

Рассмотрено на педагогическом  
Совете \_\_\_\_\_

Утверждаю:



**Отчет о результатах самообследования муниципального  
бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей  
Ильинского муниципального района»**

## 1. Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Ильинского муниципального района» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО ЦДО Ильинского МР и внутренними локальными актами.

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра в целом по следующим позициям:
  - организация учебного процесса;
  - содержание и качество подготовки учащихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## 2. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Ильинского муниципального района» (далее Учреждение). Сокращенное наименование МБУ ДО ЦДО Ильинского МР

Учредителем Учреждения является: Отдел образования администрации Ильинского муниципального района.

Учреждение расположено по адресу: 155060, Ивановская область, Ильинский район, п. Ильинское-Хованское, ул. Первомайская д.29

Руководитель Центра и его заместители:

- директор – Большакова Наталья Борисовна
- заместитель директора – Волков Владимир Михайлович;

- педагог-организатор – Муравьева Марина Леонидовна;

### **3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО ЦДО Ильинского МР является Устав, утвержденный постановлением администрации Ильинского муниципального района от 25.12.2015г., № 273

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 37ЛО1 № 0001708, регистрационный номер 1113704000684, выдана 03.10.2019г. действительна – бессрочно.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

#### ***В учреждении разработаны локальные акты:***

Устав образовательного учреждения;

Коллективный договор и приложения к нему;

Штатное расписание;

Графики отпусков;

Должностные инструкции;

Положение об оплате труда;

Расписание занятий;

Учебные планы;

Положение о педагогическом совете;

Положение об Управляющем совете;

Положение об общем собрании работников;

Положение о порядке приема, зачисления, перевода и отчисления обучающихся;

Правила приема в МБУ ДО ЦДО;

Положение о режиме занятий учащихся в МБУ ДО ЦДО;

Порядок приема детей в физкультурно-спортивные секции МБУ ДО ЦДО;  
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Правила приема на объединение «Музыкальная школа»;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО ЦДО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Приказы директора;

Трудовые договоры;

Образовательные программы и др.

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

**Вывод:** Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

#### **4. Структура и система управления учреждения**

*Структура Учреждения включает в себя:*

- помещения для осуществления образовательной деятельности (ул. Первомайская, д. 29);
- помещения для осуществления деятельности ВПК «Витязь» (ул. Революционная д.7);
- помещения для осуществления спортивной деятельности (ул. Революционная д.3);
- помещения для осуществления деятельности (Ильинский район, с. Гари, ул. Школьная, д.13);
- помещения для осуществления деятельности (Ильинский район, с. Аньково, ул. Полевая, д.23А);

- помещения для осуществления деятельности (Ильинское-Хованское, ул. Школьная, д.10);

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Педагогический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

**Вывод:** данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **5. Образовательная деятельность.**

### **1. Характеристика программ.**

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательными программами Центра, которые ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра. Содержание реализуемых общеобразовательных программ обновляется в соответствии с действующим

законодательством. Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на:

Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие;

- укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд;

- формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе;

- удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом и краеведением.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

Типовые программы, утвержденные Минобрнауки РФ, и рекомендованные Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России в качестве примерной профилю той или иной образовательной области. Данные программы ориентированы на достижение детьми стандарта в уровне освоения знаний, умений и навыков, применяется соответствующая форма проведения промежуточной и итоговой аттестации - зачет, экзамен, творческая работа и т.д.

Модифицированные или адаптированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Образовательные программы полностью создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативность.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия
- дискуссии
- конференции
- лекции
- экскурсии
- туристические походы
- концерты
- учебно-ролевые игры
- соревнования
- проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план предусматривает реализацию в организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество которых в 2019-2020 учебном году составляет 13, следующих направленностей:

**В области искусств (художественное творчество) (художественно - развивающие)** Представлено творческими объединениями: «Сольное пение», «Волшебный квиллинг», «Веселая ритмика», «Умелые руки. Волшебные цветы канзаши», «Хор», «Фортепиано».

#### **Цели направленности:**

- Формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия.
- Создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 5 лет.

#### **Социально-педагогическая.**

Представлена творческими объединениями: «Медико-педагогическая школа», «Школа этикета», «Английский с удовольствием», «Немецкий с удовольствием».

#### **Физическая культура и спорт.**

Представлена объединениями: «Футбол», «ВПК «Витязь»», «Баскетбол», «Фитнес-класс».

Учебный план организация определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

Учебный план предусматривает проведение **следующих видов диагностики:**

- диагностика уровня достигнутых предметных результатов по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе;
- диагностика уровня физической и технической подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;

**Диагностика уровня достигнутых предметных результатов** проводится с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы по следующим показателям:

- теоретическая подготовка по программе** (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности,

осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами).

