

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей Ильинского
муниципального района»

Утверждаю:
Директор
МБУ
ДО
ЦДО
Ильинского МР
Н.Б. Большакова
2024 г.

Согласовано:
Педагогический Совет
МБУ
ДО
ЦДО
Ильинского МР
Протокол № 1 от 31.08.2024 г
Приказ МБУ ДО ЦДО
Ильинского МР № 23/1-ОД
от 31.08.2024 г.

Учебный план

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр
дополнительного образования для детей
Ильинского муниципального района» на 2024-2025
учебный год

п. Ильинское - Хованское
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Ильинского муниципального района»
(далее МБУ ДО ЦДО Ильинского МР)

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБУ ДО ЦДО Ильинского МР составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации "Об образовании",
- Уставом МБУ ДО ЦДО Ильинского МР,
- Санитарными правилами и нормами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе:

- штатного расписания,
- тарификации педагогов дополнительного образования,
- расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения,
- общеразвивающих программ дополнительного образования детей, Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом МБУ ДО ЦДО Ильинского МР

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

2.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены следующие образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

2.4. Численный состав детских объединений. Численный состав детских объединений определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами, Уставом МБУ ДО ЦДО Ильинского МР. Состав учебной группы составляет:

- - в классах объединения «Музыкальная школа» от 1 – 2 человек и более;
- - в объединениях, работающих в рамках направления «Поддержка талантливых детей» - не менее 6 человек;

- - в объединениях, работающих с детьми от 4 до 7 лет оптимальная наполняемость групп до 15 человек;
- - в иных объединениях Центра – не менее 8 человек
- - в случае подготовки обучающегося к участию в областных, региональных, всероссийских мероприятиях, требующих более высокого уровня подготовки, допускается индивидуальное обучение.

3. Описание образовательных дополнительных программ.

3.1. Режим образовательного процесса

3.1.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

3.1.3. Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме экскурсий, экспедиций, массовых мероприятий, участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

МБУ ДО ЦДО Ильинского МР решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству, физическому развитию через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования, тренировки.

3.1.4. Период обучения в Учреждении.

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 4 лет.

4. Основные формы образовательного процесса

4.1. Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

4.2. Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

- младший - до 4 часа в неделю - групповые; до 2 час индивидуальный;
- средний - до 4 часов в неделю - групповые; 1 -2 часа индивидуальные;
- старший - до 4 часов в неделю - групповые; 1 -2 часа индивидуальные;

- группа с индивидуальным обучением – 2- 4 часа в неделю.

5 Объединения военно-патриотического воспитания и спорта

№	Направленность ДО	Название ДО	к-во часов в неделю
1	Военно-патриотическая	ВПК «Витязь»	4
2	Физкультурно-спортивная	«Мини-Футбол» (Ильинское)	4
4	Физкультурно-спортивная	«Фитнес-класс»	4
6	Физкультурно-спортивная	ОФП с элементами «Баскетбола»	6
7	Физкультурно-спортивная	«Мини-Футбол» (Аньково)	4
8	Физкультурно-спортивная	«Веселая ритмика»	4
9	Военно-патриотическая	ЮнАрмия (Аньково)	4
10	Физкультурно-спортивная	Хоккей	8
	Итого		38

6. Отделения дополнительного образования и воспитания

№	Направленность ДО	Название ДО	к-во часов в неделю
1	Художественная	Веселые голоса	2
2	Художественная	«Изучаем немецкий»	4
3	Художественная	«Изучаем английский»	4
4	Художественная	«Английский с удовольствием»	1
5	Художественная	«Креатив»	4
6	Художественная	Хор	2
7	Художественная	Арт-театр	4
7	Техническая	ФотоМир глазами детей	4
8	Техническая	МирМультимедия	4
9	Туристско-краеведческая	Географическое краеведение	2
10	Туристско-краеведческая	Спортивное ориентирование	4
11	Социально-гуманитарная	Медико-педагогическая и правовая школа	По расписанию

7. объединение «Музыкальная школа»

- Инструментальное исполнительство «Фортепиано»
- Сольфеджио

7.1. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей, которая обеспечивается за счет предмета по выбору. По желанию учащихся и их законных представителей директор школы имеет право освобождать учащихся от предмета по выбору, а образовавшийся при этом ресурс часов также может быть использован по усмотрению администрации в целях совершенствования организации учебного процесса.

7.2. Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности выделяют следующие специализации:

- *инструментальное исполнительство:*
фортепиано.

7.3. **Численный состав групп.** Численный состав групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами, Уставом МБУ ДО ЦДО Ильинского МР.

Состав учебной группы составляет:

- в специализированных классах отделения «Музыкальная школа» от 1 – 2 человек и более;

7.4. Состав групп по сольфеджио, в среднем до 8 человек, состав групп по хору – в среднем до 20 человек,

7.5. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ.

8. Перспективы работы.

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности;

Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей,

Реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);

создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, медиацентров;

содействие в разработке и внедрению современных учебно - методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направлениям дополнительного образования; развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно- практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;

8.1. Приоритеты обновления содержания и технологий по направлениям дополнительного образования детей рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности.

Необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, муниципального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции,

слеты, выездные школы и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности необходимо создать группы и условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо:

Содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства; обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.