* изолятор — 1;
* процедурный кабинет — 1.

**Предметно-развивающая среда**

Предметно развивающая среда на группах разделена на уголки, очень удобна для игр и самостоятельной деятельности. Имеются зоны игр для мальчиков и для девочек. Созданы: уголок ряжения, зона по изобразительной деятельности; кукольный уголок, уголок автопарк, патриотический , уголок природы, уголок экспериментирования, школьника, в группе много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

Всё оборудование, пособия, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети самостоятельно выбирают вид деятельности.

Меняется оформление в групповых комнатах в соответствии в временами года.

Однако, в группах нет мест для уединения воспитанников, нет возможности отдохнуть от напряжения группового воздействия, помечтать или почитать. Для каждой группы есть отдельный игровой участок, на котором размещены: песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Вывод: необходимо приобрести для создания «Уголка уединения» мягкое детское оборудование, для ощущения детьми мягкости, тепла и уюта.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2-х туалетных комнат, ремонт потолка на пищеблоке, ремонт коньков на крыше здания. Частично поменяли ограждение. Опилили деревья по периметру.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо провести замену ветхих окон и провести ремонт асфальтового покрытия на территории .

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев в связи с пандемией.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.14.2022 по 12.04.2022 проводилось анкетирование  родителей, получены следующие результаты:

*Независимая оценка качества условий предоставления услуг в сфере дошкольного образования (анкета для родителей)*

**1**. Видели ли Вы информационные стенды о деятельности организации при ее посещении?

 Да 96%

 Нет 4%

**2**. Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационном стенде?

 Удовлетворен(а) 96%

 Не удовлетворен(а) 0%

**3**. Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?

 Да 41%

 Нет 54%

**4**. Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации?

 Удовлетворен(а) 62%

 Не удовлетворен(а) 2%

**5**. Удовлетворены ли Вы комфортностью предоставления услуг? (удобная мебель, есть туалет, чистые пол и стены, удобно ориентироваться в организации и т.д.)

 Удовлетворен(а) 96%

 Не удовлетворен(а) 4%

**6**. Имеете ли Вы (Ваш ребёнок) статус инвалида?

 Да 4%

 Нет 96%

**7**. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (справочная, приёмная директора и т. д.)?

 Удовлетворен(а) 100%

 Не удовлетворен(а) 0%

**8**. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (учитель, преподаватель, воспитатель, библиотекарь, экскурсовод и т д.)?

 Удовлетворен(а) 96%

 Не удовлетворен(а) 4%

**9**. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения/жалоб/предложений, записи на прием/получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.))?

 Удовлетворен(а) 100%

 Не удовлетворен(а) 0%

**10**. Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

 Да 96%

 Нет

11. Удовлетворены ли Вы графиком работы организации?

 Удовлетворен(а) 100%

 Не удовлетворен(а) 0%

**12**. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?

 Удовлетворен(а) 96%

 Не удовлетворен(а) 4%

**13**. Ваши предложения, пожелания по улучшению качества предоставляемых услуг

*Вот такие пожелания и предложения были сделаны родителями:*

1.Обновить детские площадки. Оборудовать площадки спортивным комплексом;

2. Использовать больше развивающих занятий;

3.Восстановить занятия с логопедом;

4.Приобрести интерактивную доску для образовательного процесса;

5.Увеличить время приема детей до 9.00 утра;

6. Организовать дежурную группу в субботние дни.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

 **Безопасность**

Здание Детского сада оснащено автоматической пожарной сигнализацией, видеокамерами, домофоном, тревожной кнопкой. Установлено дополнительное освещение. С работниками учреждения проводятся инструктажи и учения по вопросам ГО и ЧС. В ночное время работает сторож.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора, дератизацию, сбора отходов ртутьсодержащих ламп, проведена обработка территории от клеща, проведены лабораторные исследования песка в песочницах. Все работники проходят медицинский осмотр.

Вывод: Коллектив и администрация детского сада осознают свою ответственность за охрану жизни и здоровья детей.