□ **практическая подготовка по программе** (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий, анализ портфолио обучающегося и т.п.).

□ **творческие навыки** (уровень выполнения творческих заданий, привнесение в работу новых идей).

### **Режим работы**

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базе Центра, образовательных и досуговых учреждений района. Возраст обучающихся преимущественно от 5 до 18 лет.

### **Начало занятий и продолжительность учебного года:**

□ для групп первого года обучения начало занятий с 15 сентября, продолжительность учебного года - 36 недель, для групп, занимающихся второй и последующие годы обучения - начало занятий допускается с 01 сентября;

### **Продолжительность занятий**

Численный состав творческого объединения определяется Уставом МБУ ДО ЦДОи количеством мест. Продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, года обучения. В неделю учебная нагрузка составляет: для групп 1 года обучения – не более 4 часов; для групп 2 и последующих лет обучения - не более 6 часов; индивидуальные занятия вокалом- 30 минут. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий детей в организации в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 25 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 30-45 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом детского объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их.

### **Реализация программ по направленностям**

Художественная	7
Медико-педагогическая	4
Спортивная	4
Итого:	15



## Количество групп

Художественная	5
Медико-педагогическая	4
Спортивная	6
Итого:	15

## Организация учебного процесса

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становлению творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Деятельность учреждения направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического. Трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организацию содержательного досуга детей.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденного расписания, учебных планов, и дополнительных общеобразовательных программ, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

В учреждении ведется обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей, потребности семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

В образовательной организации установлен основной режим работы на 2019-2020 учебный год: с 01.09.2019 по 31.05.2020- реализация дополнительных общеобразовательных программ, с 03.06. по 31.08.2020- организация иных видов образовательной деятельности- летние оздоровительные лагеря с дневным и круглосуточным пребыванием.

Функционирование здания установлено в период с понедельника по субботу с 08.30 до 20.00.

Учебный процесс в группах организован в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Изменения в расписание занятий вносятся с согласования директора.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования. Проведение любых мероприятий за пределами учреждения осуществляется на основании приказа директора при предоставлении в письменной форме полной информации о мероприятии.

МБУ ДО ЦДО реализует основные задачи образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, основой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию. В 2019 -2020 учебном году образовательный процесс реализуется по 12 образовательным программам: ОП «Канзаши»; ОП «Веселая ритмика»; ОП «ВИТЯЗЬ»; ОП «Квиллинг»; ОП «Фортепиано»; ОП «Футбол»; ОП «ХОР»; ОП «Эстрадное пение»; ОП «Школа Этикета»; ОП «Английский с удовольствием»; ОП «СОЛЬФЕДЖИО»; ОП «Музыкальная литература».

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

#### Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

#### Недостатки:

- следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ отсутствуют систематизированные сборники текстового материала для учащихся при изучении теоретической части содержания программ;
- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

#### **Выводы:**

- все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- программы рассмотрены и утверждены Педагогическим Советом Центра и соответствуют программе деятельности учреждения.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

## **5.2. Характеристика контингента учащихся**

### **Количество учебных групп**

№	Направления деятельности	Количество программ	Количество детей	В % отношении
1.	Художественная	7	68	18 %
2.	Социально-педагогическая	4	222	58,0 %
3.	Спортивная	4	91	24,0 %
	<b>Всего:</b>	<b>15</b>	<b>381</b>	<b>100%</b>

### **Численность обучающихся**

	2017-2018	2018-	2019-2020

		<b>2019</b>	
<b>Всего</b>	<b>620</b>	<b>620</b>	<b>669</b>
<b>В том числе:</b>			
<b>Занимающихся в двух и более объединениях</b>	260	260	288
<b>На базе образовательных учреждений</b>	360	360	381

#### Численность детских объединений

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
Спортивные	6	6	6
Художественного творчества	2	2	5
Социально-педагогические	2	2	4

Сравнительные характеристики сохранности контингента учащихся:

- **Сохранность (стабильность) контингента детей**

Года обучения	1	2	3	4
	Более 10% «отсева детей»	От 5% до 10% «отсева детей»	От 3% до 5% «отсева детей»	Менее 3% «отсева детей»
2017-2018				
2018-2019				
2019-2020				

Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Центре общеразвивающих программ.

**Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.**

#### **6.1. Организация мероприятий.**

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей, выставок

Центр реализует:

- Районные мероприятия в соответствии с районным планом массовых мероприятий, районной программой патриотического воспитания, районной программой по безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разработаны положения по всем мероприятиям. Следует отметить достаточно большую работу с каждым учреждением, заинтересованность детей и педагогов, а также родителей в результатах участия в конкурсах различного уровня.
- Система мероприятий разного уровня по направленностям деятельности (открытые, районные, городские, на уровне учреждения, на уровне объединения):

Стабильные результаты участия в мероприятиях районного уровня.

- План массовых мероприятий реализован полностью и своевременно, высокая степень охвата детей, привлечение различных возрастных групп к организации, проведению и участию в мероприятиях.

### *Достижения обучающихся в районных конкурсах.*

<b>Объединение</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень достижения</b>
Объединение «Квиллинг», ВПК «Витязь» Волонтерские отряды ОУ	Акция «Блокадный хлеб»	участник
	Урок памяти «Афганистан – наша память и наша боль»	участник
	Акция «Зоя Герой»	участник
ВПК «Витязь»	Акция – митинг «Свеча памяти»	участник
	Районный конкурс чтецов «Неопалимая память»	участника
Объединение «Футбол»	Районный конкурс «Футбол, ты – мир!»	Победитель Призер
Объединение «Квиллинг», ВПК «Витязь» Баскетбол Фитнес-класс Немецкий с удовольствием	Районный молодежный конкурс «Триумф»	Победитель
	Историческая викторина «Что я знаю о войне...»	Победитель Призер
	Акция «День добрых дел»	Участник
	Челленж# Сладкая история	Участник
	Челленж#Цвета моей Родины	участник
	Районный конкурс рисунков «Военное фото в семейном альбоме»	участник
«Удивительный квиллинг»	Муниципальный этап акции «Покормите птиц!»	Призер

«Волшебные цветы Канзаши» «Удивительный квиллинг»	Муниципальный этап XX областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»	Победитель Призер
--	---	----------------------

***Результативность участия в областных, федеральных и международных конкурсах, соревнованиях***

<b>Участник</b>	<b>Объединение</b>	<b>Уровень достижения</b>	<b>Мероприятие</b>
7 детей	Баскетбол (юноши) рук. Мокрова В.В.	4 место	Областные зональные соревнования по баскетболу среди юношей в рамках спортивных игр ШСК
7 детей	Баскетбол (девушки) рук. Мокрова В.В.	3 место	Областные зональные соревнования по баскетболу среди девушек в рамках спортивных игр ШСК
10 детей	ВПК «Витязь» рук. Волков В.М.	1 место	VI открытая военно-патриотическая игра «Зарница»
10 детей	ВПК «Витязь» рук. Волков В.М.	6 место	Пулевая стрельба
10 детей	ВПК «Витязь» рук. Волков В.М.	12 место	Областные соревнования по лыжным гонкам
52	Объединение «Удивительный квиллинг» рук. Муравьева М.Л.	2 место	Муниципальный этап конкурса «Покормите птиц»
7	«Удивительный квиллинг» «Волшебные цветы Канзаши» рук. Муравьева М.Л.	участник	Областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»
5	Объединение «Удивительный квиллинг» рук. Муравьева М.Л.	участник	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества
13	ВПК «Витязь» рук. Волков В.М.	2 место	Областная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
5	Объединение «Удивительные цветы канзаши» рук. Муравьева М.Л.	1 место	IX Всероссийский конкурс «Ты Гений»
2	«Школа Этикета» рук. Муравьева М.Л.	участник	Областной конкурс рисунков «У меня сестренка есть, у меня братишка есть»
2	«Школа Этикета» рук. Муравьева М.Л.	участник	Областной конкурс детского рисунка, посвященного Дню защиты детей #Рисую свой край

7	«Удивительный квиллинг» «Волшебные цветы Канзаши» рук. Муравьева М.Л.	участник	Всероссийская акция «Окна России»
4	ВПК «Витязь» рук. Волков В.М.	Призер	Областная акция «Неделя добра»
8	«Школа Этикета» рук. Муравьева М.Л.	Лауреат	Региональный экологический детский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»
2	Районный Совет старшекласников «Круг»	участник	Всероссийская акция «#Чтобы детствоБылоБезопасным»
4	ВПК «Витязь» Рук. Волков В.М.	Победитель	Областной видео конкурс чтецов, посвященный Дню России «Главные стихи о Родине»

**Выводы:** в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой фидультурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

## 7. Работа с родителями учащихся.

Работа с родителями в Центре ведётся в рамках Программы деятельности Центра и плана работы с родителями.

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, индивидуальные консультации, мастер-классы для родителей, родительские собрания.), традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие мастерские и т.д.), информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выпуск буклетов, выставки тематические, групповые выставки детских работ) формы работы.

В течение учебного года были подготовлены и проведены открытые мероприятия для родителей («Дни открытых дверей», «В кругу семьи», «Мастер-классы для родителей»). В ходе открытого занятия родители являются не только зрителями, но и участниками занятия, выполняют упражнения, разучивают танцевальные движения, элементы танца участвуют в мастер-классах.

- **Предложение.** С целью повышения уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность Центра увеличить количество мероприятий совместно с родителями.
- Организовать работу с родителями через систему родительских собраний, тренингов для родителей, интересных встреч и мероприятий т.д.

## 8. Условия осуществления образовательного процесса.

## 8.1. Кадровое обеспечение

В 2019 году педагогический коллектив Центра насчитывает 12 человек.

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (67% педагогических работников имеют высшее образование).

### Сведения о педагогических работниках:

	<b>Общая численность педагогических работников</b>	30 чел
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/67 чел/%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/33 чел/%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25чел/%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
6	Высшая	1/8 чел/%
7	Первая	3/25 чел/%%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
9	До 5 лет	-
10	Свыше 30 лет	2/17 чел/%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	-



	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25 чел/%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1/8чел/%
14	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/8чел/%
15	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
16	За 3 года	60 единиц
17	За отчетный период	20 единиц
18	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть

### Выводы:

- педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы;
- наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и специалистов для ведения программ естественнонаучного и научно-технического направлений.

### 8.2. Методическое обеспечение.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер –классах по направлению деятельности педагогов.

- Проведен цикл педагогических советов

«Совершенствование работы с родителями: пути эффективного взаимодействия. Основные формы работы с родителями в учреждении дополнительного образования детей
---

Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса. Современные требования к учебным занятиям в учреждениях дополнительного образования
---

### **Повышение квалификации педагогами**

Большакова Наталья Борисовна- ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» «Менеджмент в образовании» 30.09.2020;  
ООО «Учебный центр «Авторитет» (Обучение приема оказания первой помощи)

Волков Владимир Михайлович - Повышение квалификации в Ивановском государственном университете по программе «Подготовка спортивных судей для организации и проведения тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), 2016.  
ООО «Учебный центр «Авторитет» (Обучение приема оказания первой помощи)

Муравьева Марина Леонидовна - ООО «Высшая школа делового администрирования» (Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации).

- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт февраль 2020» (Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы)

ООО «Учебный центр «Авторитет» (Обучение приема оказания первой помощи)

### **Выводы и рекомендации:**

В МБУ ДО ЦДО имеется фонд стимулирования методической работы педагогов, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства. Осуществление роста профессионального мастерства педагогов посредством участия педагогов в семинарах, конкурсах, открытых занятиях, посещениях занятий, аттестации.

Необходимое условие профессиональной деятельности педагогов Центра -самообразование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт как наиболее эффективную форму повышения квалификации. Каждым педагогом определена тема по самообразованию в соответствии с общей методической темой учреждения.

Наиболее сильные аспекты деятельности учреждения:

- Имеется банк программ дополнительного образования по различным направлениям

Что более всего нуждается в улучшении и почему?

- Вести дальнейшую работу над единой методической темой, педагогам продолжать наработки по выбранному направлению;

- Регулярно проводить мониторинг образовательных результатов. Оказывать помощь педагогам при планировании, при проведении мониторинга и его анализа.

- Продолжить работу по обмену педагогическим опытом.

**8.3. Материально-техническая база учреждения.**

Общая площадь используемых зданий и помещений: МБУ ДО ЦДО имеет площадь 145,1 кв.м, общее количество учебных кабинетов – 3, общей площадью 38,0 кв.м.

Форма владения зданиями – оперативное управление.

	<b>Инфраструктура</b>	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01единиц
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
3	Учебный класс	2 единицы
9	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	9 единиц
10	Актовый зал	1 единиц
13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
14	Наличие в образовательной	есть

	организации системы электронного документооборота	
16	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
17	С медиатекой	есть
18	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть
19	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть
20	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть

#### Соответствие.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Рациональность использование материально-технической базы.

Учреждение имеет 3 классные комнаты для занятий объединений. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПинам и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

Центр подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

### **9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБУ ДО ЦДО система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил,

диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год:

- разработать к каждой дополнительной общеобразовательной программе материалы для текущей аттестации учащихся и включить их в Программы аттестации;
- включить инновационные формы в планы воспитательной работы.
- включить инновационные формы в планы работы с родителями.
- организация консультационной работы по подготовке педагогов, к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

## **10. Заключение. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУ ДО ЦДО:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;

- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

***Вместе с тем:***

- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- недостаточное количество молодых специалистов и педагогов научно-технической и естественнонаучной направленностей;
- требуется приобретение мебели в отдельных помещениях Центра.
- Требуется текущий ремонт фасада, кровли и замены оконных блоков.